



### Немного о себе



Я, Акимов Олег Евгеньевич, родился в сельской местности вблизи Алатыря (Чувашия). Сейчас проживаю в ближнем Подмоскowie, в десяти минутах езды от Московской кольцевой дороги. Имею ученую степень кандидата физико-математических наук и звание доцента. Всю жизнь преподавал математику, естествознание и некоторые технические дисциплины. Мои учебники "Естествознание: Курс лекций" и "Дискретная математика: логика, группы, графы, фракталы" приняты на некоторых кафедрах технических вузов страны в качестве базовых. В последние годы стал довольно много писать не только на физико-математические темы, но и по истории науки вообще, истории психологии в частности (в основном о Фрейте и психоанализе) и эпистемологии (разрабатываю конструктивный подход к науке в целом).

Своими достижениями в области физики считаю открытие точной формулы для описания Доплер-эффекта и составление кр-гамильтониана размером  $27 \times 27$  для расчета энергетических уровней электронов в полупроводниках типа кремния; в области логики высказываний — открытие доказательства логических выражений через одну-единственную аксиому порядка; в области алгебраических групп — открытие метарешеток, образованных на основе решеток из подгрупп; в области фракталов — открытие аттракторов на высших модах элементарных рекурсивных функций и выяснение

некоторых аспектов природы шума; в области истории психологии — расшифровку сновидения об Ирме из книги Фрейда "Толкование сновидений" и установление факта, что Ирма и Анна О. из "Исследований истерии" — одно и то же лицо — Берта Паппенхейм.

Характер у меня в общем некроважидный, мирный и даже, можно сказать, добрый. Но со своими научными оппонентами я не слишком церемонюсь и в их адрес бываю очень резок в высказываниях. Как это не покажется кому-то странным, к недругам науки я причисляю многих прославленных мыслителей прошлого. Это — Аристотель, Галилей, Ньютон, Эйнштейн, Бор, Гильберт, Кантор, Фрейд, Юнг и др. Считаю их мышление во многом спекулятивным, неконструктивным и, следовательно, контрпродуктивным. Думаю, что они нанесли немалый урон развитию рациональных знаний о мире. В противовес им назову и своих любимцев, друзей науки. Это — Фалес, Архимед, Коперник, Кеплер, Декарт, Гюйгенс, Гук, Максвелл, Больцман, Дж. Томсон, Клейн, Картан, Дарвин, Павлов, Менделеев, Айзенк и др. Их теории неформальны, конструктивны и продуктивны.

В заключение скажу, что я женат, имею двух замечательных детей и внуку; семья у нас дружная и счастливая. Отдыхаю от работы следующим образом: приезжаю на Пушкинскую площадь, не спеша, иду вниз по Тверской до Манежа, там сажусь на скамейку и наблюдаю, как дурчится молодежь. Иногда душа просит тишины, тогда иду в подмосковный лес и брожу там часа три-четыре, обдумывая творческие планы.

Вот, собственно, то главное, чем я живу.

*Написано в октябре 2005 года по просьбе главного редактора интернетиздания Новая Литература Игоря Якушко, которому я безмерно благодарен за первые публикации своих работ в Интернете.*

### Список опубликованных книг

*Книги, выпущенные после 2000 года, можно еще приобрести через розничную торговую сеть, в том числе, и через интернет-магазины, а книги, выпущенные до 2000 года, находятся в некоторых библиотеках страны, в частности, их названия фигурируют сейчас в электронных каталогах <http://lib.unn.ru> и <http://www.biblus.ru>.*

**Акимов О.Е.** Зонные структуры полупроводниковых материалов. — Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 1994. — 194 с.  
ISBN 5-7444-0588-7

В монографии рассмотрены методы расчета зонных структур полупроводников с тетраэдрическим расположением атомов. Даны необходимые теоретические сведения из физики твердого тела и общей алгебры. Для специалистов, занимающихся физикой твердого тела, аспирантов и студентов вузов.

**Акимов О.Е.** Донаучные формы: мифы и философия. Естествознание. Т.1. — Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета, 1996. — 429 с.  
ISBN 5-7765-0002-1

В многоотомном учебнике излагается история естественнонаучных концепций и дается развернутая картина теоретических представлений, принятых в физике, химии, биологии и психологии наших дней. Первый том охватывает мифологическую и философскую фазы естествознания Древнего Востока и Древней Греции. Представлены две методологические линии формирования мировоззрения — феноменологическая, учитывающая причинно-следственные отношения, и конструктивная, апеллирующая к имитационному моделированию. Первый способ основывается на понятийном аппарате восприятия окружающего нас мира с активным использованием функциональной логики, второй — на образных представлениях с применением структурной математики. Это позволяет систематизировать огромный историко-научный материал по временным и пространственным психическим рядам, а также увидеть полную картину синтеза современной естественнонаучной мысли. Для преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

**Акимов О.Е.** Дискретная математика. Часть 1. Логика. Учебное пособие. — Комсомольск-на-Амуре: Изд-во Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета, 1996. — 123 с.  
ISBN 5-7765-0001-8

Приведен необходимый теоретический и практический материал для подготовки специалистов по современным информационным и компьютерным технологиям. Первая часть курса посвящена логике множеств, высказываний и предикатов. Учебное пособие снабжено вариантами индивидуальных заданий и примерами их выполнения. Для преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

**Акимов О.Е.** Дискретная математика: логика, группы, графы. Серия книг: Технический университет. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2001. — 356 с.  
ISBN 5-93208-053-1

В книге излагаются основные разделы курса дискретной математики, имеющей большое значение для информатики и электроники. При подготовке книги использовался конструктивный подход: особое внимание автор уделил доступности материала. Текст снабжен большим количеством примеров решения задач. Книга предназначена для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

**Акимов О.Е.** Естествознание: Курс лекций. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 — 639 с.: илл.  
ISBN 5-238-00268-8

Издание содержит лекции по расширенному курсу «Естествознание», прочитанному в Московском энергетическом институте, Дальневосточном государственном университете и Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете в период 1992—1996 гг. Формулируется общий подход к изучению естественных явлений, при этом представлены два вида познавательного процесса — формально-феноменологический и конструктивный. Первый подход основывается на понятийном и символическом восприятии окружающего нас мира, второй — на образных представлениях и математических моделях. Такое деление оправдывается реальным существованием двух соответствующих психологических типов ученых. Представленная эпистемология позволяет во многом по-новому взглянуть на естествознание прошлого и настоящего. С конструктивной точки зрения детально рассмотрены проблемы, связанные с теорией относительности. Ошибки формально-феноменологического подхода анализируются на архаичных формах естествознания — мифах, астрологии и алхимии. Для студентов и преподавателей естественно-научных, гуманитарных и технических факультетов вузов, а также всех интересующихся общими и фундаментальными вопросами естествознания.



**Акимов О.Е.** Дискретная математика: логика, группы, графы. 2-е изд., дополн. Серия книг: Технический университет. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2003. — 376 с.  
ISBN 5-93208-025-6

В книге излагаются основные разделы курса дискретной математики, имеющей большое значение для информатики и электроники. При подготовке книги использовался конструктивный подход: особое внимание автор уделил доступности материала. Текст снабжен большим количеством примеров решения задач. Книга предназначена для студентов и преподавателей высших учебных заведений.

**Акимов О.Е.** Психология познания. Удод. — М.: Издатель АКИМОВА, 2004. — 368 с.: илл.  
ISBN 5-9900342-2-9

В книге с критической точки зрения анализируется деятельность Зигмунда Фрейда как человека и ученого. Рассматривается научная и философская атмосфера XIX — XX вв., способствовавшая возникновению спекулятивного учения. Показана связь между образом мыслей врача-психоаналитика и его личной жизненной позицией. Предназначается для студентов и преподавателей университетов и медицинских вузов.



**Акимов О.Е.** Дискретная математика: логика, группы, графы, фракталы. — М.: Издатель АКИМОВА, 2005. — 656 с.: илл.  
ISBN 5-9900342-1-0

В учебном пособии излагаются основные разделы дискретной математики, являющейся базовой дисциплиной для специалистов по информатике, программированию, электротехнике, микроэлектронике, компьютерным сетям и технологиям. При изложении материала использовался конструктивный подход — наиболее современная и эффективная форма подачи материала. Текст отличается доступностью и ясностью написания, снабжен большим числом примеров решения задач по логике, группам, графам и фракталам. Предназначается для студентов и преподавателей технических университетов.

**Акимов О.Е.** Правда о Фрейде и психоанализе. — М.: Издатель АКИМОВА, 2005. — 279 с.  
ISBN 5-9900342-3-7

В книге рассказывается о сенсационных фактах из жизни Фрейда, в частности, о его любви к знаменитой пациентке Анне О., она же — Берта Паппенгейм. Детально расшифровывается главный сон книги «Толкование сновидений» и показывается, что Ирма и Берта — одно и то же лицо. Доказывается, что по причине ревности к Берте родоначальник психоанализа виновен в смерти своего лучшего друга, Эрнста Флейшля. Читатель узнает о тщательно скрываемой тайне рождения Фрейда, о загадочных обстоятельствах его знакомства с будущей женой Мартой и, вообще, о масштабных фальсификациях его биографии. В книге объясняется, как «папочка» вместе со своими «приемными детками» придумывал психоаналитические концепции вроде теории дефекации, учения о кастрационном и эдиповом комплексах. Предназначается для студентов и преподавателей университетов, историков науки и культуры, а также специалистов, интересующихся психологическими механизмами обмана больших групп населения.



**Акимов О.Е.** Конструктивная математика. — М.: Издатель АКИМОВА, 2005. — 294 с.: илл.  
ISBN 5-9900342-4-5

Данное учебное пособие является расширенным продолжением курса «Дискретная математика: логика, группы, графы, фракталы». В отличие от систематического курса здесь демонстрируются базовые принципы обоснования математического знания и приемы конструирования новых математических объектов. Читатель больше узнает о природе отдельно взятого числа и целой числовой последовательности, научится строить числовую ось с заданными свойствами. В книге приводятся примеры приложения конструктивной математики к решению конкретных физических задач. В частности, рассчитываются атомные модели кристаллического вещества и фуллерена, рассматривается строение солнечной системы с точки зрения аттракторов. Эта книга адресована в первую очередь студентам и преподавателям университетов. Но она будет полезна и более широкому кругу читателей, интересующихся фундаментальными проблемами математики, физики

и, вообще, точной науки. Поэтому ее с увлечением прочтут психологи, занимающиеся проблемами познания, а также философы, которым не чужды задачи передовой науки.