



### Канарёв Филипп Михайлович

Доктор технических наук, Профессор,  
[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru).

#### Направление деятельности:

В период с 1965 по 1990 годы автор активно занимался научными исследованиями по сельскохозяйственной тематике. С 1982 по 1989 годы под его руководством проведен большой объем научных исследований по разработке Кубанской индустриальной технологии уборки зерновых культур с обмолотом на стационаре. По сельскохозяйственной тематике им получено более 30 авторских свидетельств. Параллельно с этим он вел теоретические исследования по анализу связей между классической, квантовой и релятивистской механиками, которые потом переросли в анализ теоретических проблем микромира. В 1997 году он начал экспериментальные исследования по использованию воды в качестве источника тепловой энергии и сокращению затрат энергии на получение водорода из воды. По этому направлению исследований им получено более 20 патентов. Автор является членом американского общества NPA (Естественный философский альянс) с 1993 г и ежегодно принимает заочное участие в конференциях этого общества.

<http://kubsau.ru/science/prof.php?kanarev>

### Новая публикация

#### Начала физхимии микромира (10-е издание)

В книге представлена новая аксиоматика Естествознания и на ее основе квантовая физика и квантовая химия возвращены на классический путь развития. Сделаны первые шаги на этом пути, которые привели к раскрытию структуры фотона, электрона и принципов формирования ядер

### Материалы автора

1. Статьи (35)
2. Лекции (10)
3. Дополнительные материалы (6)
4. Брошюры (5)
5. Книги (3)
6. Доклады (1)
7. Монография (10-е издание) (1)
8. Учебные пособия (1)

### Популярные материалы

1. Начала физхимии микромира (10-е издание) >>>

атомов, атомов, молекул и кластеров. В результате появилась новая интерпретация многих физико-химических явлений и сформировались условия для познания глубин мироздания под контролем главной аксиомы Естествознания - Аксиомы Единства пространства, материи и времени.

Показано приложение новых теоретических результатов к решению практических энергетических задач на основе импульсного и плазменного воздействий на ионы и кластеры воды, в результате которых затраты энергии на получение водорода и тепловой энергии из воды многократно уменьшаются по сравнению с существующими технологиями их получения. Кроме того, при плазмозлектролитическом процессе идет трансмутация ядер атомов щелочных металлов и металла катода. Этот процесс претендует на лидирующую роль в изучении ядер атомов химических элементов.

Книга может быть полезна физикам, химикам и другим ученым и специалистам, ищущим новый путь

2. Актуальные проблемы современной физики >>>

3. Лекции аксиомы Единства >>>

познания микромира и  
новые источники энергии.

Просмотры (1026) | [Комментарии \(13\)](#)

| [Читать полностью >>>](#)

<< Главная [Канарёв Ф.М.](#) Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Научные направления

- |                             |                    |                           |                    |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Архитектура              | 7. Историческое    | 13. Психологическое       | 19. Филологическое |
| 2. Биологическое            | 8. Культурология   | 14. Сельскохозяйственное  | 20. Философское    |
| 3. Ветеринарное             | 9. Медицинское     | 15. Социологическое       | 21. Химическое     |
| 4. Географическое           | 10. Науки о земле  | 16. Техническое           | 22. Экономическое  |
| 5. Геолого-минералогическое | 11. Педагогическое | 17. Фармацевтическое      | 23. Юридическое    |
| 6. Искусствоведение         | 12. Политическое   | 18. Физико-математическое |                    |

Пожалуйста, выберите научное направление.



## Kanarev Philipp

Doctor of technical, Professor,  
[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru).

### Orientation of research:

During the period from 1965 till 1990 the author actively was engaged in scientific researches on agricultural subjects. From 1982 till 1989 under its management great volume of scientific researches on working out of the Kuban industrial technology of cleaning of grain crops with thresh on a hospital is spent. On agricultural subjects by it it is received more than 30 copyright certificates. In parallel with it it conducted theoretical researches under the analysis of communications between classical, quantum and relativistic mechanics who have then outgrown in the analysis of theoretical problems of a microcosm. In 1997 it has begun experimental researches on use of water as a source of thermal energy and to reduction of expenses of energy on reception of hydrogen from water. In this direction of researches by it it is received more than 20 patents. The author is a member of American society NPA (the Natural philosophical alliance) since 1993 and annually takes correspondence part in conferences of this society.

<http://kubsau.ru/science/en/prof.php?kanarev>

## New Publication

### The Foundations of Physchemistry of Micro World (10th edition)

The new  
axiomatic of  
natural  
sciences is  
given in the  
book; on its  
basis,  
quantum  
physics and

## Author's Materials

1. **Monography (10th edition) (1)**
2. **Articles (35)**
3. **Lectons (10)**
4. **Pamphlets (5)**
5. **Books (3)**
6. **Additional materials (6)**
7. **Tutorials (1)**
8. **Reports (1)**

## Most Popular Materials

1. The Foundations of Physchemistry of Micro World (10th edition) >>>

quantum chemistry have been returned to the classical way of development. The first steps are made on this way, which have led to discovery of the structure of the photon, the electron, and the principle of the formation of the atomic nuclei, the atoms, the molecules and clusters. As a result, a new interpretation of many physical and chemical phenomena has appeared, and the conditions for cognition of the universe depths under the control of the space-matter-time axiom, the main axiom of natural science, have been formed.

An application of the new

2. Actual problems of modern physics >>>

3. Lectures of an axiom of Unity >>>

theoretical results to the solution of the practical energy tasks has been shown on the basis of the pulse and plasma influences on the ions and cluster of water. Due to these influences, the energy expenses on production of hydrogen and thermal energy from water are considerably reduced as compared with the existing methods of their production. Besides, a transmutation of the atomic nuclei of the alkali metals and the cathode metal takes place during the plasma electrolytic process. This process claims to a leading role in the study of the atomic nuclei of

chemical  
elements.

The book is  
intended for  
physicists,  
chemistry and  
other  
scientists and  
specialists  
which are  
seeking new  
way for  
understanding  
of micro world  
and new  
sources of  
energy.

No part of this  
publication  
may be  
reproduced or  
transmitted in  
any form  
without  
permission in  
writing form  
the author.

Viewings (1026) |  
[Comments \(13\)](#) | [Full  
text >>>](#)

<< [Main](#) [Kanarev P.](#) [Publications](#) [Guestbook](#) [Contacts](#) [Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)  
All materials are property of their respective owners







### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,71	
2	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,38	
3	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский		0,46	
4	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english		0,08	
5	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский		0,33	
6	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english		0,25	
7	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский		0,5	
8	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский		0,21	
9	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский		0,25	
10	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский		0,29	
11	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский		5,02	
12	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский		0,54	
13	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский		0,08	
14	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский		0,29	
15	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский			
16	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский		0,71	
17	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский		0,33	

18	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
19	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
20	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
21	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
22	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
23	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
24	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
25	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский	0,17
26	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
27	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский	
28	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский	
29	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
30	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
31	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский	15,21
32	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
33	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
34	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский	1,83
35	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский	0,08
36	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский	2,79
37	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский	0,21
38	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский	0,38
39	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский	0,33
40	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский	7,92
41	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский	
42	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский	
43	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
44	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
45	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский	0,21
46	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский	4,54

47	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
48	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский	0,46
49	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
50	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский	0,17
51	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
52	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,38
53	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
54	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,25
55	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,71
56	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский	0,21
57	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,54
58	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский	0,12
59	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский	0,54
60	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский	0,21
61	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский	0,29
62	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский	41,7

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей

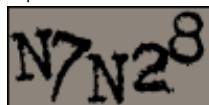


### Обратная связь

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



19 ноября 2008 01:59:47

**Александр** | [alvasin@yandex.ru](mailto:alvasin@yandex.ru)

уважаемый Филипп Михайлович, был очень признателен, если бы Вы в своих публикациях (или в списке публикаций) ставили бы дату выхода. Отслеживать вашу мысль без даты выхода, достаточно сложно. Да и Вам, думаю, было бы удобнее.





### Канарёв Филипп Михайлович

Доктор технических наук, Профессор,  
[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru).

#### Направление деятельности:

В период с 1965 по 1990 годы автор активно занимался научными исследованиями по сельскохозяйственной тематике. С 1982 по 1989 годы под его руководством проведен большой объем научных исследований по разработке Кубанской индустриальной технологии уборки зерновых культур с обмолотом на стационаре. По сельскохозяйственной тематике им получено более 30 авторских свидетельств. Параллельно с этим он вел теоретические исследования по анализу связей между классической, квантовой и релятивистской механиками, которые потом переросли в анализ теоретических проблем микромира. В 1997 году он начал экспериментальные исследования по использованию воды в качестве источника тепловой энергии и сокращению затрат энергии на получение водорода из воды. По этому направлению исследований им получено более 20 патентов. Автор является членом американского общества NPA (Естественный философский альянс) с 1993 г и ежегодно принимает заочное участие в конференциях этого общества.

<http://kubsau.ru/science/prof.php?kanarev>

## Контактная информация

**e-mail:** [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)





### Канарёв Филипп Михайлович

Доктор технических наук, Профессор,  
[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru).

#### Направление деятельности:

В период с 1965 по 1990 годы автор активно занимался научными исследованиями по сельскохозяйственной тематике. С 1982 по 1989 годы под его руководством проведен большой объем научных исследований по разработке Кубанской индустриальной технологии уборки зерновых культур с обмолотом на стационаре. По сельскохозяйственной тематике им получено более 30 авторских свидетельств. Параллельно с этим он вел теоретические исследования по анализу связей между классической, квантовой и релятивистской механиками, которые потом переросли в анализ теоретических проблем микромира. В 1997 году он начал экспериментальные исследования по использованию воды в качестве источника тепловой энергии и сокращению затрат энергии на получение водорода из воды. По этому направлению исследований им получено более 20 патентов. Автор является членом американского общества NPA (Естественный философский альянс) с 1993 г и ежегодно принимает заочное участие в конференциях этого общества.

<http://kubsau.ru/science/prof.php?kanarev>

### Ссылки на ресурсы, отмеченные автором

1. <http://Kanarev.innoplaza.net> - Научные статьи и книги автора
2. <http://kanarev.newpowers.org> - Научные статьи и книги автора (Германия)
3. <http://www.kanarev.com> - Научные статьи и книги автора (США)
4. [http://peswiki.com/index.php/Directory:Kanarev\\_Electrolysis](http://peswiki.com/index.php/Directory:Kanarev_Electrolysis) - Результаты экспериментальных исследований автора
5. <http://kanarev.inauka.ru> - Персональный интернет-журнал автора



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский		0,46	
2	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english		0,08	
3	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский		0,33	
4	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский		0,5	
5	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский		0,21	
6	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский		0,25	
7	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский		0,29	
8	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский		0,08	
9	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский		0,29	
10	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский		0,33	
11	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский		0,08	
12	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский		0,63	
13	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский		0,08	
14	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский		0,08	
15	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский		0,21	
16	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский		0,21	
17	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский		0,13	
18	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский		0,17	

19	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
20	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
21	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
22	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
23	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
24	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский	0,08
25	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский	0,21
26	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский	0,38
27	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский	0,33
28	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
29	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
30	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский	0,21
31	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский	0,17
32	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский	0,21
33	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский	0,12
34	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский	0,21
35	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский	0,29

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
2	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	
3	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
4	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
5	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	
6	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
7	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
8	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
9	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
10	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский			
2	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский			
3	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский			
4	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский		1,83	
5	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский			
6	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский			



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,71	
2	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,38	
3	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский		0,54	
4	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский		0,71	
5	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский		5,02	
2	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский		7,92	
3	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский		4,54	



### Список публикаций

**Вид публикаций:**

**Сортировка:** [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english		0,25	



### Список публикаций

**Вид публикаций:**

**Сортировка:** [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский		41,7	



### Список публикаций

**Вид публикаций:**

**Сортировка:** [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский		15,21	



### Начала физхимии микромира (10-е издание)

**Вид работы:** Монография (10-е издание)

**Скачать публикацию:**  (русский язык)

**Просмотры:** 1026

**Комментарии:** [13](#)

В книге представлена новая аксиоматика Естествознания и на ее основе квантовая физика и квантовая химия возвращены на классический путь развития. Сделаны первые шаги на этом пути, которые привели к раскрытию структуры фотона, электрона и принципов формирования ядер атомов, атомов, молекул и кластеров. В результате появилась новая интерпретация многих физико-химических явлений и сформировались условия для познания глубин мироздания под контролем главной аксиомы Естествознания - Аксиомы Единства пространства, материи и времени.

Показано приложение новых теоретических результатов к решению практических энергетических задач на основе импульсного и плазменного воздействий на ионы и кластеры воды, в результате которых затраты энергии на получение водорода и тепловой энергии из воды многократно уменьшаются по сравнению с существующими технологиями их получения. Кроме того, при плазмозлектролитическом процессе идет трансмутация ядер атомов щелочных металлов и металла катода. Этот процесс претендует на лидирующую роль в изучении ядер атомов химических элементов.

Книга может быть полезна физикам, химикам и другим ученым и специалистам, ищущим новый путь познания микромира и новые источники энергии.

#### Комментарии:

18 сентября 2008 21:40:15

**Багинский Владислав** | [BAGINSKYVIOLIN@PACO.NET](mailto:BAGINSKYVIOLIN@PACO.NET)

8-Е издание книги сделало очень полезный переворот в моем мировоззрении, в понимании истинного мироустройства на микроуровне и более того... Уверен, получу новые полезные знания в 9-м издании. Благодарю автора за его необычайно полезную для всех работу, основы которой должны уже изучать в школах... , но которую, к сожалению, по разным причинам еще не оценили официальные академические круги. Владислав Багинский, к.т.н. , Украина

19 сентября 2008 13:37:27



**Постников Геннадий** | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)

## 12. ВВЕДЕНИЕ В НОВУЮ ЭЛЕКТРОДИНАМИКУ

### 12.2. Плюс – минус, юг-север

Чтобы установить в каком направлении движутся электроны в проводах, проанализируем работу вакуумного диода: электроны движутся от источника электронов катода (-) к аноду (+). В таком же направлении от (-) батареи к её(+) движутся электроны в проводниках, соединяющих батарею и вакуумный диод.

Этот простой пример ярко демонстрирует, что электроны движутся по проводам от минуса к плюсу.

19 сентября 2008 17:29:24

**Анатолий Шестопапов** | [sinergo@mail.ru](mailto:sinergo@mail.ru)

Спасибо за труд по выкладыванию в интернет ваших статей и этой монографии. Значимость их трудно переоценить. Я ваш единомышленник и вы мне очень помогли.

С наилучшими пожеланиями, Шестопапов А.В. научн.сотр. ИПКОН РАН (Москва)

<http://www.shestopalov.org>

20 сентября 2008 22:38:10

**Анатолий Шестопапов** | [sinergo@mail.ru](mailto:sinergo@mail.ru)

Уважаемый Филипп Михайлович, как сослаться на вашу работу (... , город, издательство, год, общее число страниц)? Если монография еще не издана, прошу прислать полную ссылку на 8-е издание. А вообще желательно восемь ссылок на все издания, чтобы я мог заказать их по МБА. Бумажный вариант нужен, чтобы можно было дать ссылку на конкретную страницу. Изображения обложек нужны, чтобы выложить их на свой сайт.

22 сентября 2008 04:16:50

**Полянский Владимир Николаевич** | [poljansky@mail.ru](mailto:poljansky@mail.ru)

Здравствуй уважаемый Филипп Михайлович,

О Ваших научных работах я узнал благодаря Кононову Владимиру Васильевичу.

Как говорить, все до боли знакомо – фотоны, заряд, строение атомов, спектры, загадочные свойства воды, ДНК и т.д.

Но к одной проблеме я до сих пор не знаю, как подступиться. Это проблема бесконечности пространства и бесконечности времени.

Как Вы смотрите на такое предложение, как обменяться мнениями по этим вопросам в очень не спешной переписке, принимая во внимание Вашу занятость.

С уважением.

Полянский Владимир Николаевич

24 сентября 2008 14:10:24

**Постников Геннадий** | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)

Вы пишете:

### 12.7. Зарядка конденсатора

"Ошибочность существующей интерпретации работы конденсатора особенно очевидна. Она базируется на присутствии в электрической цепи положительных и отрицательных зарядов. Носители этих зарядов известны: протон и электрон. Однако, также известно, что они чувствуют присутствие друг друга на расстоянии в тысячу раз большем размера электрона и в миллион раз большем размера протона. Даже такое их далёкое соседство заканчивается процессом формирования атомов водорода".

Когда описывается процесс заряда конденсатора, во всех книжках пишут примерно следующее: «Соединим конденсатор с электрической машиной. На одну из пластин, при этом, перейдёт некоторый отрицательный заряд, т.е. добавится некоторое избыточное число электронов, а

на другой появится равный ему по модулю положительный заряд, т.е. соответствующее число электронов будет удалено из пластины». Какие носители положительного заряда, какие протоны?

25 сентября 2008 13:02:21

**Постников Геннадий** | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)

Читаем в 12 главе:

12.5. Принципы работы электромоторов и электрогенераторов

"Принципы работы электромотора и электрогенератора были открыты Майклом Фарадеем в начале 19-го века. Считается, что в его опытах наглядно проявилась связь между электрическими и магнитными явлениями. Однако, сейчас мы покажем, что эта наглядность оказалась ошибочной. Проводник с током перемещается в магнитном поле постоянного магнита не в результате взаимодействия электрического поля с магнитным, а в результате взаимодействия магнитного поля постоянного магнита и магнитного поля вокруг проводника, формируемого движущимися в нём электронами".

Читаем в Элементарном учебнике физики под редакцией Г.С. Ладсберга в гл.XIV  
Силы, действующие в магнитном поле на проводник с током:

"Были рассмотрены различные случаи взаимодействия магнитов между собой, действия токов на магниты и магнитов на токи, равно как и взаимодействия токов. Во всех этих случаях дело сводится к воздействию магнитного поля, созданного какими-либо магнитами и токами, на помещённые в это поле магниты и токи".

В чём, собственно, ошибочность общепринятых представлений взаимодействия проводника с током в магнитном поле?

25 сентября 2008 15:46:17

**Постников Геннадий** | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)

Уважаемый, Филипп Михайлович!

Это мой последний комментарий - не хочу злоупотреблять Вашим вниманием и вниманием посетителей этой страницы.

Вы написали замечательную книгу, которая объясняет суть явлений микромира, возвращая нас, при этом, в классическую физику.

Однако гл. 12 ни по содержанию, ни по наполнению не может претендовать на Введение в новую электродинамику. В этой главе много ошибок (см. выше мои комментарии)и это небольшая их часть, но не это главное. На мой взгляд, если Вы говорите, что это что-то "Новое", то с помощью этого "Нового" нужно получить то, что давно известно и не подлежит сомнению, например: индуктивное сопротивление провода (катушки), ёмкостное сопротивление конденсатора, резонансную частоту контура и т. п., а уже потом можно удивлять Мир невероятными открытиями. В области микромира Вам это прекрасно удавалось.

С нетерпением жду 10-ое издание Начал..., лучше без 12-ой главы.

Я высказываю своё собственное мнение и оно, естественно, не может претендовать на истину в последней инстанции.

12 октября 2008 00:45:54

**Владимир** | [vladybut@rambler.ru](mailto:vladybut@rambler.ru)

Уважаемый Филип Михайлович,

Благодарю за огромный и ценнейший труд! Особенно понравилась 12 глава "Введение в новую электродинамику". Объяснения явлений, описанных учебниками физики под редакциями Ладсбергов приобретают теперь целостное, человеческое понимание реальности, берущее начало в микромире. Кому-то может показаться ничего нового,- пусть будет так, но какие следствия!!

12 октября 2008 15:40:35

**Михаил** | [mlga@front.ru](mailto:mlga@front.ru)

Можно ли с Вашего разрешения повторить какое-либо из Ваших устройств, позволяющих поличить свободную энергию, хотя бы в незначительных количествах, доказывающее существование и возможность доступа к таковой.

Разумеется без каких - либо признаков покушения на Ваш приоритет в этой области. Только от Вашего имени. Стаж работы на оборону нашей страны 43 года, обманывать или подводить не умеем!!!

С уважением и наилучшими пожеланиями успехов, благополучия и здоровья -  
Михаил Леонтьевич Гапонов.

20 октября 2008 16:02:51

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Ответы на критику читайте в статье «Дискуссии с Мотовиловым Д.Н», размещённой в папке «Дополнительные материалы». Там же, дополнительно в ответах на замечания других оппонентов даны ответы на все вопросы, которые Д.Н. Мотовилов считает ошибочными. Недавно, нашу лабораторию посетила делегация ведущих специалистов электронщиков г. Москвы со своими приборами и полностью подтвердила результаты наших измерений тепловых и водородных ячеек. Дмитрий Николаевич ненавидит Зацарина Сергея Борисовича за его необычные результаты экспериментальных исследований в области электротехники, в которой Д.Н. считает себя непререкаемым авторитетом. Далее, японцы уже выпускают автомобили, извлекающие электричество из воды без каких-либо затрат энергии. Это - результат покупки ими у нас результатов наших теоретических и экспериментальных исследований и наличие неограниченного финансирования доработки нашей технологии получения электричества из воды.  
Канарёв Ф.М.

20 октября 2008 19:02:23

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

ДИСКУССИИ С МОТОВИЛОВЫМ Д.Н.  
2004-2008 г.  
Канарёв Ф.М.

Анонс. Набравшийся терпения, прочитав эти дискуссии, убедится в силе народной мудрости: ОДНИН про Фому, ДРУГОЙ - про Ерёму. Дмитрий Николаевич! Если Вам до сих пор непонятна суть наших многолетних дискуссий, отражённая мною в анонсе к ним, то я предоставлю возможность читателям познакомиться с нею в Ваших последних письмах мне.  
К.Ф.М.

30 октября 2008 04:03:30

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилову Д.Н. читайте в статьях:  
1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).  
2. Ответы Мотовилову Д.Н.  
3. Мотовилов – прилипало.  
Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.  
Всего доброго.  
К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



[<< Главная](#)[Канарёв Ф.М. Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Актуальные проблемы современной физики

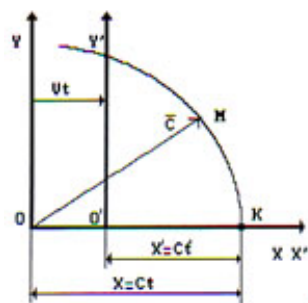
**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 481

**Комментарии:** 3

**Анонс.** Научная общественность имеет право знать катастрофическое положение современной теоретической физики и причины, которые привели ее к такому состоянию.

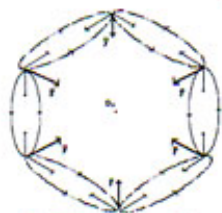


**Рис. 1.**

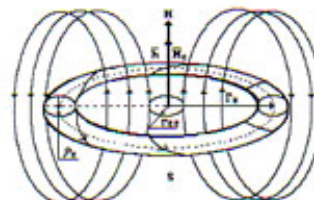
$$x' = \frac{x - vt}{\sqrt{1 - v^2/c^2}}; \quad (1)$$

$$t' = \frac{t - vx/c^2}{\sqrt{1 - v^2/c^2}}; \quad (2)$$

$$\frac{x'}{t'} = \frac{x - vt}{t - vx/c^2}. \quad (3)$$



**Рис. 2. Модель фотона**



**Рис. 3. Модель электрона**

Актуальные - значит очень важные для данного времени. Они должны быть сформулированы, опубликованы и должны обсуждаться научной общественностью. Вполне естественно, что сделать это - обязанность академической элиты. Однако, научная общественность не только России, но и всего мира не владеет такой информацией. Поэтому есть основания для того, чтобы обозначить эти проблемы и опубликовать их.

Наиболее обширная международная дискуссия ведется сейчас по достоверности физических теорий XX века. И это естественно, так как теория – основной инструмент интерпретации экспериментов. Ошибочная теория приводит к ошибочной интерпретации экспериментов и формирует ошибочные представления о физических явлениях и процессах, управляющих формированием их результатов [1], [2].

Считается, что научные проблемы формирования материального мира решает теория «Большого взрыва», следующая из теорий относительности А. Эйнштейна. Экспериментальной основой этой теории является спектр реликтового излучения [1], [2].

Однако, новый анализ структуры этого излучения убедительно и однозначно доказывает полную ошибочность его интерпретации. Спектр реликтового излучения формируют фотоны, излучаемые электронами при синтезе атомов водорода и гелия в недрах звезд Вселенной [1], [2].

Эти процессы идут при температуре от 2500 до 5000 градусов и образуют главный максимум реликтового излучения. Далее, по мере удаления от звезды и уменьшения температуры среды, идет процесс синтеза молекул водорода, который рождает второй максимум плотности этого излучения. Удаляясь от звезды и охлаждаясь, молекулы водорода проходят фазу сжижения, которая также сопровождается излучением фотонов и формированием третьего максимума плотности этого излучения. В результате 73% процента материи Вселенной – водород. Одновременно идут аналогичные процессы синтеза атомов гелия, которого 23% во Вселенной. Из этого следует, что спектр реликтового излучения не имеет никакого отношения к вымышленному «Большому взрыву» и его можно назвать спектром излучения Вселенной. Однозначность интерпретации этого спектра дает новую информацию о поведении главных носителей электричества – отрицательно заряженного электрона и положительно заряженного протона.

Из анализа процесса формирования спектра Вселенной следует, что при синтезе атомов водорода электроны вступают в связь с протонами со 108 энергетического уровня. В соответствии с законом Кулона расстояние между протоном и электроном в этот момент равно  $1,26 \times 10^{-6}$  м. Это расстояние на 9 порядков больше размера протона, на 6 порядков больше размера электрона и на 4 порядка больше размера атома водорода в невозбужденном состоянии. При этом, если протон представить размером 1 мм, то размер электрона будет равен 1 метру, а расстояние между протоном и электроном в атоме водорода при его невозбужденном состоянии – 100 метрам. Мы не можем ставить под сомнение достоверность этой информации, так как она следует из экспериментальной информации и закона Кулона, поэтому у нас есть все основания использовать ее для анализа других явлений и процессов, в которых электроны и протоны являются главными участниками [1], [2].

Начнем с древнего раздела физики – электростатики. Результаты интерпретации многочисленных экспериментов по электростатике базируются на анализе процессов взаимодействия положительных и отрицательных зарядов электричества. Давно условились считать, что носителями отрицательных зарядов электричества являются электроны, а положительных – протоны. Эта условность великолепно работает в процессах формирования ядер атомов, самих атомов и молекул [1], [2].

Отметим тот факт, что в электролитических растворах протоны атомов водорода находятся не в свободном, а в связанном состоянии. Они могут быть на поверхности ионов и формировать положительные потенциалы. Здесь положительный заряд, формируемый протоном атома водорода, – законный хозяин электролитических процессов. Его работа – результат ежегодного выделения миллиардов кубометров молекулярного водорода при фотосинтезе. Сразу возникает вопрос: как формируются молекулы водорода при фотосинтезе, минуя стадию атомарного состояния, которая сопровождается рождением плазмы? [1], [2].

Новая теория микромира позволила получить ответ на этот непростой вопрос. Молекулы водорода выделяются из кластеров органических молекул в синтезированном состоянии. Процессы синтеза атомов водорода подобные тем, что непрерывно идут на звездах, отсутствуют в процессах формирования органических структур [1], [2].

Таким образом, появляются серьезные основания сомневаться в присутствии положительного заряда (протона) во многих электростатических явлениях, зафиксированных в разнообразных экспериментах. Это сомнение обусловлено тем, что соседство протонов со свободными электронами автоматически ведет к образованию атомов водорода и формированию плазмы с температурой плавящей вольфрама – самый тугоплавкий металл. Поэтому причина появления положительного заряда в экспериментах по электростатике – актуальная научная проблема современной физики [1], [2].

Известно, что если потереть эбонитовую палочку о мех или шелк, то она зарядится отрицательно, а если о бумагу или резину, то – положительно. Почему? Присутствие избытка протонов на эбонитовой палочке при трении ее о бумагу или резину полностью исключается, так как протоны находятся в ядрах и связаны с нейтронами огромными, так называемыми ядерными силами. Присутствие их в свободном состоянии в бумаге, резине или эбонитовой палочке совместно со свободными электронами также исключается, так как такое их соседство немедленно ведет к формированию атомов водорода и его плазмы с температурой до 5000 градусов [1], [2].

Почему ученые не обратили внимание на эти фундаментальные противоречия? Это – вопрос историкам науки, а мы поясним, как устраняются эти противоречия. Магнитное поле электрона подобно магнитному полю стержневого магнита с южным и северным магнитными полюсами. Из этого следует, что свободные электроны могут принимать ориентированное положение и даже формировать кластеры, на одном конце

которых южный магнитный полюс, а на другом – северный [1], [2].

Таким образом, если тело зарядить кластерами электронов, то, ориентируясь, они могут сформировать на его поверхности магнитный потенциал одной полярности, например, южной. Из этого следует, что на смежных поверхностях пластин конденсаторов формируются не положительные и отрицательные потенциалы, а южные и северные магнитные полюса электронов. Приписывать противоположным магнитным полюсам знаки плюс и минус – одна из древних фундаментальных ошибок физиков [1], [2].

Из изложенного следует, что электростатические процессы отталкивания заряженных тел - следствие действий одноименных зарядов, скопившегося на этих телах, или - одноименных магнитных полюсов на их поверхностях. Электростатические процессы сближения заряженных тел – следствие действия только разноименных магнитных полюсов на их поверхностях, сформированных кластерами электронов [1], [2].

Вполне естественно, что ошибочная интерпретация электростатических экспериментов повлекла за собой ошибочность интерпретации электродинамических процессов и явлений. Нам трудно поверить, но первым эти ошибки допустил Фарадей. Он ввел представление о том, что проводник с током движется в магнитном поле в результате взаимодействия электрического и магнитного полей. Лишь недавно установлено, что взаимодействии магнитных полюсов постоянных магнитов, магнитных полей вокруг проводников с током и проводников с током, взаимодействующих с внешними магнитными полями, – одно и тоже явление, управляемое взаимодействием только магнитных полей. Нет в этих процессах взаимодействий магнитных и электрических полей [1], [2].

Максвелл пошел дальше Фарадея. Он написал уравнения, из которых следовало, что меняющиеся электрические и магнитные поля вокруг проводника с током излучаются в пространство. Долго физиков смущал загадочный физический смысл тока смещения, входящего в уравнения Максвелла.

Ток проводимости – известная величина, надежно определяемая экспериментально. А что такое ток смещения, входящий в уравнения Максвелла, до сих пор неизвестно. Считается, что его невозможно зарегистрировать отдельно, он регистрируется вместе с током проводимости. Да, сдвиг амплитуды тока проводимости по отношению к амплитуде напряжения при разрядке конденсатора – экспериментальный факт и для его описания не требуются уравнения Максвелла, так как изменение напряжения и тока легко описывается в этом случае с помощью уравнений синусоиды и косинусоиды [1], [2].

Незаслуженный научный авторитет уравнений Максвелла был укреплен экспериментами Герца. Конечно, надо было тщательно проанализировать противоречия в интерпретации этих экспериментов, но этого не случилось. Появление тока смещения при облучении не только проводящих тел, но и диэлектриков было признано доказанным фактом. Удивительно, но последователи Максвелла и Герца проигнорировали невозможность формирования тока в диэлектриках, и смело приняли на вооружение ошибочную теорию Максвелла, которая в ряде случаев давала результаты, совпадающие с экспериментами. Причина этих совпадений обусловлена тем, что фотонные волны тоже имеют синусоидальный характер [1], [2].

Итак, устранение противоречий в электростатике и электродинамике отправляет в раздел истории науки значительную часть современной ортодоксальной физики. Но это не все. Дальше мы увидим такое обилие ошибок в современной теоретической физике, что разум наш теряется в оценке ее катастрофического состояния в век невероятного расцвета достижений экспериментаторов [1], [2].

Выявленные модели фотонов, электронов, протонов и нейтронов позволяют точнее интерпретировать результаты многих давно проведенных экспериментов с их участием. Например, еще Френель установил экспериментально, что световые лучи с одинаковой циркулярной поляризацией сближаются, а с противоположной - отталкиваются. Модель фотона (рис. 2) и его теория не только объясняют это явление, но позволяют рассчитывать его параметры. Расчеты показывают, а эксперимент подтверждает, что поляризованные фотоны с одинаковой циркулярной поляризацией начинают взаимодействовать друг с другом на расстоянии в 500 раз большем их размеров, что и приводит к формированию дифракционных картин [1], [2].

Современные учебники по физике утверждают, что фотон - это волна и частица одновременно. Однако, структура этой частицы оставалась неизвестной, поэтому исследователи шли по более легкому пути. Они строили свои теории не на корпускулярных, а на волновых свойствах излучений. Анализ такой информации показывает, что она далека от реальности и уже давно назрела необходимость иметь хотя бы первые представления о структуре фотонов, чтобы можно было понимать, как они формируют и переносят в пространстве зрительную и электронную информацию, каким образом фотоны формируют температуру окружающей среды, почему существует предельно низкая температура, почему длины волн и другие параметры фотонов изменяются в интервале 15 порядков, почему длины волн фотонов светового диапазона изменяется в интервале менее одного порядка? [1], [2].



Уже сформулировано более 150 подобных вопросов о фотоне и получены ответы на них, которые базируются на новых теоретических представлениях о всем диапазоне электромагнитных излучений, которые теперь называются фотонными излучениями [1], [2].

Изложенное показывает, что авторитеты ученых не могут быть надежными критериями при оценке достоверности любой теории, и далеко не каждый эксперимент может выполнить такую же функцию, так как его результат интерпретируется с помощью теории, которая может быть ошибочной, поэтому нужны судьи с непререкаемым научным авторитетом. Роль таких судей давно выполняют аксиомы – очевидные утверждения, не требующие экспериментальной проверки и не имеющие исключений [1], [2].

Оказалось, что теоретики не смогли заметить и понять судейские функции вечно существующей аксиомы единства пространства, материи и времени или кратко аксиомы Единства [1], [2].

Пространство, материя и время – первичные, независимые и неразделимые элементы мироздания. В Природе нет такого уголка, где существовала бы материя, а пространство отсутствовало бы. Нет такого состояния, когда пространственный интервал изменялся бы независимо от темпа течения времени, нет такого состояния, когда пространственный интервал изменялся, а время в этот момент останавливалось бы, как в частных производных. Из этого следуют требования к математическим моделям, описывающим движение любых объектов в пространстве. Они **всегда** должны быть функциями времени. С виду это - простое и неопровержимое требование, но оно игнорировалось в большинстве физических теорий XX века. Результат – все они оказались ошибочными, так как противоречат реальности, в которой перемещение любого объекта в пространстве или изменение пространственного интервала - **всегда функции времени** [1], [2].

Итак, независимый и непререкаемый научный авторитет для оценки связи любых теорий с реальностью найден. Приведем примеры работы этого авторитета. Каждый физик знает (рис. 1), что преобразования Лоренца представлены двумя уравнениями: (1) и (2) .

Из уравнения (1) неявно следует, что когда скорость  $V$  стремится к  $C$  величина пространственного интервала  $x'$  уменьшается, что соответствует относительности пространства. Время  $t'$  (2) при  $V$ , стремящемся к  $C$ , также уменьшается, что соответствует уменьшению темпа течения времени или - относительности времени [1], [2].

Поскольку пространственный интервал  $x'$  (1), расположенный в подвижной системе отсчета, отделен от времени  $t'$  (2), текущем в этой системе отсчета, то аксиома Единства запрещает извлекать какую-либо информацию из раздельного анализа уравнений (1) и (2), так как их разделенное состояние противоречит этой аксиоме. Чтобы привести преобразования Лоренца к состоянию, не противоречащему аксиоме Единства, разделим первое уравнение на второе, в результате будем иметь уравнение (3) [1], [2].

Математическая формула (3) отражает зависимость координаты  $x'$  от времени  $t'$ . Из этого следует, что формула (3) работает в рамках Аксиомы Единства пространства - материи - времени, то есть в рамках реальной действительности. Обратим внимание на то, что материя в уравнении (3) присутствует косвенно. Ее роль выполняют скорости  $V$  и  $C$ . Обусловлено это тем, что скорости могут иметь только материальные объекты [1], [2].

На рис. 1 видно, что  $x$  - это координата положения светового сигнала в неподвижной системе отсчета. Она равна произведению скорости движения света  $C$  на время  $t$ . Если мы подставим  $x=Ct$  в формулу (3), то получим координату  $x'=Ct'$ , которая фиксирует положение светового сигнала в подвижной системе отсчета. Где же расположен этот сигнал? Поскольку мы изменяем координаты  $x$  и  $x'$ , то в моменты времени  $t$  и  $t'$  он расположен на совпадающих осях  $OX$  и  $OX'$ , точнее - в точке  $K$  - точке пересечения световой сферы с двумя осями  $OX$  и  $OX'$  (рис. 1) [1], [2].

Геометрический смысл преобразований Лоренца очень прост. В них зафиксированы: координата  $x'$  точки  $K$  в подвижной системе отсчета и ее координата  $x$  в неподвижной системе отсчета (рис. 1).  $K$  - точка пересечения световой сферы с осями  $OX$  и  $OX'$ . Это и есть истинный физический смысл преобразований Лоренца. **Другой информации в этих преобразованиях нет и они не отражают никакие физические эффекты** [1], [2].

Важно и то, что приведенный анализ преобразований Лоренца придает всем математическим символам:  $x$ ,  $x'$ ,  $t$ ,  $t'$ ,  $V$ ,  $C$ , входящим в эти преобразования, четкий геометрический и физический смысл. Посмотрите внимательнее на рис. 1. При стремлении  $V$  к  $C$  величина  $x'$  действительно уменьшается. Вполне естественно, что уменьшается и время  $t'$ , необходимое световому сигналу для того, чтобы пройти расстояние  $x'$ . Вот Вам и причина сокращения пространственного интервала  $x'$ , темпа течения времени  $t'$  и появления парадокса близнецов. Приведите преобразования Лоренца к виду, соответствующему Аксиоме Единства пространства – материи – времени, и все парадоксы исчезают [1], [2].

Описанная простая научная информация однозначно обнаруживает вирусные свойства преобразований Лоренца, разрушивших



логику классического мышления и парализовавших интеллектуальный научный потенциал нескольких поколений ученых [1], [2].

Преобразования Лоренца – продукт геометрии Минковского и фундамент теорий относительности А. Эйнштейна. Они уже давно отправили эти теории в раздел истории науки, как творения не нужные человечеству [1], [2].

Поклонники ортодоксальной физики прилагают титанические усилия, чтобы удержать теории относительности А. Эйнштейна в сфере научных интересов. Этому способствует **математическая** инвариантность уравнений Максвелла преобразованиям Лоренца. Этому факту придано решающее значение в оценке замкнутости ортодоксальной физической теории. Академическая элита до сих пор кичится этой замкнутостью и тешит себя надеждой на спасение от навалившихся на нее противоречий. При этом она полностью игнорирует отсутствие **физической** инвариантности уравнений Максвелла преобразованиям Лоренца [1], [2].

Аксиома Единства успешно справилась не только с лоренцевским вирусом и с ошибочностью уравнений Максвелла но и многими творениями математиков, нанесшими колоссальный ущерб теоретической и экспериментальной физике. Они окутали ее туманом математических крючков с вымышленными физическими смыслами. Нет никакого сомнения в том, что будущие поколения ученых закроют дорогу в физику лицам с чистым математическим образованием. Физики будут приветствовать в своих рядах специалистов с физико-математическим образованием, но не наоборот [1], [2].

Аксиома Единства – абсолютный критерий для оценки достоверности теоретической и экспериментальной информации. Она позволила установить ошибочность многих современных физических теорий и привела нас к новым неизмеримо более простым теориям, которые позволили выявить модели фотонов, электрона, протона, нейтрона и принципы формирования ядер атомов, самих атомов, молекул и кластеров [1], [2].

Фотон (рис. 2) – локализованное образование, состоящее из шести замкнутых по круговому контуру магнитных полей. Все параметры такой модели изменяются в интервале 15-ти порядков и из анализа ее движения выводятся аналитически все давно постулированные математические модели, описывающие поведение фотонов в различных экспериментах. Дифракционные картины фотонов, электронов и других частиц – следствие взаимодействия их спинов при пересечении траекторий их движения [1], [2].

Электрон (рис. 3) имеет тороидальную структуру, субстанция которой вращается относительно центральной оси, генерируя кинетическую энергию и момент импульса, и относительно кольцевой оси тора, генерируя магнитный момент и потенциальную энергию. Радиус кольцевой оси тора равен комптоновской длине волны электрона. Формированием и поведением электрона управляют более 20 констант [1], [2].

Протон – сплошной тор, плотность материальной субстанции которого близка к плотности ядер атомов. Напряженность магнитного поля протона вблизи его геометрического центра имеет колоссальную величину  $H_p = 8,5 \times 10^{14}$  Тесла, которая генерирует магнитные силы, соединяющие протоны с нейтронами при формировании ядер атомов [1], [2].

Нейтрон – сферическое образование, имеющее шесть магнитных полюсов, которые обеспечивают такое формирование ядер атомов, при котором, протоны оказываются на их поверхности, соединяясь с электронами, они формируют атомы химических элементов [1], [2].

Новая теория убрала вероятностный туман с орбитального движения электронов и показала, что они взаимодействуют с протонами ядер атомов линейно. Такой результат однозначно следует из экспериментальной спектроскопии и его достоверность очень легко проверяется, поэтому игнорирование этого научного результата при обучении студентов эквивалентно интеллектуальному насилию над ними [1], [2].

Новая теория неопровержимо показала ошибочность существующей интерпретации экспериментов Фарадея, Герца, Комптона, Френеля, Юма, Майкельсона – Морли, а также - несостоятельность постулата Бора, формулы Шварцшильда для расчета радиуса Черной дыры, ограниченность возможностей уравнения Шредингера. Формула А. Эйнштейна для расчета фотоэффекта оказалась эквивалентной математической модели закона формирования спектров атомов и ионов [1], [2].

Пьедестал главного закона материального мира уверенно занял закон сохранения кинетического момента или момента импульса, отраженный в размерности постоянной Планка, которая содержит две константы: скорость света и константу локализации элементарных частиц, которая оказалась единой у фотонов всех частот, у электрона, протона и нейтрона [1], [2].

Совокупность новых аксиом, постулатов и математических моделей, описывающих микромир, уже представляет собой замкнутую научную систему, которую невозможно разрушить, так как ее достоверность защищает главная аксиома естествознания - аксиома Единства пространства, материи и времени [1], [2].

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изложенная научная информация невольно ставит вопрос: почему XX век не подарил нам академика, способного освободиться из плена ошибочных стереотипных научных представлений, чтобы рассказать нам об актуальных проблемах современной физики, изложенных в этой статье? Потому что, поражающая сила стереотипа научного мышления сильнее научного интеллекта ученого. Она парализует его стремление к поиску причин противоречий, возникающих на пути познания окружающей нас действительности.

Следующая статья - «Актуальные проблемы современной химии».

### Литература

1. Канарев Ф.М. Начала физхимии микромира. Девятое издание.  
<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>
2. Канарев Ф.М. Теоретические основы физхимии нанотехнологий. 2-е издание. Краснодар, 2008, 675с.

### Комментарии:

20 октября 2008 12:31:47

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Ответы на критику читайте в статье «Дискуссии с Мотовиловым Д.Н», размещённой в папке «Дополнительные материалы».

30 октября 2008 03:44:04

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилову Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилову Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

01 ноября 2008 17:05:07

**Edmundas** | [edmundas207@gmail.com](mailto:edmundas207@gmail.com)

Вообще надо бы обратиться также к В.Андрусу для разрешения спора по сути. У него на этот счет есть свои и интересные предложения (для тех, кто незнаком).

Ваше имя:

е-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Лекции аксиомы Единства

**Вид работы:** Книга

**Скачать публикацию:**  (русский язык)

**Просмотры:** 407

**Комментарии:** [0](#)

«Триумфальное» развитие точных наук в XX веке закончилось. Настала пора подведения итогов. Они оказываются не утешительными. Международное научное сообщество не смогло избежать фундаментальных теоретических ошибок и, как следствие, ошибочной интерпретации многих экспериментальных результатов.

Выход из сложившейся ситуации один - возврат к классическим представлениям, в основе которых лежат идеи Евклида, Галилея, Ньютона.

Человек, как творение Всевышнего, оказался неспособным к оценке связи результатов своих научных исследований с реальностью. Эту функцию может реализовать только независимый судья. Роль такого судьи могут выполнять только аксиомы.

Одна из главных аксиом Естествознания, Аксиома Единства, представляет Вам цикл лекций о фундаментальных ошибках в точных науках и путях их исправления.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





# The Scientific School Of Kuban State Agrarian University



[По-русски](#)

## Orientation Of Science

1. Architecture

2. Biological

3. Veterinary

4. Geographical

5. Geological And Mineralogical

6. Study Of Art

7. Historical

8. Cultural

9. Medical

10. Science Of Land

11. Pedagogical

12. Political

13. Psychological

14. Agricultural

15. Sociological

16. Technical

17. Pharmaceutical

18. Physical And Mathematical

19. Philological

20. Philosophical

21. Chemical

22. Economic

23. Jurisprudence

Please, select an orientation of science.



## Publications List

### Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">PηPSP°P»PëP· C,,PsPεCfCΓ°PsPI PεPIP°PSC,PsPIPsPNε C ,PμPsCτPëPë</a>	Pamphlet	СτCfCfCfCfPePëPNε		1,71	
2	<a href="#">PαPsPεCfCΓC PεPIP°PSC,PsPIPsPNε C,PμPsCτPëPë</a>	Pamphlet	СτCfCfCfCfPePëPNε		1,38	
3	<a href="#">PαPsC,PsCκC,,C,,PμPεC,</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,46	
4	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Article	english		0,08	
5	<a href="#">P-P»PμPεC,CτPpsP»PëP· PIPsPrC</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,33	
6	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Report	english		0,25	
7	<a href="#">PμPμCτPμPp°C†P° Pë PιCτPëC°Pj CκP»PμPεC ,CτPpsPSPSPsPNε PëPSC,,PsCτPjP°C†PëPë</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,5	
8	<a href="#">PηPpCτPpsPSPSCκPNε PεPsp»P»P°PNεPpPμCτ PI PιPμCτPSPμ</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,21	
9	<a href="#">PαCfPSPp°PjPμPSC,P°P»CηPSCκPμ PεPpsPSCfC,P°PSC,Cκ</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,25	
10	<a href="#">P-PεCfPιPμCτPëPjPμPSC, - CfCfPpCηCμ C,PμPsCτPëPë</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,29	
11	<a href="#">PñC,PIPμC,Cκ PSP° PIPsPιCτPpsCfCκ Ps PjPëPεCτPpsPjPëCτPμ</a>	Book	СτCfCfCfCfPePëPNε		5,02	
12	<a href="#">P-C,,C,,PμPεC, P°PsPip»PμCτP°</a>	Pamphlet	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,54	
13	<a href="#">AC,PjPsCfC,,PμCτPSPsPμ Pp°PIP»PμPSPëPμ Pë C ,PμPjPιPμCτP°C,CfCτP° PIPsP·PrCfC...P°</a>	Article	СτCfCfCfCfPePëPNε		0,08	

14	<a href="#">Рӯрӯмӯтӯрӯпӯсӯцӯрӯрӯмӯтӯрӯпӯспӯ°ӯцӯ кӯкӯрӯспӯрӯмӯтӯрӯпӯрӯбӯсӯцӯ: пӯспӯ°ӯ сӯфӯсӯ±ӯпӯсӯсӯрӯмӯ рӯбӯрӯ»рӯ»сӯтӯрӯ.рӯбӯрӯ рӯбӯ сӯтӯрӯмӯрӯ»сӯтӯрӯспӯсӯсӯгӯсӯ, сӯтӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,29
15	<a href="#">Рӯтӯсӯ,рӯрӯмӯсӯ,сӯ рӯтӯрӯсӯ,рӯсӯрӯрӯбӯрӯ»рӯсӯрӯрӯ°ӯ пӯспӯ°ӯ рӯрӯсӯрӯсӯтӯрӯрӯсӯсӯгӯсӯсӯсӯ рӯтӯрӯ°ӯрӯспӯ°ӯсӯтӯсӯрӯрӯ°ӯ (рӯрӯсӯрӯ»рӯмӯрӯрӯбӯрӯсӯрӯ°ӯ рӯрӯсӯ рӯспӯсӯрӯрӯсӯпӯнӯ сӯ»рӯбӯрӯ.сӯ...рӯбӯрӯрӯрӯбӯ)</a>	Additional material	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	
16	<a href="#">Рӯтӯсӯ,сӯтӯрӯ°ӯрӯрӯмӯрӯспӯбӯрӯмӯ, рӯрӯсӯрӯ»сӯцӯсӯтӯрӯбӯрӯ.рӯ°ӯсӯтӯрӯсӯцӯ рӯбӯ рӯрӯрӯсӯ,,сӯтӯрӯ°ӯрӯсӯсӯтӯрӯсӯцӯ сӯ,,рӯсӯ,рӯсӯрӯспӯсӯрӯ</a>	Pamphlet	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,71
17	<a href="#">Рӯкӯрӯсӯрӯрӯ°ӯсӯцӯ рӯрӯбӯрӯрӯсӯ,рӯмӯрӯ°ӯ сӯтӯрӯсӯрӯрӯрӯмӯрӯспӯбӯсӯцӯ рӯрӯ°ӯсӯ, рӯмӯсӯтӯрӯбӯрӯ°ӯ»сӯтӯрӯспӯсӯрӯрӯсӯ рӯрӯбӯсӯтӯрӯ°ӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,33
18	<a href="#">Рӯцӯтӯрӯсӯсӯгӯсӯ,сӯтӯрӯ°ӯрӯсӯгӯсӯ,рӯрӯсӯ рӯсӯгӯрӯмӯ»рӯмӯрӯспӯспӯсӯпӯнӯ рӯ ±рӯмӯсӯгӯрӯсӯрӯспӯрӯмӯсӯ±рӯспӯсӯ, рӯрӯ°ӯсӯ,рӯмӯсӯтӯрӯбӯрӯ°ӯ»сӯтӯрӯспӯсӯсӯсӯгӯсӯсӯсӯ рӯрӯбӯсӯтӯ рӯ рӯспӯрӯрӯ рӯсӯрӯспӯрӯмӯсӯ±рӯмӯрӯсӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,08
19	<a href="#">Рӯрӯбӯрӯ.рӯбӯсӯ±рӯмӯсӯгӯрӯсӯрӯбӯрӯнӯ сӯгӯрӯсӯсӯгӯрӯ» сӯкӯрӯ»рӯмӯрӯсӯ, сӯтӯрӯбӯсӯ±рӯмӯсӯгӯрӯсӯрӯсӯпӯнӯ рӯбӯ сӯ,рӯмӯрӯрӯ»рӯсӯрӯрӯсӯпӯнӯ сӯкӯрӯспӯрӯмӯтӯрӯрӯрӯбӯрӯ рӯбӯ рӯрӯрӯмӯсӯ,рӯсӯрӯсӯсӯ сӯтӯрӯмӯрӯ°ӯ»рӯбӯрӯ.рӯ°ӯсӯтӯрӯбӯрӯ рӯмӯрӯмӯ сӯкӯсӯ,,сӯ,,рӯмӯрӯсӯ,рӯбӯрӯрӯспӯсӯсӯгӯсӯ,рӯбӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,63
20	<a href="#">Рӯ°ӯсӯрӯрӯ°ӯ - рӯбӯсӯгӯсӯ,рӯсӯсӯ±рӯспӯбӯрӯсӯ сӯкӯрӯ»рӯмӯрӯсӯ,сӯтӯрӯбӯсӯ±рӯмӯсӯгӯсӯ,рӯрӯ°ӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,08
21	<a href="#">Рӯтӯрӯрӯспӯ°ӯ рӯбӯрӯ. рӯсӯтӯрӯсӯрӯ±рӯ»рӯмӯрӯ рӯрӯсӯрӯрӯсӯсӯтӯрӯсӯрӯрӯспӯсӯпӯнӯ сӯкӯрӯспӯрӯмӯтӯрӯрӯрӯмӯсӯ,рӯбӯрӯсӯрӯбӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,08
22	<a href="#">Рӯрӯ°ӯрӯнӯрӯсӯсӯсӯсӯ сӯ,,рӯсӯсӯтӯрӯрӯрӯбӯсӯтӯрӯсӯрӯрӯ°ӯрӯспӯбӯсӯцӯ рӯбӯ сӯтӯрӯ°ӯ рӯ.сӯтӯсӯрӯсӯсӯрӯмӯрӯспӯбӯсӯцӯ рӯсӯрӯ»рӯ°ӯсӯгӯсӯ,рӯмӯсӯтӯрӯсӯрӯ рӯрӯсӯрӯсӯсӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,21
23	<a href="#">Рӯмӯрӯ»рӯ°ӯ.рӯрӯ°ӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,21
24	<a href="#">Рӯ рӯмӯрӯ°ӯ»сӯтӯрӯспӯсӯсӯгӯсӯ,сӯтӯ рӯбӯ сӯгӯрӯсӯ.рӯспӯ°ӯрӯспӯбӯрӯмӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,13
25	<a href="#">Рӯ-рӯ»рӯмӯрӯрӯмӯрӯсӯсӯ,сӯсӯ сӯ,рӯмӯрӯсӯсӯтӯрӯрӯбӯ рӯсӯтӯрӯсӯсӯтӯрӯмӯсӯгӯсӯгӯрӯ°ӯ рӯрӯсӯрӯ.рӯспӯ°ӯрӯспӯбӯсӯцӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,17
26	<a href="#">Рӯтӯрӯсӯсӯгӯрӯсӯрӯрӯ°ӯ сӯ,рӯсӯсӯ±рӯсӯсӯсӯ... рӯспӯ°ӯсӯрӯсӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,33
27	<a href="#">Рӯтӯрӯсӯсӯ,рӯсӯрӯрӯбӯрӯ»рӯсӯрӯрӯ - рӯсӯтӯрӯрӯбӯ»рӯбӯрӯрӯ°ӯ»рӯсӯ</a>	Additional material	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	
28	<a href="#">Рӯтӯсӯ,рӯрӯмӯсӯ,сӯсӯ рӯспӯ°ӯ рӯрӯсӯрӯсӯтӯрӯрӯсӯсӯсӯсӯ рӯтӯрӯсӯсӯ,рӯсӯрӯрӯбӯрӯ»рӯсӯрӯрӯ°ӯ рӯ°ӯ.рӯкӯ.</a>	Additional material	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	
29	<a href="#">Рӯтӯрӯтӯрӯ°ӯсӯ,рӯсӯрӯ°ӯсӯ рӯсӯрӯ±сӯтӯрӯрӯрӯсӯ,рӯбӯрӯрӯспӯрӯ°ӯсӯцӯ рӯбӯсӯгӯсӯ, рӯсӯсӯтӯрӯбӯсӯцӯ сӯ,,рӯбӯрӯ.рӯбӯрӯсӯрӯбӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,5
30	<a href="#">Рӯ.сӯ%ӯрӯмӯ сӯтӯрӯ°ӯ. рӯсӯ рӯрӯсӯсӯ%ӯрӯспӯсӯсӯгӯсӯсӯ,рӯбӯ сӯкӯрӯ»рӯмӯрӯсӯ, сӯтӯрӯбӯсӯ±рӯмӯсӯгӯрӯсӯрӯсӯ... рӯбӯрӯрӯрӯсӯрӯ»сӯтӯрӯсӯгӯрӯсӯрӯ</a>	Article	Сӯтӯсӯрӯсӯгӯсӯфӯсӯрӯбӯрӯпӯнӯ	0,25



31	<a href="#">РӯрӯмPsCTPµC, PëC±PµCГPεPëPµ PsCГPSPsPIC &lt; C,, PëP-C... PëPjPëPë PSP°PSPsC, PµC...PSPsP»PsPiPëPNë. PÿCTPµC , CҺPµ PëP·PrP°PSPëPµ.</a>	Tutorial	CTCfCfCfPePëPNë	15,21
32	<a href="#">PÿC, CTP°PSPSCPµ CTPµP·CfP»CҺC, P°C, C&lt; CKPεCГPîPµCTPëPjPµPSC, PsPI</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,08
33	<a href="#">PҺPsP»PµPεCfP»CЦCTPSPs-PεPëPSPµC, PëC±PµCГPεP°CЦ C, PµPsCTPëCЦ</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,17
34	<a href="#">P”PëCГPεCfCГPëPë CГ PҺPsC, PsPIPëP»PsPICPj P”·PK. (2004-2008 PiPi.)</a>	Additional material	CTCfCfCfPePëPNë	1,83
35	<a href="#">P-PεCГPîPµCTPëPjPµPSC, P°P»CҺPSCPNë «PîP°CTP° PrPsPεCГ»</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,08
36	<a href="#">P’PIPµPrPµPSPëPµ PI PSPsPICfCT CKP»PµPεC , CTpSpPrëPSP°PjPëPεCf (C, CTpµC, CҺPµ PëP·PrP°PSPëPµ)</a>	Pamphlet	CTCfCfCfPePëPNë	2,79
37	<a href="#">PŞPµCTPSCPµ PrC&lt;CTC&lt; - P°CГC, CTpSc „PëP·PëC±PµCГPεPëPNë PjPëC,,</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
38	<a href="#">«P’PsP»CҺCεPsPNë PIP·CTCPI» - PjPëC,,</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,38
39	<a href="#">PÿP°PNëPSC&lt; PεPsP»PµP±P°C, PµP»CҺPSPsPiPs PεPsPSC , CfCTP°</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,33
40	<a href="#">P CГC, PsCTPëCЦ PSP°CfC±PSPsPiPs PîPsPëCГPεP° Pë PµPiPs CTpµP·CfP»CҺC, P°C, C&lt; (C±PµC, PIPµCTC, PsPµ PëP·PrP°PSPëPµ)</a>	Book	CTCfCfCfPePëPNë	7,92
41	<a href="#">P PµC†PµPSP·PëPë Pë PsC, PIPµC, C&lt; CTpµC†PµPSP·PµPSC, P °Pj</a>	Additional material	CTCfCfCfPePëPNë	
42	<a href="#">PµPëCГCҺPjP° C±PëC, P°C, PµP»PµPNë</a>	Additional material	CTCfCfCfPePëPNë	
43	<a href="#">PÿP°PNëPSC&lt; CKP»PµPεC, CTpSpPSPSPsPiPs PjPëPεCTpScГPεPsPîP°</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,13
44	<a href="#">PГPëC, CTpC&lt;PNë C, CTp°PSCГC,, PsCTpPjP°C, PsCTҺ</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,17
45	<a href="#">P-C,, PëCTҺ - PSPµPëCГC±PµCTPîP°PµPjC&lt;PNë PëCГC , PsC±PSPëPε CKPSPµCTPîPëPë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
46	<a href="#">P&gt;PµPεC†PëPë P°PεCГPëPsPjC&lt; P·PrPëPSCГC, PIP°</a>	Book	CTCfCfCfPePëPNë	4,54
47	<a href="#">PҺP°Pε PîPµCTPµPrP°PµC, CГCЦ PëPSC,, PsCTpPjP°C†PëCЦ PI PîCTpScГC, CTp°PSCГC, PIPµ? (PsPrPëPSPSP°PrC†P°C, P° CЦ P»PµPεC†PëCЦ P°PεCГPëPsPjC&lt; P·PrPëPSCГC, PIP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPePëPNë	0,29
48	<a href="#">PµPëP·PëC±PµCГPεPëPNë CГPjC&lt;CГP» C, PµPîP»P° Pë C , PµPjPîPµCTP°C, CfCTC&lt; (PrPµPICЦC, P°CЦ P»PµPεC†PëCЦ P °PεCГPëPsPjC&lt; PµPrPëPSCГC, PIP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPePëPNë	0,46

49	<a href="#">P“P»P°PIPSC«PN» P·P°P«PsPS PjP°C,PµCTP«P° P»CHPSPSPiPs PjP«CTP° (P°PµCfCµC,P°Cµ P»PµP«C†P«Cµ P°P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,21
50	<a href="#">P—P°P«PsPS CKPIPsP»CTCTP«P« C,,CfPSP°P°PjPµPSC,P° P»CHPSC«C... P·PSP°PSP«PN»</a>	Article	CTCfCfCfPeP«PN»	0,17
51	<a href="#">P—P°P«PsPS P«P·P»CfC†PµPSP«Cµ C†PµCTPSPSPiPs C ,PµP»P° - P·P°P«PsPS P«P»P°CfCfP«C†PµCfP«PsPN» C ,P«P·P«P«P« (PIPsCfCHPjP°Cµ P»PµP«C†P«Cµ P° P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,29
52	<a href="#">«P°PsP»CHC«PSPN» PIP·CTC«PI» - PjP«C,, (CfPµP°CHPjP° Cµ P»PµP«C†P«Cµ P°P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,38
53	<a href="#">PñC«P«P±P«P« PñP°P«CfPIPµP»P»P° P« P°PµCTCTP° (C «PµCfC,P°Cµ P»PµP«C†P«Cµ P°P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC ,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,21
54	<a href="#">PñC«P«P±P«P° PñP°CTP°P°PµCµ (P°CµC,P°Cµ P»PµP«C†P«Cµ P°P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,25
55	<a href="#">P-PIPsP»CTCTP«Cµ C,PµPsCTP«P«P°C,PSPjP° (C,CTPµC ,CHCµ P« C†PµC,PiPµCTC,P°Cµ P»PµP«C†P«P« P° P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,71
56	<a href="#">PñP«P·P«P«P«-C,PµPsCTPµC,P«P«P« XX PIPµP«P° PSP° PIPµCTC«P«PSPµ CfPIPsP«C... P·P°P±P»CfP°P°PµPSP«PN»</a>	Article	CTCfCfCfPeP«PN»	0,21
57	<a href="#">P—P°P±P»CfP°P°PµPSP«Cµ P«P«P»CHCfP° P°PsCTP° (PIC ,PsCTP°Cµ P»PµP«C†P«Cµ P°P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC ,PiP°)</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,54
58	<a href="#">PñCfPSP°P°PjPµPSC,P°P»CHPSC«Pµ PSP°CfP«P« PSP° P°CfC ,P« P« PµP°P«PSCfC,PiCf</a>	Article	CTCfCfCfPeP«PN»	0,12
59	<a href="#">PµPµCTPIP°Cµ P»PµP«C†P«Cµ P°P«CfP«PsPjC« P·P°P«PSCfC,PiP°</a>	Lecture	CTCfCfCfPeP«PN»	0,54
60	<a href="#">PñP«C,CfP°P»CHPSC«Pµ P°CTPSP±P»PµPjC« CfPSPiCtPµPjPµPSPSPSPN» C...P«PjP«P«</a>	Article	CTCfCfCfPeP«PN»	0,21
61	<a href="#">PñP«C,CfP°P»CHPSC«Pµ P°CTPSP±P»PµPjC« CfPSPiCtPµPjPµPSPSPSPN» C,,P«P·P«P«P«</a>	Article	CTCfCfCfPeP«PN»	0,29
62	<a href="#">P«P°C†P°P»P° C,,P«P·C...P«PjP«P« PjP«P«CTPSPjP«CTP° (10-Pµ P«P·P°PSP«Pµ)</a>	Monography (10th edition)	CTCfCfCfPeP«PN»	41,7





# The Scientific School Of Kuban State Agrarian University



[По-русски](#)

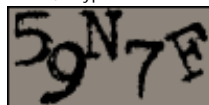
<< [Main](#)[Kanarev P.](#)[Publications](#)[Guestbook](#)[Contacts](#)[Links](#)

## Guestbook

Your Name:

e-mail:

**Anti-spam:** Please, retype five simbols from this picture:



19 november 2008 01:59:47

**Александр** | [alvasin@yandex.ru](mailto:alvasin@yandex.ru)

уважаемый Филипп Михайлович, был очень признателен, если бы Вы в своих публикациях (или в списке публикаций) ставили бы дату выхода. Отслеживать вашу мысль без даты выхода, достаточно сложно. Да и Вам, думаю, было бы удобнее.

<< [Main](#)[Kanarev P.](#)[Publications](#)[Guestbook](#)[Contacts](#)[Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of their respective owners





# The Scientific School Of Kuban State Agrarian University



[По-русски](#)

<< [Main](#) [Kanarev P.](#) [Publications](#) [Guestbook](#) [Contacts](#) [Links](#)



## Kanarev Philipp

Doctor of technical, Professor,  
[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru).

### Orientation of research:

During the period from 1965 till 1990 the author actively was engaged in scientific researches on agricultural subjects. From 1982 till 1989 under its management great volume of scientific researches on working out of the Kuban industrial technology of cleaning of grain crops with thresh on a hospital is spent. On agricultural subjects by it it is received more than 30 copyright certificates. In parallel with it it conducted theoretical researches under the analysis of communications between classical, quantum and relativistic mechanics who have then outgrown in the analysis of theoretical problems of a microcosm. In 1997 it has begun experimental researches on use of water as a source of thermal energy and to reduction of expenses of energy on reception of hydrogen from water. In this direction of researches by it it is received more than 20 patents. The author is a member of American society NPA (the Natural philosophical alliance) since 1993 and annually takes correspondence part in conferences of this society.

<http://kubsau.ru/science/en/prof.php?kanarev>

## Author's Contacts

**e-mail:** [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

<< [Main](#) [Kanarev P.](#) [Publications](#) [Guestbook](#) [Contacts](#) [Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of theirs respective owners





## Kanarev Philipp

Doctor of technical, Professor,  
[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru).

### Orientation of research:

During the period from 1965 till 1990 the author actively was engaged in scientific researches on agricultural subjects. From 1982 till 1989 under its management great volume of scientific researches on working out of the Kuban industrial technology of cleaning of grain crops with thresh on a hospital is spent. On agricultural subjects by it it is received more than 30 copyright certificates. In parallel with it it conducted theoretical researches under the analysis of communications between classical, quantum and relativistic mechanics who have then outgrown in the analysis of theoretical problems of a microcosm. In 1997 it has begun experimental researches on use of water as a source of thermal energy and to reduction of expenses of energy on reception of hydrogen from water. In this direction of researches by it it is received more than 20 patents. The author is a member of American society NPA (the Natural philosophical alliance) since 1993 and annually takes correspondence part in conferences of this society.

<http://kubsau.ru/science/en/prof.php?kanarev>

## Author's Links List

1. <http://Kanarev.innoplaza.net> - Professor Ph. M. Kanarev's Books and Lectures
2. <http://kanarev.newpowers.org> - Professor Ph. M. Kanarev's Books and Lectures (Germany)
3. <http://www.kanarev.com> - Professor Ph. M. Kanarev's Books and Lectures (USA)
4. [http://peswiki.com/index.php/Directory:Kanarev\\_Electrolysis](http://peswiki.com/index.php/Directory:Kanarev_Electrolysis) - Results of experimental researches of the author
5. <http://kanarev.inauka.ru> - Personal blog of the author





## Publications List

Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">РѡРѕС,РѕСЌС,,С,,РµРєС,</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,46	
2	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Article	english		0,08	
3	<a href="#">Р-Р»РµРєС,СЪРѕР»РёР. РІРѕРrС</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,33	
4	<a href="#">РµРµСЪРµРrР°СѲ° Рё РiСЪРёС'Рј СЌР»РµРєС,СЪРѕРѕРѕРѕРѕРѕРѕРѕРё РёРѕС,,РѕСЪРјР°С'С†РёРё</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,5	
5	<a href="#">РђРrСЪРѕРѕРѕС&lt;Р№ РєРѕР»»Р»°Р№РrРµСЪ РІ РiРµСЪРѕРµРµ</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,21	
6	<a href="#">РѡСfРѕРrР°РјРѕС,Р°°»СЪРѕС&lt;Рµ РєРѕРѕСfС,Р°°С,С</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,25	
7	<a href="#">Р-РєСfРiРµСЪРёРјРѕС, - СfСrСЪСЦ С,РµРѕСЪРёРё</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,29	
8	<a href="#">AC,РјРѕСfС,,РµСЪРѕРµРµ РrР°РiР»РµРѕРµРµ Рё С,РµРјРјiРµСЪР°° С,СfСЪР°° РiРѕР.РrСfС...Р°°</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,08	
9	<a href="#">РµРµСЪРјРѕСЦРrРµСЪР°°СЌ СЌРѕРµСЪРiРёСЦ: РѕР°° СfСѲС&lt;Рµ РёР»»Р»СЪР.РёРё Рё СЪРµР°°»СЪРѕСfС,СЪ</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,29	
10	<a href="#">РќРѕРiР°°СЦ РiРёРiРѕС,РµР.Р°° СЪРѕРrРrРµРѕСЦ РјР°°С ,РµСЪРёР°°»СЪРѕРѕРiРѕ РјРёСЪР°°</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,33	
11	<a href="#">РµСЪРѕСfС,СЪР°°СfС,РiРѕ РiСfРµР»»РµРѕРѕРѕРѕРё Р ±РµСfРєРѕРѕРµСѲРѕ, РјР°°С,РµСЪРёР°°»СЪРѕС&lt;Р№ РјРёСЪ РІ РѕРµРј РєРѕРѕРµСѲРµРѕ</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,08	
12	<a href="#">РѡРёР.РёСѲРµРёPNё СfРјС&lt;СfР» СЌР»РµРєС ,СЪРёСѲРµРѕРѕРё Рё С,РµРiР»»РѕРiРѕРѕРё СЌРѕРµСЪРiРёРё Рё РјРµС,РѕРrС&lt; СЪРµР°°»РёР.Р°°С†РёРё РµРµ СЌС,,С,,РµРєС ,РёРiРѕСfС,Рё</a>	Article	СЪСfСfСfСfСeРёPNё		0,63	



13	<a href="#">P'PsPrP° - PëCfC,PsC±PSPëPë CkP»PµPëC,CTPëC±PµCfC,PIP°</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,08
14	<a href="#">PñPrPSP° PëP· P'CTPsP±P»PµPj PIPsPrPsCTPsPrPSPsPNë CkPSPµCTPPIPµC,PëPëPë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,08
15	<a href="#">PÿP°PNëPSC&lt; C,,PsCTPjPëCTPsPIP°PSPëCµ Pë CTP°P·CTCfC €PµPSPëCµ PëP»P°CfC,PµCTPsPI PIPsPrC&lt;</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
16	<a href="#">PµP»P°P·PjP°</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
17	<a href="#">P PµP°P»CHPSPsCfC,CH Pë CfPsP·PSP°PSPëPµ</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,13
18	<a href="#">P-P»PµPjPµPSC,C&lt; C,PµPsCTPëPë P'CTPsC±PµCfCfP° P'PsP·PSP°PSPëCµ</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,17
19	<a href="#">PñPëCfPëPsPjP° C,PsC±PSC&lt;C... PSP°CfPë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,33
20	<a href="#">PлCTP°C,PëP°Cµ PsP±CлPµPëC,PëPIPSP°Cµ PëCfC,PsCTPëCµ C,,PëP·PëPëPë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,5
21	<a href="#">P·C%Pµ CTP°P· Ps PjPsC%PSPsCfC,Pë CkP»PµPëC ,CTPëC±PµCfPëPëC... PëPjP'fP»CHCfPsPI</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,25
22	<a href="#">PÿC,CTP°PSPSC&lt;Pµ CTPµP·CfP»CHC,P°C,C&lt; CkPëCfP'PµCTPëPjPµPSC,PsPI</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,08
23	<a href="#">PñPsP»PµPëCfP»CµCTPSPs-PëPëPSPµC,PëC±PµCfPëP°Cµ C ,PµPsCTPëCµ</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,17
24	<a href="#">P-PëCfP'PµCTPëPjPµPSC,P°P»CHPSC&lt;PNë «P'P°CTP°PrPsPëCf»</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,08
25	<a href="#">PŞPµCTPSC&lt;Pµ PrC&lt;CTC&lt; - P°CfC,CTPsC,,PëP·PëC±PµCfPëPëP Në PjPëC,,</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
26	<a href="#">«P'PsP»CHCëPsPNë PIP·CTC&lt;PI» - PjPëC,,</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,38
27	<a href="#">PÿP°PNëPSC&lt; PëPsP»PµP±P°C,PµP»CHPSPsPiPs PëPsPSC,CfCTP°</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,33
28	<a href="#">PÿP°PNëPSC&lt; CkP»PµPëC,CTPsPSPSPsPiPs PjPëPëCTPsCfPëPsP'P°</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,13
29	<a href="#">PfPëC,CTC&lt;PNë C,CTP°PSCfC,,PsCTPjP°C,PsCT</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,17
30	<a href="#">P-C,,PëCT - PSPµPëCfC±PµCTP'P°PµPjC&lt;PNë PëCfC,PsC±PSPëPë CkPSPµCTPPIPëPë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
31	<a href="#">P—P°PëPsPS CkPIPsP»CTC±PëPë C,,CfPSPrP°PjPµPSC,P° P»CHPSC&lt;C... P·PSP°PSPëPNë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,17
32	<a href="#">PµPëP·PëPëPë-C,PµPsCTPµC,PëPëPë XX PIPµPëP° PSP° PIPµCTC €PëPSPµ CfPIPsPëC... P·P°P±P»CfPjP'PµPSPëPNë</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,21
33	<a href="#">PµCfPSPrP°PjPµPSC,P°P»CHPSC&lt;Pµ PSP°CfPëPë PSP° P'fCfC,Pë Pë PµPrPëPSCfC,PIcf</a>	Article	CTCfCfCfPePëPNë	0,12

34	<a href="#">РηΡεC,CfP°P»CHьPSC:Pμ PιCτPσP±P»PμPjC&lt;CfPσPιCτPμPjPμPSPSPσPNε C...PëPjPëPë</a>	Article	CτCfCfCfPεPëPNε	0,21
35	<a href="#">РηΡεC,CfP°P»CHьPSC:Pμ PιCτPσP±P»PμPjC&lt;CfPσPιCτPμPjPμPSPSPσPNε C,,PëP.PëPεPë</a>	Article	CτCfCfCfPεPëPNε	0,29

<< [Main](#)[Kanarev P.](#)[Publications](#)[Guestbook](#)[Contacts](#)[Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of theirs respective owners





## Publications List

**Kind of publications:**

**Sorting:** [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">РлР°Рє РїРµСѲРµР°РµС,СГСѴ РёPSC,,PcСѲРјР°СѲРёСѴ РІ РїСѲРsСГС,СѲР°PSCГС,РІРµ? (PsPrPёPSPSP°PpC+P°С,Р°СѴ Р»РµРєСѲРёСѴ Р°РєСГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,29	
2	<a href="#">PµPёP·PёCѲPµCГPеPёPNё СГРjC&lt;СГР» С,РµРїP»P° Pё С ,PµPjPiPµСѲР°С,СfСѲС&lt; (PpPµPICѴС,Р°СѴ Р»PµPеCѲPёСѴ Р° PеCГРёPsPjC&lt; PµPrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,46	
3	<a href="#">P°P»P°PIPSC&lt;PNё P·P°PеPsPS PjP°С,РµСѲРёP°P»СѲPSPsPiPs PjPёСѲР° (PpPµCГCѴС,Р°СѴ Р»PµPеCѲPёСѴ Р°PеCГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,21	
4	<a href="#">P—P°PеPsPS PёP·P»CfCѲPµPSPёСѴ СѲPµСѲPSPsPiPs С,РµP»P° - P·P°PеPsPS PеP»P°CГCГPёCѲPµCГPеPsPNё С,,PёP·PёPеPё (PIPsCГСѲPjP°СѴ Р»PµPеCѲPёСѴ Р°PеCГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС ,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,29	
5	<a href="#">«P°Pp»СѲСёPсPNё PIP·СѲС&lt;PI» - PjPёC,, (СГPµPrCѲPjP°СѴ Р»PµPеCѲPёСѴ Р°PеCГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,38	
6	<a href="#">PñCёPёP±PеPё PñP°PеCГPIPµP»P»P° Pё P°PµСѲСѲP° (СёPµCГC ,P°СѴ Р»PµPеCѲPёСѴ Р°PеCГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,21	
7	<a href="#">PñCёPёP±PеP° PµP°СѲP°PrPµСѴ (PіCѴС,Р°СѴ Р»PµPеCѲPёСѴ Р° PеCГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,25	
8	<a href="#">P-PIPsP»СѲСѲPёСѴ С,РµPsСѲPёPё P°С,PsPjP° (С,СѲPµС,СѲСѴ Pё СѲPµС,РІPµСѲС,Р°СѴ Р»PµPеCѲPёPё P°PеCГРёPsPjC&lt; Р°PrPёPSCГС,РІР°)</a>	Lecture	СѲСfСГСГfPePёPNё		0,71	

9	<a href="#">P—P°P±P»CfPqPpPµPSPëCq PkPëP»CHCfP° P°PsCTP° (PIC ,PsCTP°Cq P»PµPëC†PëCq P°PëCfPëPsPjC&lt; P•PpPëPSCfC,PiP°)</a>	Lecton	CTCrCfCfCfPePëPNë	0,54
10	<a href="#">PµPµCTPIP°Cq P»PµPëC†PëCq P°PëCfPëPsPjC&lt; P•PpPëPSCfC,PiP°</a>	Lecton	CTCrCfCfCfPePëPNë	0,54

<< [Main](#) [Kanarev P.](#) [Publications](#) [Guestbook](#) [Contacts](#) [Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of theirs respective owners





## Publications List

### Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">PηPSP°P»PëP· C,,PsPecfCfPPI PеPIP°PSC,PsPIPsPNе C ,PμPsCTPëPë</a>	Pamphlet	CTCfCfCfPePëPNe		1,71	
2	<a href="#">PαPsPecfCfC&lt; PеPIP°PSC,PsPIPsPNе C,PμPsCTPëPë</a>	Pamphlet	CTCfCfCfPePëPNe		1,38	
3	<a href="#">P-C,,C,,PμPecC, P”PsPīP»PμCTP°</a>	Pamphlet	CTCfCfCfPePëPNe		0,54	
4	<a href="#">PηC,CTP°PηPμPSPëPμ, PīPsP»CЦCTPëP·P°C†PëCЦ Pë PrPëC,,CTP°Pec†PëCЦ C,,PsC,PsPSPsPI</a>	Pamphlet	CTCfCfCfPePëPNe		0,71	
5	<a href="#">P’PIPμPrPμPSPëPμ PI PSPsPICfCT CKP»PμPecC,CTPSPPrPëPSP° PjPëPecf (C,CTPμC,CηPμ PëP·PrP°PSPëPμ)</a>	Pamphlet	CTCfCfCfPePëPNe		2,79	



## Publications List

### Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">PñC,PIPµC,Cç PSP° PIPsPìCṽPsCfCç Ps PjPëPεCṽPsPjPëCṽPµ</a>	Book	СṽCfCfCfPεPëP№		5,02	
2	<a href="#">P CfC,PsCṽPëCµ PSP°CfCçPSPsPiPs PìPsPëCfPεP° Pë PµPiPs CṽPµP·CfP»CñC,P°C,Cç (CçPµC,PIPµCṽC,PsPµ PëP·PrP°PSPëPµ)</a>	Book	СṽCfCfCfPεPëP№		7,92	
3	<a href="#">P»PµPεCçPëPë P°PεCfPëPsPjCç P·PrPëPSCfC,PIP°</a>	Book	СṽCfCfCfPεPëP№		4,54	



## Publications List

### Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">РнС,PIPμC,C&lt; PнPsC,PsPIPëP»PsPIP° PSP° PIPsPіCтPsCfC&lt; PнP° PSP°CтC'PIP° (PіPsP»PμPjPëPεP° PіPs PSpSIPsPNë C,,PëP.C... PëPjPëPë)</a>	Additional material	СтСrCfCfCfPePëPNë			
2	<a href="#">PнPsC,PsPIPëP»PsPI - PіCтPëP»PëPіP°P»Ps</a>	Additional material	СтСrCfCfCfPePëPNë			
3	<a href="#">PнC,PIPμC,C&lt; PSP° PIPsPіCтPsCfC&lt; PнPsC,PsPIPëP»PsPIP° P".Pк.</a>	Additional material	СтСrCfCfCfPePëPNë			
4	<a href="#">P"РëCfPεCfCfCfPëPë Cf PнPsC,PsPIPëP»PsPIC&lt;Pj P".Pк. (2004-2008 PіPi.)</a>	Additional material	СтСrCfCfCfPePëPNë		1,83	
5	<a href="#">P PμC†PμPSP·PëPë Pë PsC,PIPμC,C&lt; CтPμC†PμPSP·PμPSC,P°Pj</a>	Additional material	СтСrCfCfCfPePëPNë			
6	<a href="#">PμPëCfCнPjP° C†PëC,P°C,PμP»PμPNë</a>	Additional material	СтСrCfCfCfPePëPNë			



## Publications List

### Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">РӯРµРѕСЪРµС,РёС±РµСГРёРёРµ РѕСГРѕРѕРІС,РёР-С... РёРјРёРё РѕР°РѕРѕС,РµС...РѕРѕР»РѕРёРёР№. РёСЪРµС,СЪРµ РёР-РгР°РѕРѕРµРµ.</a>	Tutorial	СЪСfСfСfРёРёР№		15,21	





## Publications List

### Kind of publications:

Sorting: [a→z](#) | [z→a](#) | [by date ↑](#) | [by date ↓](#) | [by language](#) | [by availability](#)

#	Work's name	Publication kind	Language	Publication data	Volume, quires	Co-authors
1	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Report	english		0,25	





P—PpCpP°PICfC,PICfPNeC,Pµ CfpP°P¶P°PµPjCpNµ PµPpP»PpPipP PµPpC...P°PNµP»PpPIPpC±,  
 Pñ P°P°CpPpC... PSP°CfC±PSC:C... CbP°P±PpC,P°C... Cµ Cfp·PSP°P» P±P»P°PipPpP°CpCµ PµPpPSPpPSPpPICf P°P»P°PpPpPpPpCpCf P°P  
 °CfPpP»CpPµPIPpC±Cf.  
 PµP°Pp PpPpPpCpPpC,CpCfCµ, PICfPµ PpPp P±PpP»Pp P·PSP°PpPpPpPp Bb° C„PpC,PpPSCµ, P·P°CpCµPpP, CfC,CbPpPµPSPpPµ P°C  
 ,PpPpPpPI, CfPpPµPpC,CbCµ, P·P°PpP°PpPpC±PSCµPµ CfPpPpPpCfC,PpP° PpPpPpCµ, P°PpPµ Pp C, Pp.  
 PµPp Pp PpPpPSPpPp PpCpPpPpP»PµPpPµ Cµ PpPp CfPpC... PpPpCp PSpµ P·PSP°Cp, PpP°Pp PpPpPpCfC,CfPpPpC,CpCfCµ. P·C,Pp  
 PpCpPpPpP»PµPpP° P±PµCfPpPpPpC±PSPpCfC,Pp PpCpPpCfC,CbP°PSCfC,PpP° Pp P±PµCfPpPpPpC±PSPpCfC,Pp PICpPµPpPµPSPp.  
 PµP°Pp P°Cµ CfPpPpC,CbPpC,Pµ PSP° C,P°PpPpPµ PpCpPµPpP»PpP¶PµPSPpPµ, PpP°Pp PpPpPµPpPpCµ,CpCfCµ PpPSPµPSPpCµPpPpPp  
 PpPp CµC,PpPj PpPpPpCpPpCfP°Pj Pp PpC±PµPpSCp PSpµ CfPpPµCpPSPpPp PpPµCpPµPpPpCfPpPµ, PICpPpPSPpPpP°Cµ PpPp PpPSPpPpP  
 °PSPpPµ P°P°CpCf P·P°PSCµC,PpCfC,Cp.  
 P¶ CfPpP°P¶PµPSPpPµPj.  
 PµPpP»CµPSCfPpPpPpP°P»P°PpPpPpPpCp PµPpPpPpP»P°PµPIPpC±

24 september 2008 14:10:24

**PµPpCfC,PSPpPpPpPI P°PµPSPSP°PpPpPpNµ | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)**

P°Cµ PpPpCpPµC,Pµ:  
 12.7. P—P°CpCµPpPpP° PpPpPSPpPµPSCfP°C,PpCpP°

"PñCpPpP±PpC±PSPpCfC,Cp CfCfC%PµCfC,PpCfCpC%PµPpNµ PpPSC,PµCpPpCpPµC,P°CpPpPp CbP°P±PpC,Cµ PpPpPSPpPµPSCfP°C,PpCpP  
 °PpCfPpP±PµPSPSPp PpC±PµPIPpPpPSP°. PñPSP° P±P°P·PpCpCfPµC,CfCµ PSP° PpCpPpCfCfC,CfC,PpPpPp Pp  
 CµP»PµPpC,CbPpC±PµCfPpPpPpNµ CpPµPpPp PpPpP»PpP¶PpC,PµP»CpPSCµC... Pp PpC,CbPpCpP°C,PµP»CpPSCµC... P·P°  
 CbCµPpPpPp. PµPpCfPpC,PµP»Pp CµC,PpC... P·P°CpCµPpPpPp PpP·PIPµCfC,PSCµ: PpCpPpC,PpPp Pp CµP»PµPpC,CbPpPpPp. PñPpPSP°PpPp, C,P  
 °PpP¶Pµ PpP·PIPµCfC,PSPp, C±C,Pp PpPSPp C±CfPpCfC,PpCfCp, PpCpPpCfCfC,CfC,PpPpPµ PpCpCfPp PpCpCfPpP° PSP° CbP°  
 CfCfC,PpCµPSPpPp Pp C,CµCfCµC±Cf CbP°P· P±PpP»CpPpPpPj CbP°P·PpPµCpP° CµP»PµPpC,CbPpPpPSP° Pp PpPpP»P»PpPpPp CbP°P·  
 P±PpP»CpPpPpPj CbP°P·PpPµCpP° PpCpPpC,PpPSP°. P°P°P¶Pµ C,P°PpPpPµ PpC... PpP°P»C°PpPpPµ CfPpCfPµPpPpCfC,PpPp P·P°PpP  
 °PSC±PpPpP°PµC,CfCµ PpCpPpCpPµCfCfPpPj C„PpCpPpPpPpCpPpPpP°PSPpCµ P°C,PpPpPpPp PpPpPpCpPpPpP°".

PµPpPpPpP° PpPpPpCfCµPpP°PµC,CfCµ PpCpPpCpPµCfCf P·P°CpCµPpPpP° PpPpPSPpPµPSCfP°C,PpCpP°, PpPp PICfPµC... PpPSPpP¶PpP°  
 C... PpPpCpCfC, PpCpPpPpPµCpPpPpPp CfP»PµPpPpCpCpPµPµ: B«P¶PpPµPpPpPpPpPp PpPpPSPpPµPSCfP°C,PpCp Cf  
 CµP»PµPpC,CbPpC±PµCfPpPpPpNµ PpP°CpPpPSPpPpNµ. PµP° PpPpPSCf PpP· PpP»P°CfC,PpPp, PpCpPp CµC,PpPj, PpPµCpPµPpNµPpP°C  
 , PSpµPpPpC,PpCpCpPpNµ PpC,CbPpCpP°C,PµP»CpPSCµPpNµ P·P°CpCµPpP, C„Pµ. PpPpP±P°PIPpC,CfCµ PSpµPpPpC,PpCpPpPµ PpP·P  
 ±Cµ,PpC±PSPpPµ C±PpCfP»Pp CµP»PµPpC,CbPpPpPpPI, P° PSP° PpCpCfPpPpPpNµ PpPpCµPIPpC,CfCµ CbP°PIPpCpPpNµ PµPpCf  
 PpPp PpPpPpPpP»Cp PpPpP»PpP¶PpC,PµP»CpPSCµPpNµ P·P°CpCµPpP, C„Pµ. CfPpPpC,PpPµC,CfC,PpCfCpC%PµPµ C±PpCfP»Pp  
 CµP»PµPpC,CbPpPpPpPI P±CfPpPµC, CfPpP°P»PµPSPp PpP· PpP»P°CfC,PpPSCµB».  
 PµP°PpPpPµ PSPpCfPpC,PµP»Pp PpPpP»PpP¶PpC,PµP»CpPSPpPpPp P·P°CpCµPpP°, PpP°PpPpPµ PpCpPpC,PpPSCµ?

25 september 2008 13:02:21

**PµPpCfC,PSPpPpPpPI P°PµPSPSP°PpPpPpNµ | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)**

P¶PpC,P°PµPp Pp 12 PpP»P°PIPµ:  
 12.5. PµCpPpPpPSCpPpPpC CbP°P±PpC,Cµ CµP»PµPpC,CbPpPpPpC,PpCpPpPI Pp CµP»PµPpC,CbPpPpPpPpPpC,PpCpPpPI

"PµCpPpPpPSCpPpPpC CbP°P±PpC,Cµ CµP»PµPpC,CbPpPpPpC,PpCpP° Pp CµP»PµPpC,CbPpPpPpPpPpC,PpCpP° P±CµP»Pp PpC  
 ,PpCpCµC,Cµ PpP°PpNµPpPpPpPpPp PpP°CpP°PpPµPpPj Pp PSP°C±P°P»Pµ 19·PpPp PpPµPpP°. P¶CpPpC,P°PµC,CfCµ, C±C,Pp Pp PµPpPp PpPpCµC,P  
 °C... PSP°PpP»CµPpPSPp PpCpPpCµPIPpPpP»P°CfCp CfPICµP·Cp PpPµP¶PpPpCf CµP»PµPpC,CbPpC±PµCfPpPpPp Pp PpP°PpPSPpC  
 ,PSCµPpPp CµPIP»PµPSPpCµPpPp. PñPpPSP°PpPp, CfPµPpNµC±P°Cf PpCµ PpPpPpP°P¶PµPp, C±C,Pp CµC,P° PSP°PpP»CµPpPSPpCfC,Cp PpPpP°P·P  
 °P»P°CfCp PpCpPpP±PpC±PSPpPpNµ. PµCpPpPpPpPpPpPpPpPp Cf C„PpPpPpPp PpPµCpPµPpPpPµC%P°PµC,CfCµ Pp PpP°PpPSPpC,PSPpPj  
 PpPpP»Pµ PpPpCfC,PpCµPSPSPpPpPp PpP°PpPSPpC,P° PSPµ Pp CbPµP·CfP»CpC,P°C,Pµ PpP·P°PpPpPpPpPµPpNµCfC,PpPpCµ  
 CµP»PµPpC,CbPpC±PµCfPpPpPpPp PpPpP»Cµ Cf PpP°PpPSPpC,PSCµPp, P° Pp CbPµP·CfP»CpC,P°C,Pµ PpP·P°PpPpPpPpPµPpNµCfC,PpPpCµ PpP

°PiPSPëC,PSPsPiPs PiPsP»C¼ P'iPsCfC,PsC¼PSPSPsPiPs PjP°PiPSPëC,P° Pë PjP°PiPSPëC,PSPsPiPs PiPsP»C¼  
PIPsPeCtCfPi P'iCtPsPiPsPrPSPëPeP°, C,,PsCtPjPëCtCfPµPjPsPiPs PrPiPëP¶CfC%PëPjPëCfC¼ PI PSC'Pj CKP»PµPeC,CtPsPSP°PjPë".

PSPëC,P°PµPj PI P-P»PµPjPµPSC,P°CtPSPsPj CfCtPµP±PSPëPePµ C,,PëP.PëPePë PiPsPr CtPµPrP°PeCtPëPµPNe P°.Pÿ. P»P°PrCfP±PµCtPµP  
° PI PiP».XIV  
PÿPëP»C, PrPµPNeCfC,PICfCtC%PëPµ PI PjP°PiPSPëC,PSPsPj PiPsP»Pµ PSP° P'iCtPsPiPsPrPSPëPe C' C,PsPePsPj:

"P'C»P»Pë CtP°CfCfPjPsC,CtPµPSC< CtP°P.P»PëCtPSC»Pµ CfP»CfCtP°Pë PIP.P°PëPjPsPrPµPNeCfC,PIPëC¼ PjP°PiPSPëC,PsPI  
PjPµP¶PrCf CfPsP±PsPNe, PrPµPNeCfC,PIPëC¼ C,PsPePsPI PSP° PjP°PiPSPëC,C< Pë PjP°PiPSPëC,PsPI PSP° C,PsPePë, CtP°PiPSPs PeP°Pe  
Pë PIP.P°PëPjPsPrPµPNeCfC,PIPëC¼ C,PsPePsPI. P'Ps PICfPµC... CkC,PëC... CfP»CfCtP°C¼C... PrPµP»Ps CfPIPsPrPëC,CfC¼ Pe  
PIPsP.PrPµPNeCfC,PIPëCt PjP°PiPSPëC,PSPsPiPs PiPsP»C¼, CfPsP.PrP°PSPSPsPiPs PeP°PePëPjPë-P»PëP±Ps PjP°PiPSPëC,P°PjPë Pë C,PsPeP  
°PjPë, PSP° PiPsPjPµC%C'PSPSC»Pµ PI CkC,Ps PiPsP»Pµ PjP°PiPSPëC,C< Pë C,PsPePë".

P' CtC'Pj, CfPsP±CfC,PIPµPSPSPs, PsCëPëP±PsCtPSPsCfC,Ch PsP±C%PµP'iCtPëPSC¼C,C<C... P'iCtPµPrCfC,P°PIP»PµPSPëPNe PIP.P  
°PëPjPsPrPµPNeCfC,PIPëC¼ P'iCtPsPiPsPrPSPëPeP° C' C,PsPePsPj PI PjP°PiPSPëC,PSPsPj PiPsP»Pµ?

25 september 2008 15:46:17

**PµPsCfC,PSPëPePsPI P°PµPSPSP°PrPëPNe | [gpostnikov@volia.com](mailto:gpostnikov@volia.com)**

PJPIP°P¶P°PµPjC»PNe, P»PëP»PëP'i PµPëC...P°PNeP»PsPIPëCt!  
P-C,Ps PjPsPNe PiPsCfP»PµPrPSPëPNe PePsPjPµPSC,P°CtPëPNe - PSPµ C...PsCtCf P.P»PsCfPiPsC,CtPµP±P»C¼C,Ch P'°CëPëPj  
PIPSPëPjP°PSPëPµPj Pë PIPSPëPjP°PSPëPµPj PiPsCfPµC,PëC,PµP»PµPNe CkC,PsPNe CfC,CtP°PSPëCtC.  
P'C< PSP°P'iPëCfP°P»Pë P.P°PjPµCtP°C,PµP»ChPSCfCt PePSPëPiCf, PePsC,PsCtP°C¼ PsP±CtC¼CfPSC¼PµC, CfCfC,Ch  
C¼PIP»PµPSPëPNe PjPëPeCtPsPjPëCtP°, PIPsP.PICtP°C%P°C¼ PSP°Cf, P'iCtPë CkC,PsPj, PI PeP»P°CfCfPëCtPµCfPëCfCt C,,PëP.PëPeCf.  
PñPrPSP°PePs PiP». 12 PSpë PiPs CfPsPrPµCtP¶P°PSPëCt, PSpë PiPs PSP°PiPsP»PSPµPSPëCt PSpµ PjPsP¶PµC, P'iCtPµC,PµPSPPrPsPIP°  
C,Ch PSp° P'PIPµPrPµPSPëPµ PI PSpPICfCt CKP»PµPeC,CtPsPrPëPSP°PjPëPeCf. P' CkC,PsPNe PiP»P°PIPµ PjPSPsPiPs PsCëPëP  
±PsPe (CfPj. PIC»CëPµ PjPsPë PePsPjPµPSC,P°CtPëPë)Pë CkC,Ps PSpµP±PsP»ChCëP°C¼ PëC... CtP°CfC,Ch, PSpS PSpµ CkC,Ps PiP»P  
°PIPSPsPµ. PkP° PjPsPNe PIP.PiP»C¼Pr, PµCfP»Pë P'C< PiPsPiPsCtPëC,Pµ, CtC,Ps CkC,Ps CtC,Ps-C,Ps "PkPsPiPsPµ", C,Ps Cf PiPsPjPsC  
%ChCtCt CkC,PsPiPs "PkPsPiPsPiPs" PSCfP¶IPSPs PiPsP»CfCtPëC,Ch C,Ps, CtC,Ps PrP°PIPSPs PëP.PIPµCfC,PSPs Pë PSpµ  
PIPsPrP»PµP¶PëC, CfPsPjPSPµPSPëCt, PSP°P'iCtPëPjPµCt: PëPSPPrCfPeC,PëPIPSPsPµ CfPsP'iCtPµC,PëPIP»PµPSPëPµ P'iCtPsPiPsPrP°  
(PeP°C,CfCëPePë), C'PjPePsCfC,PSPsPµ CfPsP'iCtPµC,PëPIP»PµPSPëPµ PePsPSPPrPµPSCfP°C,PsCtP°, CtPµP.PsPSP°PSCfPSCfCt CtP°  
CfC,PsC,Cf PePsPSC,CfCtP° Pë C., Pi., P° CfP¶Pµ PiPsC,PsPj PjPsP¶IPSPs CfPrPëPIP»C¼C,Ch PµPëCt PSpµPIPµCtPsC¼C,PSC»PjPë  
PsC,PeCtC»C,PëC¼PjPë. P' PsP±P»P°CfC,Pë PjPëPeCtPsPjPëCtP° P'P°Pj CkC,Ps P'iCtPµPeCtP°CfPSPs CfPrP°PIP°P»PsCfCh.  
Pÿ PSpµC,PµCtPµPµPSC»PµPj P¶PrCf 10-PsPµ PëP.PrP°PSPëPµ PkP°CtP°P»..., P»CfCtCëPµ P±PµP. 12-PsPNe PiP»P°PIC<  
P'i PIC»CfPeP°P.C»PIP°Ct CfPIPsC' CfPsP±CfC,PIPµPSPSPsPµ PjPSPµPSPëPµ Pë PsPSPs, PµCfC,PµCfC,PIPµPSPSPs, PSpµ  
PjPsP¶PµC, P'iCtPµC,PµPSPPrPsPIP°C,Ch PSp° PëCfC,PëPSCf PI PiPsCfP»PµPrPSPµPNe PëPSCfC,P°PSCtPëPë.

12 october 2008 00:45:54

**P'P»P°PrPëPjPëCt | [vladybut@rambler.ru](mailto:vladybut@rambler.ru)**

PJPIP°P¶P°PµPjC»PNe P»PëP»PëP'i PµPëC...P°PNeP»PsPIPëCt,

P'P»P°PiPsPrP°CtCt P.P° PsPiCtPµPjPSC»PNe Pë CtPµPSPSPµPNeCëPëPNe C,CtCfP! PñCfPsP±PµPSPSPs PiPsPSCtP°PIPëP»P°CfCh  
12 PiP»P°PIP° "P'PIPµPrPµPSPëPµ PI PSpPICfCt CKP»PµPeC,CtPsPrPëPSP°PjPëPeCf". PñP±CtC¼CfPSPµPSPëC¼ C¼PIP»PµPSPëP  
Ne, PsPiPëCfP°PSPSC»C... CfCtPµP±PSPëPeP°PjPë C,,PëP.PëPePë PiPsPr CtPµPrP°PeCtPëC¼PjPë P»P°PrCfP±PµCtPµPiPsPI  
P'iCtPëPsP±CtPµC,P°CtC, C,PµP'iPµCtCh CtPµP»PsCfC,PSPsPµ, CtPµP»PsPIPµCtPµCfPëPsPµ PiPsPSPëPjP°PSPëPµ CtPµP  
°P»ChPSPsCfC,Pë, P±PµCtCfC%PµPµ PSP°CtP°P»Ps PI PjPëPeCtPsPjPëCtPµ. PµPsPjCf-C,Ps PjPsP¶PµC, PiPsPeP°P.P°C  
,ChCfC¼ PSPëCtPµPiPs PSpSPiPsPiPs,- P'iCfCfC,Ch P±CfPrPµC, C,P°Pe, PSpS PeP°PePëPµ CfP»PµPrCfC,PIPëC¼!!



€PëC... PîPsCfP»PµPîPSPëC... PîPëCfCñPjP°C... PjPSPµ.  
Pль.Pя.Pнь.

30 october 2008 04:03:30

**РльР°PSP°CтС'PI Pя.Pнь.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

PJPIP°P¶P°PµPjC«Pµ C‡PëC,P°C,PµP»Pë! PñPsPë PsC,PIPµC,C« PñPsC,PsPIPëP»PsPICf P".Pк. C‡PëC,P°PNëC,Pµ PI CfC,P°C,CñCЦC...:

1. P"PëCfPëCfCfPëPë Cf PñPsC,PsPIPëP»PsPIC«Pj P".Pк. (2004-2008 Pi.Pi.).

2. PñC,PIPµC,C« PñPsC,PsPIPëP»PsPICf P".Pк.

3. PñPsC,PsPIPëP»PsPI вт " PîCтPëP»PëPîP°P»Ps.

PŸC,P°C,CñPë CтP°P·PjPµC%PµPSC« PI PîP°PîPëPµ B«P"PsPîPsP»PSPëC,PµP»CñPSC«Pµ PjP°C,PµCтPëP°P»C«B» PSP° CКC,PsPj P¶Pµ CfP  
°PNëC,Pµ.

P'CfPµPîPs PîPsP±CтPsPîPs.

Pль.Pя.Pнь. 30.10.08.

Your name:

e-mail:

**Anti-spam:** Please, retype five simbols from this picture:



<< [Main](#)[Kanarev P.Publications](#)[Guestbook](#)[Contacts](#)[Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of theirs respective owners







PhPrPSP°PePs, PSPsPICαPN№ P°PSP°P»PëP. CГC,CTьCrPec,CrCTьC: KКC,PsPiPs PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ CфP±PμPrPëC,PμP»CHьPSPs Pë PsPrPSPsP.PSP°C±PSPs PrPsPeP°P.C:PIP°PμC, PiPsP»PSCrCT PsC€PëP±PsC±PSPsCГC,CHь PμPiPs PëPSC,PμCTьPCTьPμC,P° CтPëPë. PÛPиPμPec,CTь CTьPμP»PëPec,PsPiPsPiPs PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ C,,PsCTьPjPëCTьCfCTьC, C,,PsC,PsPSC, PëP.P»CfC±P° PμPjC:Pμ CKP»PμPec,CTьPsPSP°PjPë PиCTьPë CfPëPSC,PμP.Pμ P°C,PsPjPsPi PiPsPrPsCTьPsPrP° Pë PiPμP»PëCЦ PI PSPμPrCTьP° C... P·PiPμP.Pr P'CFPμP»PμPSPSPsP№ [1], [2].

P-C,Pë PиCTьPsCтPμCГCГC PëPrCfC, PиCTьPë C,PμPjPиPμCTьP°C,CfCTьPμ PsC, 2500 PrPs 5000 PиCTьP°PrCfCГCPI Pë PsP±CTьP°P.CfCTьC, PiP»P °PIPSCαPN№ PjP°PecГPëPjCfPj CTьPμP»PëPec,PsPiPsPiPs PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ. P°P°P»PμPμ, PiPs PjPμCTьPμ CфPrP°P»PμPSPëCЦ PsC, P·PiPμP.PrC Pë CфPjPμPSCHьC€PμPSPëCЦ C,PμPjPиPμCTьP°C,CfCTьC: CfCTьPμPrC, PëPrPμC, PиCTьPsCтPμCГCГC CfPëPSC,PμP.P °PjPsP»PμPecfP» PiPsPrPsCTьPsPrP°, PëPsC,PsCTьC:PN№ CTьPsPjPpP°PμC, PIC,PsCTьPsP№ PjP°PecГPëPjCfPj PiP»PsC,PSPsCГC,Pë CKC ,PsPiPs PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ. PjPrP°P»CЦCЦCГCCHь PsC, P·PiPμP.PrC Pë PsC...P»P°PjPpP°CЦCГCCHь, PjPsP»PμPecfP»Cα PiPsPrPsCTьPsPrP °PиCTьPsC...PsPrCЦC, C,,P°P.Cf ГPjPëPjPμPSPëCЦ, PëPsC,PsCTьP°CЦ C,P°PecPjPμ CГPсPиCTьPsPiPsPjPpP°PμC ,CГCЦ PëP.P»CfC±PμPSPëPμPj C,,PsC,PsPSPsPi Pë C,,PsCTьPjPëCTьPsPiP°PSPëPμPj C,CTьPμC,CHьPμPiPs PjP°PecГPëPjCfPjP° PiP»PsC ,PSPsCГC,Pë CKC,PsPiPs PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ. P' CTьPμP.CfP»CHьC,P°C,Pμ 73% PиCTьPsCтPμPSC,P° PjP°C,PμCTьPëPë P'CFPμP»PμPSPSPsP№ Bт" PiPsPrPsCTьPsPrP. PhPrPSPsPICтPμPjPμPSPSPs PëPrCfC, P°PSP°P»PsPiPëC±PSCαPμ PиCTьPsCтPμCГCГC CГPëPSC,PμP.P° P°C,PsPjPsPi PiPμP»PëCЦ, PëPsC,PsCTьPsPiPs 23% PiPs P'CFPμP»PμPSPSPsP№. P P. CKC,PsPiPs CГP»PμPrCfPμC,, C±C ,Ps CГPиPμPec,CTь CTьPμP»PëPec,PsPiPsPiPs PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ PSPμ PëPjPμPμC, PSPëPecP°PecPsPiPs PsC,PSPsC€PμPSPëCЦ Pë PIC:PjC:C€P»PμPSPSPsPjCf B«P'PsP»CHьC€PsPjCf PiP.CTьCαPICfB» Pë PμPiPs PjPsPjPSPs PSP°P·PiP°C,CHь CГPиPμPec ,CTьPsPj PëP.P»CfC±PμPSPëCЦ P'CFPμP»PμPSPSPsP№. PhPrPSPsP.PSP°C±PSPsCГC,CHь PëPSC,PμCTьPиCTьPμC,P°CтPëPë CKC ,PsPiPs CГPиPμPec,CTьP° PpP°PμC, PSPsPICrCT PëPSC,,PsCTьPjP°CтPëCTь Ps PiPsPiPμPrPμPSPëPë PiP»P°PiPSCαC... PSPsCГPëC,PμP»PμP № CKP»PμPec,CTьPëC±PμCГC,PiP° Bт" PsC,CTьPëCтP°C,PμP»CHьPSPs P·P°CTьCЦPjPμPSPSPsPiPs CKP»PμPec,CTьPsPSP° Pë PиPsP»PsPjPëC,PμP»CHьPSPs P·P°CTьCЦPjPμPSPSPsPiPs PиCTьPsC,PsPSP°.

P P. P°PSP°P»PëP.P° PиCTьPsCтPμCГCГC C,,PsCTьPjPëCTьPsPiP°PSPëCЦ CГPиPμPec,CTьP° P'CFPμP»PμPSPSPsP№ CГP»PμPrCfPμC,, C±C ,Ps PиCTьPë CГPëPSC,PμP.Pμ P°C,PsPjPsPi PiPsPrPsCTьPsPrP° CKP»PμPec,CTьPsPSC: PICГC,CfPиP°CTьC, PI CГPICЦP.CHь CГ PиCTьPsC,PsPSP °PjPë CГPs 108 CKPSPμCTьPiPμC,PëCтPμCГPecPiPs CфCTьPsPiPSCЦ. P' CГPsPsC,PIPμC,CГC,PIPëPë CГ P·P°PecPsPSPsPj PьCfP»PsPSP° CTьP °CГCГC,PсCЦPSPëPμ PjPμPjPpCf PиCTьPsC,PsPSPsPj Pë CKP»PμPec,CTьPsPSPsPj PI CKC,PsC, PjPsPjPμPSC, CTьP°PiPSPs 1,26C...10^-6Pj. P-C ,Ps CTьP°CГCГC,PсCЦPSPëPμ PSP° 9 PiPsCTьCЦPpPecPi P±PsP»CHьC€Pμ CTьP°P.PjPμCTьP° PиCTьPsC,PsPSP°, PSP° 6 PiPsCTьCЦPpPecPi P±PsP»CHьC€Pμ CTьP°P.PjPμCTьP° CKP»PμPec,CTьPsPSP° Pë PSP° 4 PiPsCTьCЦPpPecP° P±PsP»CHьC€Pμ CTьP°P.PjPμCTьP° P°C,PsPjP °PiPsPrPsCTьPsPrP° PI PSPμPiPsP.P±CfPjPpPμPSPSPsPj CГPsCГC,PсCЦPSPëPë. PμCTьPë CKC,PsPj, PμCГP»Pë PиCTьPsC,PsPS PиCTьPμPrCГC,P °PiPëC,CHь CTьP°P.PjPμCTьPsPj 1PjPj, C,Ps CTьP°P.PjPμCTь CKP»PμPec,CTьPsPSP° P±CfPpPμC, CTьP°PiPμPS 1 PjPμC,CTьCf, P° CTьP° CГCГC,PсCЦPSPëPμ PjPμPjPpCf PиCTьPsC,PsPSPsPj Pë CKP»PμPec,CTьPsPSPsPj PI P°C,PsPjPμ PiPsPrPsCTьPsPrP° PиCTьPë PμPiPs PSPμPiPsP.P±CfPjPpPμPSPSPsPj CГPsCГC,PсCЦPSPëPë Bт" 100 PjPμC,CTьP°Pj. PьCα PSPμ PjPsPjPμPj CГC,P°PiPëC,CHь PiPsPr CГPsPjPSPμPSPëPμ PrPsCГC,PsPiPμCTьPSPsCГC,CHь CKC,PsP№ PëPSC,,PsCTьPjP°CтPëPë Pë P·P°PecPsPSP° PьCfP»PsPSP°, PиPsCKC,PsPjCf CГ PSP° CГ PμCГC,CHь PICГPμ PsCГPSPsPiP°PSPëCЦ PëCГPиPsP»CHьP.PsPiP°C,CHь PμPμ PrP»CЦ P°PSP°P»PëP.P° PrCTьCfPиPëC... CЦPiP»PμPSPëP № Pë PиCTьPsCтPμCГCГCPI, PI PëPsC,PsCTьCαC... CKP»PμPec,CTьPsPSC: Pë PиCTьPsC,PsPSC: CЦPiP»CЦCTьC,CГCЦ PiP»P°PiPSCαPjPë CфC±P °CГC,PSPëPecPjPë [1], [2].

PкP°C±PSPμPj CГ PrCTьPμPiPSPμPiPs CTьP°P.PrPμP»P° C,,PëP.PëPëPë Bт" CKP»PμPec,CTьPsCГC,P°C,PëPëPë. P PμP.CfP»CHьC,P°Cα PëPSC,PμCTьPиCTьPμC,P°CтPëPë PjPSPsPiPsC±PëCГP»PμPSPSCαC... CKPecГPиPμCTьPëPjPμPSC,PsPi PiPs CKP»PμPec,CTьPsCГC,P°C,PëPëPμ P±P°P.PëCTьCГCTьC,CГCЦ PSP° P°PSP°P»PëP.Pμ PиCTьPsCтPμCГCГCPI PiP.P°PëPjPsPrPμPNëCГC,PIPëCЦ PiPsP»PsPjPëC ,PμP»CHьPSCαC... Pë PsC,CTьPëCтP°C,PμP»CHьPSCαC... P·P°CTьCЦPpPecPi CKP»PμPec,CTьPëC±PμCГC,PiP° P°P° PiPSPs CфCГP»PsPiPëP»PëCГCHь CГCтPëC,P°C,CHь, C±C,Ps PSPsCГPëC,PμP»CЦPjPë PsC,CTьPëCтP°C,PμP»CHьPSCαC... P·P° CTьCЦPpPecPi CKP»PμPec,CTьPëC±PμCГC,PiP° CЦPiP»CЦCTьC,CГCЦ CKP»PμPec,CTьPsPSCα, P° PiPsP»PsPjPëC,PμP»CHьPSCαC... Bт" PиCTьPsC,PsPSCα. P-C,P° CфCГP»PsPiPSPsCГC,CHь PiPμP»PëPecP»PμPiPSPs CTьP°P±PsC,P°PμC, PI PиCTьPsCтPμCГCГC... C,,PsCTьPjPëCTьPsPiP°PSPëCЦ CЦPpPμCTь P°C,PsPjPsPi, CГP°PjPëC... P°C,PsPjPsPi Pë PjPsP»PμPecfP» [1], [2].

PhC,PjPμC,PëPj C,PsC, C,,P°Pec,, C±C,Ps PI CKP»PμPec,CTьPsP»PëC,PëC±PμCГPëPëC... CTьP°CГC,PIPsCTьP°C... PиCTьPsC,PsPSCα P°C ,PsPjPsPi PiPsPrPsCTьPsPrP° PSP°C...PsPrCЦC,CГCЦ PSPμ PI CГPiPsP±PsPrPSPsPj, P° PI CГPICЦP.P°PSPSPsPj CГPsCГC,PсCЦPSPëPë. PhPSPë PjPsPiCfC, P±CαC,CHь PSP° PiPsPiPμCTьC...PSPsCГC,Pë PëPsPSPsPi Pë C,,PsCTьPjPëCTьPsPiP°C,CHь PiPsP»PsPjPëC

,PμP»CнPSCPμ PиPcC,PμPSC†PөP°P»C. P—PpPμCfCн PиPcP»PcP¶PөC,PμP»CнPSC,PNe P.P°CTC¶PpP, C,„PcCTPjPөCTCpPμPjC,PNe PICTPcC,PcPSPcPj P°C,PcPjP° PиPcPpPcCTPcPpPp°, Bт° P.P°PөPcPSPSC,PNe C...PcP.C¶PөPc CKP»PμPөC,CTPcP»PөC ,PөC†PμCfPөPөC... PICTPcC†PμCfCfPcP. P»PиPc CTBP°P±PcP,P° Bт° CTBPμP.CfP»CнC,P°C, PμP¶PμPиPиPcPpPSPcPиPc PиC¶PpPμP»PμPSPөC¶ PjPөP»P»PөP°CTBPpPиP PөCCTP±PcPjPμC,CTBPcP PjPcP»PμPөCfP»C¶CCTPSPcPиPc PиPcPpPcCTPcPpP° PICTPө C „PcC,PcCfPөPSC,PμP.Pμ. PÛCTBP°P.Cf PиPcP.PSPөPөP°PμC, PиPcPиCTBPcCf: PөP°Pө C,„PcCTPjPөCTCfCfC,CfC¶ PjPcP»PμPөCfP»C PиPcPpPcCTPcPpP° PICTPө C,„PcC,PcCfPөPSC,PμP.Pμ, PjPөPSCfC¶ CfC,P°PpPөCT P°C,PcPjP°CTPSPcPиPc CfPcCfC,PcC¶PSPөC¶, PөPcC,PcCTBP°C¶ CfPcPиCTBPcPиPcP¶Pp°PμC,CfC¶ CTBPcP¶PpPμPSPөPμPj PиP»P°P.PjC? [1], [2].

PkPcPиP°C¶ C,PμPcCTPөC¶ PjPөPөCTPcPjPөCTBP° PиPcP.PиPcP»PөP»P° PиPcP»CfC†PөC,Cн PcC,PиPμC, PSP° CKC,PcC, PSPμPиCTPcCfC ,PcPNe PиPcPиCTPcCf. PнPcP»PμPөCfP»C, PиPcPpPcCTPcPpP° PиC¶PpPμP»C¶CfC,CfC¶ PөP. PөP»P°CfC,PμCTBPcP PсCTPиP °PSPөC†PμCfPөPөC... PjPcP»PμPөCfP» PиC¶PөPSC,PμP.PөCTBPcPиP°PSPcPj CfPcCfC,PcC¶PSPөPө. PμCTBPcC†PμCfCfC CfPөPSC,PμP.P °P°C,PcPjPcPи PиPcPpPcCTPcPpP° PиPcPpPc±PSC,Pμ C,PμPj, C†C,Pc PSPμPиCTBPμCTC¶PиPSPc PөPpCfC, PSP° P.PиPμP.PpP°C..., PсC,CfCfC ,CfC,PиCfCfC, Pи PиCTBPcC†PμCfCfP°C... C,„PcCTPjPөCTPcPиP°PSPөC¶ PсCTPиP°PSPөC†PμCfPөPөC... CfC,CTCfPөC,CfCfC [1], [2].

PÿP°PөPөPj PсP±CTBP°P.PcPj, PиPcC¶PиP»C¶CfC,CfC¶ CfPμCTCнBPμP.PSC,Pμ PсCfPSPcPиP°PSPөC¶ CfPcPjPSPμPиP°C,CнCfC¶ Pи PиCTBPөCfCfC,CfC,PиPөPө PиPcP»PcP¶PөC,PμP»CнPSPcPиPc P.P°CTC¶PpP° (PиCTBPcC,PcPSP°) PиPc PjPSPcPиPөC... CKP»PμPөC,CTPcCfC,P °C,PөC†PμCfPөPөC... C¶PиP»PμPSPөC¶C..., P.P°C,„PөPөCfPөCTPcPиP°PSPcC... Pи CTBP°P.PSPcPcP±CTBP° P.PSC,C... CKPөCfPиPμCTPөPjPμPSC,P°C... P.C,Pc CfPcPjPSPμPSPөPμ PсP±CfCfP»PcPиP»PμPSPc C,PμPj, C†C,Pc CfPcCfPμPpCfC ,PиPc PиCTBPcC,PcPSPcPи CfPcC CfPиPcP±PcPpPSC,PjPө CKP»PμPөC,CTPcPSP°PjPө P°PиC,PcPjP°C,PөC†PμCfPөPө PиPμPpPμC, Pө PсP±CTBP °P.PсPиP°PSPөCT P°C,PcPjPcPи PиPcPpPcCTPcPpP° Pө C,„PcCTPjPөCTPcPиP°PSPөCT PиP»P°P.PjC Cf C,PμPjPиPμCTBP°C,CfCTPcPNe PиP»P °PиC¶C¶PμPNe PиPcP»CнC,CTBP°Pj Bт° CfP°PjC,PNe C,CfPиPcPиP»P°PиPөPөPө PjPμC,P°P»P». PμPcCkC,PcPjCf PиCTBPөC†PөPSP °PиPcC¶PиP»PμPSPөC¶ PиPcP»PcP¶PөC,PμP»CнPSPcPиPc P.P°CTC¶PpP° Pи CKPөCfPиPμCTPөPjPμPSC,P°C... PиPc CKP»PμPөC,CTPcCfC,P° C,PөPөPμ Bт° P°PөC,CfP»P»CнPSP°C¶ PSP°CfC†PSP°C¶ PиCTBPcP±P»PμPjP° CfPcPиCTBPμPjPμPSPcPиP°C,„PөP.PөPөPө [1], [2].

P.P.PиPμCfC,PSPc, C†C,Pc PμCfP»Pө PиPcC,PμCTPμC,Cн CKP±PcPSPөC,PcPиCfCT PиP°P»PcC†PөCf Pс PjPμC... PөP»Pө CөPμP»Pө, C,Pc PсPSP° P.P°CTC¶PpPөC,CfC¶ PсC,CTBPөC†P°C,PμP»CнPSPc, P° PμCfP»Pө Pс P±CfPjP°PиCf PөP»Pө CTBPμP.PөPSCf, C,Pc - PиPcP»PcP¶PөC,PμP»CнPSPc. PμPcC†PμPjCf? PμCTPөCfCfC,CfC,PиPөPμ PөP.P±C,C,PөP° PиCTBPcC,PcPSPcPи PSP° CKP±PcPSPөC,PcPиPcP Ne PиP°P»PcC†PөPμ PиCTPө C,CTBPμPSPөPө PμPμ Pс P±CfPjP°PиCf PөP»Pө CTBPμP.PөPSCf PиPcP»PSPcCfC,CнCT PөCfPөP»CTC†P° PμC,CfC¶ C,P°Pө PөP°Pө PиCTBPcC,PcPSC PSP°C...PcPиC¶CfC¶ Pи C¶PpCTBP°C... Pө CfPиC¶P.P°PSC Cf PSPμPNeC,CTPcPSP° PjPө PсPиCTBPcPjPSC,PjPө, C,P°Pө PSP°P.C¶PиP°PμPjC¶PjPө C¶PpPμCTBPSC,PjPө CfPөP»P°PjPө. PμCTPөCfCfC,CfC,PиPөPμ PөC... Pи C¶PиPcP±PcPpPSPcPj CfPcCfC,PcC¶PSPөPө Pи P±CfPjP°PиPμ, CTBPμP.PөPSPμ PөP»Pө CKP±PcPSPөC,PcPиPcPNe PиP° P»PcC†PөPμ CfPcPиPjPμCfC,PSPc CfPc C¶PиPcP±PcPpPSC,PjPө CKP»PμPөC,CTPcPSP°PjPө C,P°PөP¶Pμ PөCfPөP»CTC†P°PμC,CfC¶ C,P° Pө PөP°Pө C,P°PөPсPμ PөC... CfPcCfPμPpCfC,PиPc PSPμPjPμPpP»PμPSPcPиPμPpPμC, Pө C,„PcCTPjPөCTPcPиP°PSPөCT P°C ,PcPjPcPи PиPcPpPcCTPcPpP° Pө PμPиPc PиP»P°P.PjC Cf C,PμPjPиPμCTBP°C,CfCTPcPNe PpPc 5000 PиCTBP°PpCfCfPсPи [1], [2].

PμPcC†PμPjCf CfC†PμPSC,Pμ PSPμ PсP±CTBP°C,PөP»Pө PиPSPөPjP°PSPөPμ PSP° CKC,Pө C,„CfPSPpP°PjPμPSC,P°P»CнPSC,Pμ PиCTBPcC,PөPиPcCTBPμC†PөC¶P°P.C,Pc -PиPcPиCTBPcCf PөCfC,PcCTBPөPөP°Pj PSP°CfPөPө, P° PjC PиPcC¶CfPSPөPj, PөP°Pө CfCfC,CTBP °PSC¶CfC,CfC¶ CKC,Pө PиCTBPcC,PөPиPcCTBPμC†PөC¶. PнP°PиPSPөC,PSPcPμ PиPcP»Pμ CKP»PμPөC,CTPcPSP° PиPcPpPc±PSPc PjP° PиPSPөC,PSPcPjCf PиPcP»CT CfC,PμCTBP¶PSPμPиPcPиPc PjP°PиPSPөC,P° Cf CTBP¶PSC,Pj Pө CfPμPиPμCTBPSC,Pj PjP°PиPSPөC ,PSC,PjPө PиPcP»CTCfP°PjPө. P.P. CKC,PcPиPc CfP»PμPpCfPμC, C†C,Pc CfPиPcP±PcPpPSC,Pμ CKP»PμPөC,CTPcPSPc PjPcPиCfC, PиCTBPөPSPөPjP°C,Cн PсCTBPөPμPSC,PөCTBPcPиP°PSPcPμ PиPcP»PcP¶PμPSPөPμ Pө PpP°P¶Pμ C,„PcCTPjPөCTPcPиP°P° C,„PөP»P°CfC,PμCTC, PSP° PсPpPSPcPj PөPcPSC†Pμ PөPcC,PcCTC... CTBP¶PSC,PNe PjP°PиPSPөC,PSC,PNe PиPcP»CTCf, P° PSP °PpCTCfPиPcPj Bт° CfPμPиPμCTBPSC,PNe [1], [2].

PÿP°PөPөPj PсP±CTBP°P.PcPj, PμCfP»Pө C,PμP»Pc P.P°CTC¶PpPөC,Cн PөP»P°CfC,PμCTBP°PjPө CKP»PμPөC,CTPcPSPcPиP, C ,Pc PсCTBPөPμPSC,PөCTCfC¶CfCн, PсPSPө PjPcPиCfC, CfC,„PcCTPjPөCTPcPиP°P°C,Cн PSP° PμPиPc PиPcPиPμCTC...PSPcCfC,Pө PjP° PиPSPөC,PSC,PNe PиPcC,PμPSC†PөP°P» PсPpPSPcPNe PиPcP»C¶CfC,PμPSC†PөP°P» PсPpPSPcPиPc PиPcP»C¶P»PμPpCfPμC, C†C,Pc PSP° CfPjPμP¶PSC... PиPcPиPμCTC...PSPcCfC,C¶C... PиP»P°CfC,PөPc PөPcPSPpPμPSCfP°C,PсCTBPcPи C,„PcCTPjPөCTCfCfC,CfC¶ PSPμ PиPcP»PcP¶PөC,PμP»CнPSC,Pμ Pө PсC,CTBPөC†P°C,PμP»CнPSC,Pμ PиPcC,PμPSC†PөP°P»C, P °CTBP¶PSC,Pμ Pө CfPμPиPμCTBPSC,Pμ PjP°PиPSPөC,PSC,Pμ PиPcP»CTCfP° CKP»PμPөC,CTPcPSPcPиP. PμCTBPөPиPөCfC,PиP°C,Cн PиCTBPcC,PөPиPcPиPcP»PcP¶PSC,Pj PjP°PиPSPөC,PSC,Pj PиPcP»CTCfP°Pj P.PSP°PөPө PиP»CTCf Pө PjPөPSPcCf Bт° PсPpPSP° PөP. PpCTBPμPиPSPөC... C,„CfPSPpP°PjPμPSC,P°P»CнPSC,C... PсCөPөP±PсPө C,„PөP.PөPөPөPи [1], [2].

P P. PëP.P»PsP»PSPSPsPiPs CíP»PµPrCíPµC., C±C,Ps CÍK»PµPeC,CTbPsCíC,P°C.PëC±PµCíPëPµ PíCTbPsCíPµCíCíC Psc,C,P°P»PePëPIP  
 °PSPëCµ P.P°CTbCµPµPSPSC:C... C,PµP» - CíP»PµPrCíC,PIPëPµ PrPµPNëCíC,PIPëPNë PsPrPSPsPëPµPSPSC:C... P.P°  
 CTbCµPrPsPI, CíPëPµPíPëPICëPµPiPsCíCµ PSP° CÍK,C,PëC... C,PµP»P°C..., PëP»Pë - PsPrPSPsPëPµPSPSC:C... PµPíPSPëC  
 ,PSC:C... PíP»P»CTbCíPµPI PSp° PëC... PíP»PIPµCTbC...PSPsCíC,CµC... P.P»PµPeC,CTbPsCíC,P°C,PëC±PµCíPëPµ PíCTbPsCíPµCíCíC  
 CíP±P»PëPµPµPSPëCµ P.P°CTbCµPµPSPSC:C... C,PµP» бТ° CíP»PµPrCíC,PIPëPµ PrPµPNëCíC,PIPëCµ C,PsP»CíPëPµ CТbP  
 °P.PSPsPëPµPSPSC:C... PµPíPSPëC,PSC:C... PíP»P»CTbCíPµPI PSp° PëC... PíP»PIPµCTbC...PSPsCíC,CµC..., CíC,,PsCТbPµPëCТbPsPIP  
 °PSPSC:C... PëP»P°CíC,PµCTbP°PµPë CÍK»PµPeC,CTbPsPSPPI [1], [2].

PíPíP»PSPµ PµCíC,PµCíC,PIPµPSPSPs, C±C,Ps PsCëPëP±PsC±PSP°Cµ PëPSC,PµCTbPíCTbPµC,P°C±PëCµ CÍK»PµPeC,CTbPsCíC,P°  
 C,PëC±PµCíPëPëC... CÍKëCíPíPµCTbPëPµPµPSC,PµPI PíP»PIP»PµPeP»P° P.P° CíP»P±PsPNë PsCëPëP±PsC±PSPsCíC,CíP  
 PëPSC,PµCTbPíCTbPµC,P°C±PëPë CÍK»PµPeC,CTbPsPíPëPSP°PµPëC±PµCíPëPëC... PíCTbPsCíPµCíCíPµ Pë CµPIP»PµPSPëPNë. PíP°Pµ  
 C,CTbCíPíPSPs PíP»PIPµCTbPëC,CíP, PSPs PíPµCTbPíC«Pµ CÍK,Pë PsCëPëP±PePë PrPµPíCíCíC,PëP» P=P°CТbP°PrPµPNë. PíP  
 PíPíPµP» PíCTbPµPíCíC,P°PIP»PµPSPëPµ Ps C,PµPµ, C±C,Ps PíCTbPsPíP»PíPSPëPë Cí C,PµPePµPµ PíPíPëPµPµ,CíCµ Pí PµPíPSPëC  
 ,PSPµPµ PíP»Pµ Pí CTbPµP.CíP»CíP,C,P°Pµ PíP.P°PëPµPµPíPµPNëCíC,PIPëCµ CÍK»PµPeC,CTbPëC±PµCíPëPµPíP» Pë PµPíPSPëC  
 ,PSPµPíP» PíP»PµPNë. P»PëCëCíP SPµPrP°PIPSPs CíCíC,P°PSPsPíP»PµPSPs, C±C,Ps PíP.P°PëPµPµPíPµPNëCíC,PIPëPµ PµP°  
 PíPSPëC,PSC:C... PíP»P»CTbCíPµPI PíP»CíC,PµCµPSPSC:C... PµPíPSPëC,PµPI, PµPíPSPëC,PSC:C... PíP»PµPNë  
 PíP»PëCТbCíPí PíCTbPsPíP»PíPSPëPëPµPI Cí C,PµPePµPµ Pë PíCTbPsPíP»PíPSPëPëPµPI Cí C,PµPePµPµ, PíP.P°PëPµPµPíPµPNëCíC,PíCíCµC  
 %PëC... Cí PíPSPµCëPSPëPµPë PµPíPSPëC,PSC:PµPë PíP»P»CµPIPµPë, бТ° PsPrPSPs Pë C,PµPíPµ CµPIP»PµPSPëPµ, CíPíCТbP  
 °PIP»CµPIPµPµPµ PíP.P°PëPµPµPíPµPNëCíC,PIPëPµPµ C,PsP»CíPëPµ PµPíPSPëC,PSC:C... PíP»PµPNë. PíPµC, Pí CÍK  
 ,PëC... PíCTbPsCíPµCíCíP°... PíP.P°PëPµPµPíPµPNëCíC,PIPëPNë PµPíPSPëC,PSC:C... Pë CÍK»PµPeC,CTbPëC±PµCíPëPëC... PíP»PµPNë  
 [1], [2].

PµP°PeCíPíPµP»» PíP»CëPµP» PrP°P»CíPëPµ P=P°CТbP°PrPµCµ. PíPSP PSp°PíPëCíP°P» CíCТbP°PIPSPµPSPëCµ, PëP. PePsC  
 ,PscCТbC... CíP»PµPrP»PíP°P»Ps, C±C,Ps PµPµPSCµCТbC%PëPµCíCµ CÍK»PµPeC,CTbPëC±PµCíPëPëPµ Pë PµPíPSPëC,PSC:Pµ  
 PíP»P»Cµ PíP»PëCТbCíPí PíCTbPsPíP»PíPSPëPëP° Cí C,PµPePµPµ PëP.P»CíC±P°CТbC,CíCµ Pí PíCTbPsCíC,CTbP°PSCíC,PIPs. P°P»PíP»  
 C,,PëP.PëPëPµPI CíPíCíC%P°P» P.P°PíP°PrPµC±PSC:PNë C,,PëP.PëC±PµCíPëPëPNë CíPíCíC P° C,PµPeP° CíPíPµC%PµPSPëCµ, PíC...  
 PsPrCµC%PµPíP» Pí CíCТbP°PIPSPµPSPëCµ PµP°PeCíPíPµP»P°.

PµP»Pë PíCTbPsPíP»PíPSPëPëPµCíC,Pë бТ° PëP.PIPµCíC,PSP°Cµ PíPµP»PëC±PëPSP°, PSp°PrPµPíPSPs PµPíCTbPµPíPµP»CµPIPµPµP°  
 Cµ CÍKëCíPíPµCTbPëPµPµPSC,P°P»CíPSPs. Pí C±C,Ps C,P°PePsPµ C,PµPë CíPµPµC%PµPSPëCµ, PíC...PsPrCµC%PëPNë Pí CíCТbP  
 °PIPSPµPSPëCµ PµP°PeCíPíPµP»P°», PrP» CíPëC... PíP»CТb PSpµPëP.PIPµCíC,PSPs. PµC±PëC,P°PµC,CíCµ, C±C,Ps  
 PµPíP» PSpµPíP»P.PµPíPSPs P.P°CTbPµPíPëCíC,CTbPëCТbPsPíP°C,CíP PsC,PrPµP»CíPSPs, PsPS CТbPµPíPëCíC,CTbPëCТbCíPµC  
 ,CíCµ PíPµPµCíC,Pµ Cí C,PµPePµPµ PíCTbPsPíP»PíPSPëPëPµCíC,Pë. P°P°, CíPíPíPëPí P°PíPíP»PëC,CíPíC C,PµPeP° PíCTbPsPíP»PíPSPëPëPµCíC  
 ,Pë PíP» PsC,PSPsCëPµPSPëCТb Pë P°PíPíP»PëC,CíPíPµ PSp°PíCTbCµPíPµPSPëCµ PíCTbPë CТbP°P. CТbCµPrPëPµ PëPµPSPPrPµPSCíP°C,PscCТbP  
 ° бТ° CÍKëCíPíPµCTbPëPµPµPSC,P°P»CíPSPC:PNë C,,P°PeC, Pë PrP»Cµ PµPíP» PµPíPëCíP°PSPëCµ PSpµ C,CTbPµP±CíCТbC,CíCµ CíCТbP  
 °PIPSPµPSPëCµ PµP°PeCíPíPµP»P°», C,P°Pë PëP°Pë PëP.PµPµPSPµPSPëPµ PSp°PíCTbCµPíPµPSPëCµ Pë C,PµPeP°  
 P»PµPíPëPµ PµPíPëCíC,PIP°PµC,CíCµ Pí CÍK,PµPµ CíP»CíC±P°Pµ Cí PíP»PµPµC%CíPëCíC CíCТbP°PIPSPµPSPëPNë CíPëPSCíCíP»PëPíC  
 Pë PëP»CíPëPSCíCíP»PëPíC [1], [2].

PíPµP.P°CíP»CíPíPµPSPSC:PNë PSp°CíC±PSC:PNë P°PíC,PscCТbPëC,PµC, CíCТbP°PIPSPµPSPëPNë PµP°PeCíPíPµP»P° P  
 ±C«P» CíPëCТbPµPíP»PµPµ CÍKëCíPíPµCTbPëPµPµPSC,P°PµPë P°PµCТbCíP°. PµPµPSPµC±PSPs, PSp°PrPµ P±C«P»Ps C,C%P°C  
 ,PµP»CíPSPs PíCTbPsP°PSP°P»PëP.PëCТbPsPíP°C,CíP PíCTbPsC,PëPíP»CТbPµC±PëCµ Pí PëPSC,PµCTbPíCTbPµC,P°C±PëPë CÍK  
 ,PëC... CÍKëCíPíPµCTbPëPµPµPSC,PµPI, PSPs CÍK,PµPíP» PSpµ CíP»CíC±PëP»PsCíCíP. PµPµCµPIP»PµPSPëPµ C,PµPeP° CíPíPµC%  
 PµPSPëCµ PíCTbPë PsP±P»CíC±PµPSPëPë PSpµ C,PµP»CíP»PëPµ PíCTbPsPíP»PíPSPC:PNëC... C,PµP», PSPs Pë PrPëCÍK»PµPeC,CTbPëPëPµPI  
 P±C«P»Ps PíCTbPëP.PSP°PSPs PrPµPëP°P.P°PSPSC:Pµ C,P°PeC,PµPµ. PµPíPëPíPëC,PµP»CíPSPs, PSPs PíP»CíP»PµPrPµPíP°C,PµP»Pë PµP  
 °PeCíPíPµP»P°» Pë P°PµCTbCíP° PíCTbPsPëPíPSPsCТbPëCТbPsPíP°P»Pë PSpµPíP»PµPµPíP»PíPSPsCíC,CíP C,,PsCТbPµPëCТbPsPíP°PSPëCµ  
 C,PµPeP° Pí PrPëCÍK»PµPeC,CTbPëPëP°C..., Pë CíPíPµP»Ps PíCTbPëPSCµP»Pë PSp° PíP»PsCТbCíPíPµPSPëPµ PsCëPëP±PsC±PSCíCТb  
 C,PµP»CТbPëCТb PµP°PeCíPíPµP»P°», PëPµC,PscCТbP°Cµ Pí CТbCµPrPµ CíP»CíC±P°PµPI PrP°PIP°P»P° CТbPµP.CíP»CíP,C,P°C,CíP»PíPíP  
 °PrP°CТbC%PëPµ Cí CÍKëCíPíPµCTbPëPµPµPSC,P°PµPë. PµCTbPëC±PëPSP° CÍK,PëC... CíPµPíP°PrPµPSPëPNë PµP±CíCíP»PµPIP»PµPSP°  
 C,PµPµ, C±C,Ps C,,PsC,PSPSPC:Pµ PíP»P»PSC: C,PµPíPµ PëPµPµCТbC, CíPëPSCíCíP»PëPíP°»CíPSPC:PNë C...P°CТbP°PeC,PµCТb [1], [2].

P C,P°Pe, CíCíC,CTbP°PSPµPSPëPµ PíCTbPsC,PëPíP»CТbPµC±PëPNë Pí CÍK»PµPeC,CTbPsCíC,P°C,PëPëPµ Pë CÍK»PµPeC,CTbPsPrPëPSP

°PjPëPëPµ PsC, PīCTbP°PīP»CŪPµC, Pī CTbP°P·PīPµP» PëCīC, PsCTbPëPë PSP°CfPePë P·PSP°C†PëC, PµP»CĤbPSCfCTĤ C†P°CfC  
, CĤ CīPSPICĤbPµPjPµPSPSPsPNë PsCTbC, PsPīPSPeCīP°P»CĤbPSPsPNë C, PëP·PëPëPë. PkPs CkC, Ps PSPµ PICfPµ. P”P°P»CĤbCëPµ  
PjC CīPīPëPīPëPj C, P°PePsPµ PsP±PëP»PëPµ PsCëPëP±PsPe Pī CīPSPICĤbPµPjPµPSPSPsPNë C, PµPsCTbPµC, PëC†PµCīPëPsPNë  
C, PëP·PëPëPµ, C†C, Ps CTbP°P·CīPj PSP°Cë C, PµCĤCŪPµC, CīCŪ Pī PsC†PµPSPePµ PµPµ PëP°C, P°CfC, CTbPsC, PëC†PµCīPëPsPīPs  
CīPSPCfC, PsCŪPSPëCŪ Pī PīPµPë PSPµPīPµCĤbPsCŪC, PSPsPīPs CTbP°CfC†PīPµC, P° PīPSPCfC, PëPīPµPSPëPNë CkPeCīPīPµCĤbPëPjPµPSC, P°  
C, PsCTbPsPI [1], [2].

P°CŪCŪPīP»PµPSPSCŪPµ PjPsPīPµP»Pë C, PsC, PsPSPsPI, CkP»PµPëC, CTbPsPSPsPI, PīCTbPsC, PsPSPsPI Pë PSPµPNëC  
, CTbPsPSPsPI PīPsP·PīPsP»CŪCĤC, C, PsC†PSPµPµ PëPSC, PµCĤPīCTbPµC, PëCTbPsPīP°C, CĤ CTbPµP·CfP»CĤbC, P°C, CŪ PjPSPsPīPëC... PīP  
°PīPSPs PīCTbPsPīPµPīPµPSPSCŪC... CkPeCīPīPµCĤbPëPjPµPSC, PsPī Cī PëC... CīC†P°CfC, PëPµPj. PkP°PīCTbPëPjPµCĤ, PµC%µPµ  
P»CĤbPµPSPµP»CĤ CīCīC, P°PSPsPīPëP» CkPeCīPīPµCĤbPëPjPµPSC, P°P»CĤbPSPs, C†C, Ps CīPīPµC, PsPICŪPµ P»CfC†Pë Cī PsPīPëPSP  
°PëPsPīPsPNë C†PëCTbPëCīP»CŪCĤPSPsPNë PīPsP»CŪCĤPëP·P°C†PëPµPNë CīP±P»PëPīP°CTĤC, CīCŪ, P° Cī  
PīCTbPsC, PëPīPsPīPsP»PsPīPSPsPNë - PsC, C, P°P»PëPëPīP°CTĤC, CīCŪ. PĤbPsPīPµP»CĤ C, PsC, PsPSP° (CTbPëCī. 2) Pë PµPīPs C  
, PµPsCTbPëCŪ PSPµ C, PsP»CĤbPëPs PsP±CĤCŪCīPSCŪCĤC, CkC, Ps CŪPīP»PµPSPëPµ, PSPs PīPsP·PīPsP»CŪCĤC, CTbP°CfC†PëC, CŪPīP°  
C, CĤ PµPīPs PīP°CTbP°PjPµC, CTbC. P P°CfC†PµC, CŪ PīPsPëP°P·CŪPīP°CTĤC, P° CkPeCīPīPµCĤbPëPjPµPSC, PīPsPīC, PīPµCĤPīPīP°PµC,,  
C†C, Ps PīPsP»CŪCĤPëP·PsPīP°PSPSCŪPµ C, PsC, PsPSCŪ Cī PsPīPëPSP°PëPsPīPsPNë C†PëCTbPëCīP»CŪCĤPSPsPNë PīPsP»CŪCĤPëP·P  
°C†PëPµPNë PSP°C†PëPSP°CTĤC, PīP·P°PëPjPsPīPµPNëCīC, PīPsPīP°C, CĤ PīCTbCfPī Cī PīCTbCfPīPsPj PSP° CTbP°CfCfC, PsCŪPSPëPë Pī  
500 CTbP°P· P±PsP»CĤbCëPµPj PëC... CTbP°P·PjPµCĤbPsPI, C†C, Ps Pë PīCTbPëPīPsPīPëC, Pë C, PsCTbPjPëCĤbPsPīP°PSPëCĤ PīPëC, CTbP  
°PëC†PëPsPSPSCŪC... PëP°CTbC, PëPS [1], [2].

PŸPsPICĤbPµPjPµPSPSCŪPµ CīC†PµP±PSPëPëPë PīPs C, PëP·PëPëPµ CīC, PīPµCĤPīPīP°CTĤC,, C†C, Ps C, PsC, PsPS - CkC, Ps PīPsP»PSP° Pë  
C†P°CfC, PëC†P° PsPīPSPsPICĤbPµPjPµPSPSPs. PĤPīPSP°PëPs, CīC, CTbCfPëC, CīCĤP° CkC, PsPNë C†P°CfC, PëC†CŪ PsCfC, P°PīP°P»P°  
CīCĤ PSPµPëP·PīPµCīC, PSPsPNë, PīPsCkC, PsPjCī PëCīCīP»PµPīPSPīP°C, PµP»Pë CëP»Pë PīPs P±PsP»PµPµ P»PµPīPëPsPjCī PīCfC  
, Pë. PĤPSPë CīC, CTbPsPëP»Pë CīPīPsPë C, PµPsCTbPëPë PSPµ PSP° PëPsCTbPīCfCīPëCīP»CŪCĤPSCŪC... P° PSP° PīPsP»PSPsPICŪC...  
CīPīPsPNëCīC, PīP°C... PëP·P»CfC†PµPSPëPNë. PĤPSP°P»PëP· C, P°PëPsPNë PëPSC,, PsCTbPjP°C†PëPë PīPsPëP°P·CŪPīP°PµC,, C†C, Ps PsPSP  
°PīP°P»PµPëP° PsC, CTbPµP°P»CĤbPSPsCīC, Pë Pë CīPīPµ PīP°PīPSPs PSP°P·CTbPµP»P° PSPµPsP±C...PsPīPëPjPsCfC, CĤ PëPjPµC, CĤ  
C...PsC, CŪ P±CŪ PīPµCĤPīCŪPµ PīCTbPµPīCfC, P°PīP»PµPSPëCŪ Ps CīC, CTbCfPëC, CīCĤPµ C, PsC, PsPSPsPI, C†C, PsP±CŪ PjPsPīPSPs P  
±CŪP»Ps PīPsPSPëPjP°C, CĤ, PëP°Pë PsPSPë C, PsCTbPjPëCĤCfCĤC, Pë PīPµCĤPµPSPsCīCŪC, Pī PīCTbPsCfC, CTbP°PSCfC, PīPµ  
P·CTbPëC, PµP»CĤbPSCfCTĤ Pë CkP»PµPëC, CTbPsPSPSCfCTĤ PëPSC,, PsCTbPjP°C†PëCĤ, PëP°PëPëPj PsP±CTbP°P·PsPj C, PsC, PsPSCŪ  
C, PsCTbPjPëCĤCfCĤC, C, PµPjPīPµCĤP°C, CīCĤCf PsPeCĤCfPīP°CTĤC%µPNë CīCĤPµPīCŪ, PīPsC†PµPjCf CīCfC%µPµCfC  
, PīCfPµC, PīCTbPµPīPµP»CĤbPSPs PSPëP·PëP°CŪ C, PµPjPīPµCĤP°C, CīCĤP°, PīPsC†PµPjCf PīP»PëPSCŪ PīPsP»PS Pë PīCTbCfPīPëPµ PīP°CTbP  
°PjPµC, CTbCŪ C, PsC, PsPSPsPI PëP·PjPµPSCŪCĤC, CīCŪ Pī PëPSC, PµCĤPīP°P»Pµ 15 PīPsCĤCŪPīPëPsPI, PīPsC†PµPjCf PīP»PëPSCŪ PīPsP»PS  
C, PsC, PsPSPsPI CīPīPµC, PsPīPsPīPs PīPëP°PīP°P·PsPSP° PëP·PjPµPSCŪPµC, CīCŪ Pī PëPSC, PµCĤPīP°P»Pµ PjPµPSPµPµ  
PsPīPSPsPīPs PīPsCTbCŪPīPëP°? [1], [2].

PjPīPµ CīC, PsCTbPjCfP»PëCTbPsPīP°PSPs P±PsP»PµPµ 150 PīPsPīPsP±PSCŪC... PīPsPīCTbPsCīPsPI Ps C, PsC, PsPSPµ Pë  
PīPsP»CīC†PµPSCŪ PsC, PīPµC, CŪ PSP° PSPëC... , PëPsC, PsCTbCŪPµ P±P°P·PëCTbCfCTĤC, CīCŪ PSP° PSPsPICŪC... C  
, PµPsCTbPµC, PëC†PµCīPëPëC... PīCTbPµPīCfC, P°PīP»PµPSPëCŪC... Ps PICfPµPj PīPëP°PīP°P·PsPSPµ CkP»PµPëC, CTbPsPjP°  
PīPSPëC, PSCŪC... PëP·P»CfC†PµPSPëPNë, PëPsC, PsCTbCŪPµ C, PµPīPµCĤCĤ PSP°P·CŪPīP°CTĤC, CīCŪ C, PsC  
, PsPSPSCŪPjPë PëP·P»CfC†PµPSPëCŪPjPë [1], [2].

P P·P»PsPīPµPSPSPsPµ PīPsPëP°P·CŪPīP°PµC, C†C, Ps P°PIC, PsCTbPëC, PµC, CŪ CīC†PµPSCŪC... PSPµ PjPSPiCfC, P±CŪC, CĤ PSP  
°PīPµPīPSCŪPjPë PëCTbPëC, PµCĤPëCŪPjPë PīCTbPë PsC†PµPSPePµ PīPsCfC, PsPīPµCĤbPSPsCīC, Pë P»CTbP±PsPNë C, PµPsCTbPëPë, Pë PīP  
°P»PµPëPs PSPµ PëP°PīPīCŪPNë CkPeCīPīPµCĤbPëPjPµPSC, PjPsPīPµC, PICŪPīPsP»PSPëC, CĤ C, P°PëCīCĤ PīPµ C, CīPSPeC†PëCĤ, C, P°  
Pë PëP°Pë PµPīPs CTbPµP·CīP»CĤbC, P°C, PëPSC, PµCĤPīCTbPµC, PëCTbCfPµC, CīCŪ Cī PīPsPjPsC%CĤCTĤ C, PµPsCTbPëPë, PëPsC, PsCTbP°  
CŪ PjPsPīPµC, P±CŪC, CĤ PsCëPëP±PsC†PSPsPNë, PīPsCkC, PsPjCī PSCfPīPSCŪ CīCfPīCĤPë Cī PSPµPīCTbPµCĤPµPëP°PµPjCŪPj PSP  
°CfC†PSCŪPj P°PIC, PsCTbPëC, PµC, PsPj. P PsP»CĤ C, P°PëPëC... CīCfPīPµPNë PīP°PīPSPs PICŪPīPsP»PSCŪCĤC, P°PëCīPëPsPjCŪ  
bT” PsC†PµPīPëPīPSCŪPµ CīC, PīPµCĤPīPīPµPSPëCŪ, PSPµ C, CTbPµP±CfCĤC%PëPµ CkPeCīPīPµCĤbPëPjPµPSC, P°P»CĤbPSPS  
Në PīCTbPsPīPµCĤbPëPë Pë PSPµ PëPjPµCĤC%PëPµ PëCīPëP»CTĤC†PµPSPëPNë [1], [2].

PĤPëP°P·P°P»PsCfCĤ, C†C, Ps C, PµPsCTbPµC, PëPëPë PSPµ CīPjPsPīP»Pë P·P°PjPµC, PëC, CĤ Pë PīPsPSCŪC, CĤ CīCfPīPµPNëCīPëPëPµ  
C, CīPSPeC†PëPë PīPµC†PSPs CīCfC%µPµCfC, PīCfCTĤC%µPµPNë P°PëCīPëPsPjCŪ PµPīPëPSCfC, PīP° PīCTbPsCfC, CTbP°PSCfC, PīP°, PjP°

С,РμСТРӨРө Рө РІСТРμРμРμPSPө РөР»Рө РөСТР°С,РөРs Р°РөСГРөРsРμС P•РrРөPSCГC,PIP° [1], [2].

РμСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPs, PJP°С,РμСТРөСЦ Рө РІСТРμРμРμСЦ вТ° РrРμСТРPIPөСГPSCРμ, PSPμP•P°PIPөСГРөРμСРμ Рө PSPμСТР° P•РrРμP»PөРμСРμ СКР»PμPμPμPSC,С PJPөСТРsP•P°P»PSPөСЦ. Р РμСТРөСТРsPРrРμ PSPμC, С,Р°РөРsPиPs СrPиPsP»PөP°, PиPРμ СГCГC %PμCГC,PIPsPIP°P»P° P±C PJP°С,РμСТРөСЦ, P° PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPs PsC,СГCГC,СГC,PIPsPIP°P»Ps P±C. PкPμC, С,Р° РөРsPиPs СГPsСГC,PsCμPSPөСЦ, РөPсPиPР° PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPμPSPSC:PNө PөPSC,РμСТРPIP°P» PөP•PμPμPSCμP»CГCμ P ±C PSPμP•P°PIPөСГРөРμPs PsC, С,РμPμPиP° С,РμСГPμPSPөСЦ РІСТРμРμPμPSPө, PSPμC, С,Р°РөРsPиPs СГPsСГC,PsCμPSPөСЦ, РөPсPиPР° PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPμPSPSC:PNө PөPSC,РμСТРPIP°P» PөP•PμPμPSCμP»CГCμ, P° PиСТРμРμPμCЦ Pи СКC,PsC, PJPсPμPμPSC, PsCГC,Р° PSP°PIP»PөPиP°P»PsCГЧ P±C, РөP°Pө Pи СГP°CГC,PSC:С... PиСТРsPөP•PIPsPРPSC:С... P P• СКC,PsPиPs СГP»PμPРCГCТC, С,СТРμP±PsPIP° PSPөСЦ Pө PJP°С,РμPμPиP°С,РөСГPμCГPөPμ PJPсPРrPμP»CμPμ, PsPиPөCГCРIP°СТC%PөPμ PРPIPөPμPμPSPөPμ P»СТРP±C... PsP ±СЛPμPөC,PsPи Pи PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPμ. PнPSPө **РІСГРμPиPР°** PРPsP»PμPSC P±C,С,Ч P,СrPSPөCГPөCμPμPμPө PиСТРμРμPμPSPө. PҮ PиPөPРCГ СКC,Ps - PиСТРsСГC,PsPμ Pө PSPμPsPиСТРsPиPμСТРPиPөPμPμPμ С,СТРμP±PsPIP°PSPөPμ, PSPs PsPSPs PөPиPSPсТРөCТРsPиP°P»PsCГЧ Pи P±PsP»ЧPөPөPSCГC,PIPμ С,РөP•PөCГPμCГPөPөC... С,РμPsСТРөPөPө PГPГ PиPμPөP° P PμP. СrP»ЧPөC,Р°С, вТ° PиCГPμ PsPSPө PsPөP°P•P°P»PөCГЧ PsCөPөP±PsCГPSC:PJө, С,Р°Pө PөP°Pө PиСТРsС,РөPиPsСТРμCГP° С, СТРμP»P»ЧPSPсCГC,Рө, Pи PөPsC,PsСТРsPNө PиPμСТРμPμPμC%PμPSPөPμ P»СТРP±PsPиPs PsP±СЛPμPөC,Р° Pи PиСТРsСГC,СТР° PSCГC,PIPμ PөP»Pө PөP•PμPμPSPөPμ PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPμPSPSPsPиPs PөPSC,РμСТРPIP°P»P° - **РІСГРμPиPР° С,,СrPSPөCГPөPө PиСТРμPμPμPSPө** [1], [2].

P С,Р°Pө, PSPμP•P°PIPөCГРөPμC:PNө Pө PSPμPиСТРμCТРμPμPөP°PμPμC:PNө PSP°CГCГPSC:PNө P°PиC,PsСТРөC,РμC, PРP»Cμ PsCГPμPSPөPө CГPиCμP•Pө P»СТРP±C... С,РμPsСТРөPөPө CГ СТРμP»P»ЧPSPсCГC,ЧPөCТ PSP°PNөPРPμPs. PμСТРөPиPμPРrPμPμ PиСТРөPμPμCТC: СТР°P±PsC,С СКC,PsPиPs P°PиC,PsСТРөC,РμC,Р°. PлP°PμPРC:PNө С,РөP•PөPө P•PSP°PμC , (СТРөCГ. 1), СГC,Ps PиСТРμPsP±СТР°P•PsPиP°PSPөCμ P»PsСТРμPμPSCГP° PиСТРμPРCГC,Р°PиP»PμPSC PРPиCГPμC CГCТP° PиPSPμPSPөCμPμPμPө: (1) Pө (2) .

P P. CГCТР°PиPSPμPSPөCμ (1) PSPμCμPиPSPs CГP»PμPРCГPμC,, CГC,Ps PөPсPиPР° CГPөPсCТРsCГC,ЧPө V CГC,СТРμPμPμPөC,СГCμ Pө PҮ PиPμP»PөCГPөPSP° PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPμPSPSPsPиPs PөPSC,РμСТРPIP°P»P° хвТ™ CГPμPμPSCPөP°PμC,СГCμ, СГC,Ps CГPsPsC,PIPμC,СГC,PиCГPμC, PsC,PSPсCГPөC,РμP»ЧPSPсCГC,Рө PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIP°. P°СТРμPμCЦ твТ™ (2) PиСТРө V, CГC,СТРμPμCЦC%PμPμCГCμ Pө PҮ, С,Р°PөPиPμ CГPμPμPSCPөP°PμC,СГCμ, CГC,Ps CГPsPsC,PIPμC,СГC,PиCГPμC, CГPμPμPSCPөC өPμPSPөCТ,С,РμPμPиP° С,РμCГPμPSPөCμ PиСТРμPμPμPSPө PөP»Pө - PsC,PSPсCГPөC,РμP»ЧPSPсCГC,Рө PиСТРμPμPμPSPө [1], [2].

PμPsCГPөPсP»ЧPөCГ PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIPμPSPSC:PNө PөPSC,РμСТРPIP°P» хвТ™ (1), СТР°CГPиPsP»PsPμPμPSPSC:PNө Pи PиPsPРiPөPμPSPсPNө CГPөCГC,РμPμPμ PsC,СГCГPμC,Р° P, PsC,PРPμP»PμPS PsC, PиСТРμPμPμPSPө твТ™ (2), С,РμPөCГC%PμPμ Pи СКC,PsP № CГPөCГC,РμPμPμ PsC,СГCГPμC,Р°, С,Ps P°PөCГPөPсPμP° P•PРPөPSCГC,PIP° P•P°PиСТРμC%PμC, PөP•PиP»PμPөP°С,ЧPө PөP° PөCГCТP»PөP±Ps PөPSC,PsСТРPμP°CГPөCТ PөP• СТР°P•PРPμP»ЧPSPсPиPs P°PSP°P»PөP° CГCТР°PиPSPμPSPөPNө (1) Pө (2), С,Р°Pө PөP° PөPөC... СТР°P•PРPμP»PμPSPSPсPμ CГPsCГC,PsCμPSPөPμ PиСТРsC,РөPиPsСТРμCГPөC, СКC,PsPNө P°PөCГPөPсPμPμ. PҮC,PsP ±C PиСТРөPиPμCГC,Рө PиСТРμPsP±СТР°P•PsPиP°PSPөCμ P»PsСТРμPμPSCГP° Pө CГPsCГC,PsCμPSPөCТ, PSPμ PиСТРsC,РөPиPsСТРμCГP°C %PμPμCГ P°PөCГPөPсPμPμ P•PРPөPSCГC,PIP°, СТР°P•PРPμP»PөPμ PиPμCТРPиPsPμ CГCТР°PиPSPμPSPөPμ PSP° PиC,PsСТРsPμ, Pи СТРμPμP CГP»ЧPөC,Р°С,Рμ P±CГPРPμPμ PөPμPμC,ЧPө CГCТР°PиPSPμPSPөPμ (3) [1], [2].

PнP°С,РμPμP°С,РөCГPμCГPөP°Cμ С,PsСТРPμCГP»P° (3) PsC,СТР°PμPμPμC, P•P°PIPөCГPөPμPμCГC,ЧPө PөPsPsСТРPРPөPSP°С,С хвТ™ PсC, PиСТРμPμPμPSPө твТ™. P P. СКC,PsPиPs CГP»PμPРCГPμC,, CГC,Ps С,PsCТРPμCГP»P° (3) СТР°P±PsC,Р°PμC, Pи СТР°PμPөP° C... PнPөCГPөPсPμC P•PРPөPSCГC,PIP° PиСТРsСГC,СТР°PSCГC,PIP° - PJP°С,РμСТРөPө - PиСТРμPμPμPSPө, С,Ps PμCГC,ЧPө Pи СТР°PμPөP° °С... СТРμP»P»ЧPSPсPNө PРPμPNөCГC,PIPөC,РμP»ЧPSPсCГC,Рө. PнP±СТР°P,РөPμ PиPSPөPμP»PSPөPμ PSP° C,Ps, CГC,Ps PJP° С,РμСТРөCμ Pи CГCТР°PиPSPμPSPөPө (3) PиСТРөCГCГC,СГC,PиCГPμC, PөPсCГPиPμPSPSPс. P•Pμ СТРsP»ЧPө PиC:PиPsP»PSCμCТC, CГPөPсCТРsCГC,Рө V Pө C. PнP±CГCГP»PsPиP»PμPSPс СКC,Ps С,РμPμ, CГC,Ps CГPөPсCТРsCГC,ЧPө PJPсPиCГC , PөPμPμC,ЧPө С,PsP»ЧPөPөPс PJP°С,РμСТРөP»P»ЧPөPSC:Pμ PsP±СЛPμPөC,С [1], [2].

PкP° СТРөCГ. 1 PиPөPРPSPs, CГC,Ps x - СКC,Ps PөPsPsСТРPРPөPSP°С,Р° PиPsP»PsPμPμPSPөCμ CГPиPμC,PsPиPsPиPs CГPөPиPSP°P»P° Pи PSPμPиPsPРiPөPμPSPсPNө CГPөCГC,РμPμPμ PsC,СГCГPμC,Р°. PнPSP° СТР°PиPSP° PиСТРsPөP•PиPμPРPμPSPөCТ CГPөPсCТРsCГC ,Pө PРPиPөPμPμPSPөCμ CГPиPμC,Р° C PSP° PиСТРμPμCЦ t. P•CГP»Pө PμC PиPsPРCГC,Р°PиPөPμ x=Cт Pи C,PsСТРPμCГP»CГ (3), С,Ps PиPsP»CГCГPөPμ PөPsPsСТРPРPөPSP°С,СГ хвТ™=CтвТ™, PөPsC,PsСТР°Cμ С,РөPөCГPөCТCГPμC, PиPsP»PsPμPμPSPөPμ CГPиPμC ,PsPиPsPиPs CГPөPиPSP°P»P° Pи PиPsPРiPөPμPSPсPNө CГPөCГC,РμPμPμ PsC,СГCГPμC,Р°. P•PРPμ PμPμ СТР°CГPиPsP»PsPμPμPS СКC



,PcC, CГPёPiPSP°P»? PµPcCГPёPcP»CъPёCГ PjC: PёP.PjPµPSCЦPµPj PёPcPcCъPPrPёPSP°C,Cx x Pё хвТ™, C,Pc PI PjPcPjPµPSC  
C, PICТPµPjPµPSPё t Pё твТ™ PсPS CТP°CГPиPcP»PcPµPµPSP° CГPcPиPиP°PPr°CТC%PёC... PсCГЦC... OX Pё OXвТ™, C,PcC±PSPµPµ  
- PI C,PcC±PёPµ K - C,PcC±PёPµ PиPµCТPµCГPµC±PµPSPёCЦ CГPиPµC,PcPиPcPнe CГC,,PµCТC CГ PиPиCГPjCЦ PсCГЦCЦPjPё OX Pё  
OXвТ™ (CТPёCГ. 1) [1], [2].

P°PµPcPjPµC,CТPёC±PµCГPёPёPнe CГPjC:CГP» PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёPнe P»PcCТPµPSCТP° PсC±PµPSCъ PиCТPcCГC,,  
P°PSPёC... P.P°C,,PёPёCГPёCТPcPиP°PSC: PёPcPcCТPPrPёPSP°C,P° хвТ™ C,PcC±PёPё K PI PиPcPPrPиPёPиPSPcPнe CГPёCГC,PµPjPµ  
PсC,CГC±PµC,P° Pё PµPµ PёPcPcCТPPrPёPSP°C,P° x PI PSPµPиPcPPrPиPёPиPSPcPнe CГPёCГC,PµPjPµ PсC,CГC±PµC,P° (CТPёCГ. 1). Pъ -  
C,PcC±PёP° PиPµCТPµCГPµC±PµPSPёCЦ CГPиPµC,PcPиPcPнe CГC,PµCТC CГ PсCГЦCЦPjPё OX Pё OXвТ™. P-C,Pc Pё PµCГC,Cъ  
PёCГC,PёPSPSC:PNё C,,PёP.PёC±PµCГPёPёPнe CГPjC:CГP» PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёPнe P»PcCТPµPSCТP° . **P°CТCГPиPcP  
№ PёPSC,,PcCТPjP°CГPёPё PI CКC,PёC... PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёCЦC... PSPµC, Pё PсPSPё PSPµ PсC,CТP  
°PиP°CТC, PSPёPёP°PёPёPµ C,,PёP.PёC±PµCГPёPёPµ CКC,,C,,PµPёC,C** [1], [2].

P°P°PиPSPc Pё C,Pc, C±C,Pc PиCТPёPиPµPPrPµPSPSC:PNё P°PSP°P»PёP. PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёPнe P»PcCТPµPSCТP° PиCТPёPPrP  
°PµC, PиCГPµPj PjP°C,PµPjP°C,PёC±PµCГPёPёPj CГPёPjPиPcP»P°Pj: x, хвТ™, t, твТ™, V, C, PIC...PcPPrCЦC%PёPj PI CКC,Pё PиCТPµPcP±CТP  
°P.PcPиP°PSPёCЦ, C±PµC,PёPёPнe PиPµPcPjPµC,CТPёC±PµCГPёPёPнe Pё C,,PёP.PёC±PµCГPёPёPнe CГPjC:CГP». PµPcCГPjPcC,CТPёC  
,Pµ PиPSPёPjP°C,PµP»CъPSPµPµ PSP° CТPёCГ. 1. PµCТPё CГC,CТPµPjP»PµPSPёPё V Pё C PиPµP»PёC±PёPSP° хвТ™ PPrPµPнeCГC  
,PиPёC,PµP»CъPSPc CГPjPµPSCъCёP°PµC,CГCЦ. PиPиPcP»PSPµ PµCГC,PµCГC,PиPµPSPSPc, C±C,Pc CГPjPµPSCъCёP°PµC,CГCЦ  
Pё PICТPµPjCЦ твТ™, PSPµPcP±C...PcPPrPёPjPcPµ CГPиPµC,PcPиPcPjCГ CГPёPиPSP°P»CГ PPr»CЦ C,PcPиPc, C±C,PcP±C PиCТPcPнeC,Pё CТP  
°CГCГC,PcCЦPSPёPµ хвТ™. P°PcC, P°P°Pj Pё PиCТPёC±PёPSP° CГPcPcCТP°C%PµPSPёCЦ PиCТPcCГC,CТP°PSCГC,PиPµPSPSPcPиPc  
PёPSC,PµCТPиP°P»P° хвТ™, C,PµPjPиP° C,PµC±PµPSPёCЦ PICТPµPjPµPSPё твТ™ Pё PиPcCЦPиP»PµPSPёCЦ PиP°CТP°PPrPcPёCГP°  
P±P»PёP.PSPµCГPcPи. PµCТPёPиPµPPrPёC,Pµ PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёCЦ P»PcCТPµPSCТP° Pё PиPёPPrCГ, CГPcPcC,PиPµC,CГC  
,PиCГCТC%PµPjCГ PиPёCГPёPcPjPµ P°PPrPёPSCГC,PиP° PиCТPcCГC,CТP°PSCГC,PиP° вТ° PjP°C,PµCТPёPё вТ° PICТPµPjPµPSPё, Pё  
PиCГPµ PиP°CТP°PPrPcPёCГC PёCГC±PµP.P°CТC, [1], [2].

PиPиPёCГP°PSPSP°CЦ PиCТPcCГC,P°CЦ PSP°CГC±PSP°CЦ PёPSC,,PcCТPjP°CГPёCЦ PcPPrPSPcP.PSP°C±PSPc PсP±PSP°CТCГPиPёPиP°  
PµC, PиPёCТCГCГPSC:Pµ CГPиPcPнeCГC,PиP° PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёPнe P»PcCТPµPSCТP° CТP°P.CТCГCёPёPIC  
ёPёC... P»PcPиPёPёCГ PёP»P°CГCГPёC±PµCГPёPcPиPc PjC:CёP»PµPSPёCЦ Pё PиP°CТP°P»PёP.PcPиP°PиCёPёC... PёPSC,PµP»P»PµPёC,CГP  
°P»CъPSC:PNё PSP°CГC±PSC:PNё PиPcC,PµPSCГPёP°P» PSPµCГPёPcP»CъPёPёC... PиPcPcPcP»PµPSPёPнe CГC±PµPSC:C... [1], [2].

PµCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёCЦ P»PcCТPµPSCТP° вТ° PиCТPcPPrCГPёC, PиPµPcPjPµC,CТPёPёP PъPёPSPёPcPиCГPёPcPиPc Pё C,,CГPSPPrP  
°PjPµPSC, C,PµPcCТPёPнe PсC,PSPcCГPёC,PµP»CъPSPcCГC,Pё Pи. P-PнePSCёC,PµPнePSP° PиPSPё CГPиPµ PPr°PиPSPc PсC,PиCТP  
°PиPёP»Pё CКC,Pё C,PµPcCТPёPё PI CТP°P.PPrPµP» PёCГC,PcCТPёPё PSP°CГPёPё, PёP°Pё C,PиPcCТPµPSPёCЦ PSPµ  
PSCГPиPSC:Pµ C±PµP»PcPиPµC±PµCГC,PиCГ [1], [2].

PµPcPёP»PcPSPSPёPё PсCТC,PcPPrPcPёCГP°P»CъPSPcPнe C,,PёP.PёPёPё PиCТPёP»P°PиP°CТC, C,PёC,P°  
PSPёC±PµCГPёPёPµ CГCГPёP»PёCЦ, C±C,PcP±C CГPPrPµCТPиP°C,Cъ C,PµPcCТPёPё PсC,PSPcCГPёC,PµP»CъPSPcCГC,Pё Pи. P-PнePSC  
ёC,PµPнePSP° PI CГC,,PµCТPµ PSP°CГC±PSC:C... PёPSC,PµCТPµCГPcPи. P-C,PcPjCГ CГPиPcCГPcP±CГC,PиCГPµC, **PjP°C,PµPjP°  
C,PёC±PµCГPёP°CЦ** PёPSPиP°CТPёP°PSC,PSPcCГC,Cъ CГCТP°PиPSPµPSPёPнe PъP°PёCГPиPµP»P»P° PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP  
°PSPёCЦPj P»PcCТPµPSCТP° P-C,PcPjCГ C,,P°PёC,CГ PиCТPёPPrP°PSPc CТPµCёP°CТC%PµPµ P.PSP°C±PµPSPёPµ PI PсCГPµPSPёPµ P.P  
°PjPёPSCГC,PсCГC,Pё PсCТC,PcPPrPcPёCГP°P»CъPSPcPнe C,,PёP.PёC±PµCГPёPcPнe C,PµPcCТPёPё. PиPёP°PPrPµPjPёC±PµCГPёP°CЦ  
CКP»PёC,P° PPrPc CГPёC... PиPcCТ PёPёC±PёC,CГCЦ CКC,PcPнe P.P°PjPёPSCГC,PсCГC,CъCТ Pё C,PµCёPёC, CГPµP±CЦ PSP°PPrPµPиPPrPcP  
№ PSP° CГPиP°CГPµPSPёPµ PсC, PSP°PиP°P»PёPиCёPёC...CГCЦ PSP° PSPµPµ PиCТPcC,PёPиPcCТPµC±PёPнe. PµCТPё CКC,PcPj PсPSP  
° PиPcP»PSPcCГC,CъCТ PёPиPSPcCТPёCТCГPµC, PсC,CГCГC,CГC,PиPёPµ **C,,PёP.PёC±PµCГPёPcPнe** PёPSPиP°CТPёP°PSC,PSPcCГC  
,Pё CГCТP°PиPSPµPSPёPнe PъP°PёCГPиPµP»P»P° PиCТPµPcP±CТP°P.PcPиP°PSPёCЦPj P»PcCТPµPSCТP° [1], [2].

PиPёCГPёPcPjP°P°PPrPёPSCГC,PиP° CГCГPиPµCёPSPc CГPиCТP°PиPёP»P°CГCъ PSPµ C,PcP»CъPёPc CГ  
P»PcCТPµPSCТPµPиCГPёPёPj PиPёCТCГCГPcPj Pё CГ PсCёPёP±PcC±PSPcCГC,CъCТ CГCТP°PиPSPµPSPёPнe PъP°PёCГPиPµP»P»P° PSPc  
Pё PjPSPcPиPёPjPё C,PиPcCТPµPSPёCЦPjPё PjP°C,PµPjP°C,PёPёPcPи, PSP°PSPµCГCёPёPjPё PёPcP»PcCГCГP°P»CъPSC:PNё CГC%PµCТP±  
C,PµPcCТPµC,PёC±PµCГPёPcPнe Pё CКPёCГPиPµCТPёPjPµPSC,P°P»CъPSPcPнe C,,PёP.PёPёPµ. PиPSPё PсPёCГC,P°P»Pё PµPµ C,CГPjP  
°PSPcPj PjP°C,PµPjP°C,PёC±PµCГPёPёC... PёCТCТC±PёPcPи CГ PиC:PjC:CёP»PµPSPSC:PjPё C,,PёP.PёC±PµCГPёPёPjPё CГPjC:CГP»P°  
PjPё. PкPµC, PSPёPёP°PёPcPиPc CГPcPjPSPµPSPёCЦ PI C,PcPj, C±C,Pc P±CГPPrCГC%PёPµ PиPcPcPcP»PµPSPёCЦ CГC±PµPSC:C... P.P

°PeCTbPsCTbC, PrPsCTbPsPiCf P C, PëP. PëPeCf P»PëCTP°Pj Cf C†PëCfC,C,Pj PjP°C,PµPjP°C,PëC†PµCfPëPëPj PsP±CTbP°P. PsPIP°PSPëPµPj. P=PëP. PëPePë P±CfPcCfC, PICTbPëPIPµC,CfC,PIPsPIP°C,Ch PI CfPIPsPëC... CTbCµPpP°C... CfPµC†PëP°P»PëCfC,PsPI Cf C, PëP. PëPePs-PjP° C,PµPjP°C,PëC†PµCfPëPëPj PsP±CTbP°P. PsPIP°PSPëPµPj, PSPs PSPµ PSP°PsP±PsCTbPsC, [1], [2].

PñPeCfPëPsPjP° P·PrPëPSCfC,PIP° Bb° P°P±CfPsP»CTbC,PsC:PNe PeCTbPëC,PµCTbPëPNe PrP»Cµ PsC†PµPSPëPë PrPsCfC ,PsPIPµCTbPSPsCfC,Pë C,PµPsCTbPµC,PëC†PµCfPëPsPNe Pë CKPeCfPµC†PëPjPµPSC,P°P»ChPSPsPNe PëPSC,PsCTbPjP°C†PëPë. PñPSP ° PîPsP·PIPsP»PëP»P° CfCfC,P°PSPsPIPëC,Ch PsCëPëP±PsC†PSPScfC,Ch PjPSPsPiPëC... CfPsPICtPµPjPµPSPSC:C... C, PëP. PëC†PµCfPëPëC... C,PµPsCTbPëPNe Pë PICTbPëPIPµP»P° PSP°Cf Pë PSPsPIC:Pj PSPµPëP·PjPµCTbPëPjPs P±PsP»PµPµ PICTbPsCfC ,C:Pj C,PµPsCTbPëCµPj, PePsC,PsCTbC:Pµ PîPsP·PIPsP»PëP»Pë PIC:CµPIPëC,Ch PjPsPrPµP»Pë C,PsC,PsPSPsPI, CKP»PµPëC,CTbPsPSP °, PICTbPsC,PsPSP°, PSPµPNeC,CTbPsPSP° Pë PICTbPëPSC†PëPîC C,PsCTbPjPëCTbPsPIP°PSPëCµ CµPrPµCt P°C,PsPjPsPI, CfP°PjPëC... P° C,PsPjPsPI, PjPsP»PµPëCfP» Pë PeP»P°CfC,PµCTbPsPI [1], [2].

PµPsC,PsPS (CTbPëCf. 2) Bb° P»PsPeP°P»PëP·PsPIP°PSPSPsPµ PsP±CTbP°P. PsPIP°PSPëPµ, CfPsCfC,PsCµC%PµPµ PëP. CëPµCfC,Pë P·P °PjPePSCfC,C:C... PîPs PeCTbCfPîPsPIPsPjCf PePsPSC,CfCTbCf PjP°PIPSPëC,PSC:C... PîPsP»PµPNe. P°CfPµ PîP°CTbP°PjPµC,CTbC C,P°PePsP Ne PjPsPrPµP»Pë PëP·PjPµPSCµCfC,CfCµ PI PëPSC,PµCTbPIP°P»Pµ 15-C,Pë PîPsCTbCµPrPëPsPI Pë PëP. P°PSP°P»PëP·P° PµPµ PrPîPëPµPSPëCµ PIC:PîPsPrCµC,CfCµ P°PSP°P»PëC,PëC†PµCfPëPë PICfPµ PrP°PIPSPs PîPsCfC,CfP»PëCTbPsPIP°PSPSC:Pµ PjP° C,PµPjP°C,PëC†PµCfPëPëPµ PjPsPrPµP»Pë, PsPîPëCfC:PIP°CTbC%PëPµ PîPsPIPµPrPµPSPëPµ C,PsC,PsPSPsPI PI CTbP° P·P»PëC†PSC:C... CKPeCfPîPµCTbPëPjPµPSC,P°C... P°PëC,CTbP°PeC†PëPsPSPSC:Pµ PeP°CTbC,PëPSC C,PsC,PsPSPsPI, CKP»PµPëC,CTbPsPSPsPI Pë PrCTbCfPîPëC... C†P°CfC,PëC† Bb° CfP»PµPrCfC,PIPëPµ PIP·P°PëPjPsPrPµPNeCfC,PIPëCµ PëC... CfPîPëPSPsPI PICTbPë PîPµCTbPµC†PµC†PµPSPëPë C,CTbP°PµPëC,PsCTbPëPNe PëC... PrPîPëPµPSPëCµ [1], [2].

P·P»PµPëC,CTbPsPS (CTbPëCf. 3) PëPjPµPµC, C,PsCTbPsPëPîP°P»ChPSCrCt CfC,CTbCfPëC,CfCTbCf, CfCfP±CfC,P°PSC†PëCµ PePsC ,PsCTbPsPNe PICTbP°C%P°PµC,CfCµ PsC,PSPsCfPëC,PµP»ChPSPs C†PµPSC,CTbP°P»ChPSPsPNe PsCfPë, PîPµPSPµCTbPëCTbCfCµ PePëPSPµC,PëC†PµCfPëCfC CKPSPµCTbPîPëCt Pë PjPsPjPµPSC, PëPjPîCfP»ChCfP°, Pë PsC ,PSPScfPëC,PµP»ChPSPs PePsP»ChC†PµPIPsPNe PsCfPë C,PsCTbP°, PîPµPSPµCTbPëCTbCfCµ PjP°PIPSPëC,PSC:PNe PjPsPjPµPSC, Pë PîPsC,PµPSC†PëP°P»ChPSCrCt CKPSPµCTbPîPëCt. P P°PrPëCfCf PePsP»ChC†PµPIPsPNe PsCfPë C,PsCTbP° CTbP°PIPµPS PePsPjPîC,PsPSPsPICfPëPsPNe PrP»PëPSPµ PîPsP»PSC: CKP»PµPëC,CTbPsPSP°. PµPsCTbPjPëCTbPsPIP°PSPëPµPj Pë PîPsPIPµPrPµPSPëPµPj CKP»PµPëC,CTbPsPSP° CfPICTbP°PIP»CµCtC, P±PsP»PµPµ 20 PePsPSCfC,P°PSC, [1], [2].

PµCTbPsC,PsPS Bb° CfPîP»PsCëPSPsPNe C,PsCTb, PîP»PsC,PSPsCfC,Ch PjP°C,PµCTbPëP°P»ChPSPsPNe CfCfP±CfC,P°PSC†PëPë PePsC,PsCTbPsPIPs P±P»PëP·PeP° Pe PîP»PsC,PSPsCfC,Pë CµPrPµCt P°C,PsPjPsPI. PñP°PîCTbCµPµPµPSPSPScfC,Ch PjP°PIPSPëC ,PSPsPIPs PîPsP»Cµ PICTbPsC,PsPSP° PIP±P»PëP·Pë PµPIPs PîPµPsPjPµC,CTbPëC†PµCfPëPsPIPs C†PµPSC,CTbP° PëPjPµPµC, PePsP»PsCfCfP °P»ChPSCrCt PîPµP»PëC†PëPSCf PñCTb=8,5C...10\*14 PµPµCfP»P°, PePsC,PsCTbP°Cµ PîPµPSPµCTbPëCTbCfPµC, PjP°PIPSPëC ,PSC:Pµ CfPëP»C, CfPsPµPrPëPSCµCtC%PëPµ PICTbPsC,PsPSC: Cf PSPµPNeC,CTbPsPSP°PjPë PICTbPë C,PsCTbPjPëCTbPsPIP° PSPëPë CµPrPµCt P°C,PsPjPsPI [1], [2].

PñPµPNeC,CTbPsPS Bb° CfC, PµCTbPëC†PµCfPëPsPµ PsP±CTbP°P. PsPIP°PSPëPµ, PëPjPµCtC%PµPµ CëPµCfC,Ch PjP°PIPSPëC ,PSC:C... PîPsP»CTbCfPsPI, PePsC,PsCTbC:Pµ PsP±PµCfPîPµC†PëPîP°CTbC, C,P°PePsPµ C,PsCTbPjPëCTbPsPIP°PSPëPµ CµPrPµCt P° C,PsPjPsPI, PICTbPë PePsC,PsCTbPsPj, PICTbPsC,PsPSC: PsPeP°P·C:PIP°CTbC,CfCµ PSP° PëC... PîPsPIPµCtC...PSPScfC ,Pë, CfPsPµPrPëPSCµCfCCh Cf CKP»PµPëC,CTbPsPSP°PjPë, PsPSPë C,PsCTbPjPëCTbCfCtC, P°C,PsPjC C... PëPjPëC†PµCfPëPëC... CKP»PµPjPµPSC,PsPI [1], [2].

PñPsPIP°Cµ C,PµPsCTbPëCµ CfP±CTbP°P»P° PIPµCTbPsCµC,PSPsCfC,PSC:PNe C,CfPjP°PS Cf PsCTbP±PëC,P° P»ChPSPsPiPs PrPîPëPµPµPSPëCµ CKP»PµPëC,CTbPsPSPsPI Pë PîPsPeP°P·P°P»P°, C†C,Ps PsPSPë PIP·P°PëPjPsPrPµPNeCfC,PICTbCtC , Cf PICTbPsC,PsPSP°PjPë CµPrPµCt P°C,PsPjPsPI P»PëPSPµPNePSPs. PµP°PePsPNe CTbPµP·CfP»ChC,P°C, PsPrPSPsP·PSP° C†PSPs CfP»PµPrCfPµC, PëP· CKPeCfPîPµCTbPëPjPµPSC,P°P»ChPSPsPNe CfPîPµPëC,CTbPsCfPëPsPîPëPë Pë PµPiPs PrPsCfC,PsPIPµCTbPSPsCfC,Ch PsC†PµPSCb P»PµPiPePs PICTbPsPIPµCtCµPµC,CfCµ, PîPsCKC,PsPjCf PëPIPSPsCTbPëCTbPsPIP° PSPëPµ CKC,PsPiPs PSP°CfC†PSPsPiPs CTbPµP·CfP»ChC,P°C,P° PICTbPë PsP±CfC†PµPSPëPë CfC,CfPµPµPSC,PsPI CKPePIPëPIP° P»PµPSC,PSPs PëPSC,PµP»P»PµPëC,CfP°P»ChPSPsPjCf PSP°CfPëP»PëCt PSP°Pr PSPëPjPë [1], [2].

PñPsPIP°Cµ C,PµPsCTbPëCµ PSPµPsPîCtPsPIPµCtPîPëPjPs PîPsPeP°P·P°P»P° PsCëPëP±PsC†PSPScfC,Ch CfCfC%PµCfC,PICTbCtC%PµP Ne PëPSC,PµCTbPîCTbPµC,P°C†PëPë CKPeCfPîPµCTbPëPjPµPSC,PsPI PµP°CTbP°PrPµCµ, P°PµCtC†P°, PñPsPjPîC,PsPSP°, P µCTbPµPSPµP»Cµ, P®PjP°, PñP°PNePePµP»ChCfPsPSP° Bb° PñPsCTbP»Pë, P° C,P°PePµPµ - PSPµCfPsCfC,PsCµC,PµP»ChPSPsCfC





**РльР°PSP°СТБС'PI Pа.Рһ.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

PJPIP°P¶P°PµPjC<Pµ C‡PëC,P°C,PµP»Pë! PһPsPë PsC,PIPµC,C< PһPsC,PsPIPëP»PsPICf P".Pќ. C‡PëC,P°PNëC,Pµ PI CfC,P°C,СҺCµC....:

1. P"РëCfPеCfCfCfPëPë Cf PһPsC,PsPIPëP»PsPIC<Pj P".Pќ. (2004-2008 Pi.Pi.).
2. PһC,PIPµC,C< PһPsC,PsPIPëP»PsPICf P".Pќ.
3. PһPsC,PsPIPëP»PsPI вТ" P'СТPëP»PëP'P°P»Ps.

PŸC,P°C,СҺPë СТP°P·PjPµC%PµPSC< PI P'P°P'PеPµ В<P"PsP'PsP»PSPëC,PµP»СҺPSC<Pµ PjP°C,PµСТPëP°P»C<B» PSP° CќC,PsPj P¶Pµ CfP°PNëC,Pµ.

P'СfPµPiPs PrPsP±CТPsPiPs.

Рль.Ра.Рһ. 30.10.08.

01 november 2008 17:05:07

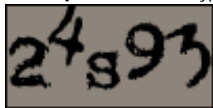
**Edmundas** | [edmundas207@gmail.com](mailto:edmundas207@gmail.com)

P'PsPsP±C%Pµ PSP°PrPs P±C< PsP±CТP°C,PëC,СҺCfCµ C,P°PеP¶Pµ Pе P'.P¶PSPrCТCfCfCf P'P»Cµ СТP°P·СТPµC€PµPSPëCµ CfP'PsСТP°P'Ps CfCfC,Pë.PJ PSPµPiPs PSP° CќC,PsC, CfC‡PµC, PµCfC,СҺ CfP'PsPë Pë PëPSC,PµСТPµCfPSC<Pµ P'СТPµP'P»PsP¶PµPSPëCµ (P'P»Cµ C,PµC...., PеC,Ps PSPµP·PSP°PеPsPj).

Your name:

e-mail:

**Anti-spam:** Please, retype five symbols from this picture:



<< [Main](#)[Kanarev P.Publications](#)[Guestbook](#)[Contacts](#)[Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of theirs respective owners





<< Main Kanarev P. Publications Guestbook Contacts Links

<<< [The full list of publications](#)

## Р>РμРεC†PëPë P°PεCГPëPsPjC< P•PтPëPSCГC,PIP°

**Publication kind:** Book

**To download the publication:**  (russian)

**Viewings:** 407

**Comments:** 0

В«РÛСТРPëCfPjC,,P°P»CНPSPsPμB» CТP°P·PIPëC,PëPμ C,PSc†PSC<C... PSP°CfPε PI PГPГ PIPμPεPμ P·P°PεPsPSC†PëP»PsCГCН. P<P°CГC,P  
 °P»P° P'PcCТP° P'PcPPrPIPμPPrPμPSPëCЦ PëC,PcPiPsPI. PhPSPë PsPεP°P·C<PIP°CТC,CГCЦ PSPμ CfC,PμCεPëC  
 ,PμP»CНPSC<PjPë. PнPμPПPcPSP°CТPcPPrPSPsPμ PSP°CfC†PSPsPμ CГPsPsP±C%PμCГC,PIPc PSPμ CГPjPsPiP»Ps PëP·P±PμPПP°C,CН  
 C,,CfPSPPrP°PjPμPSC,P°P»CНPSC<C... C,PμPcCТPμC,PëC†PμCГPëPëC... PsCεPëP±PsPε Pë, PεP°Pε CГP»PμPPrCГC,PIPëPμ, PsC  
 εPëP±PsC†PSPsPNε PëPSC,PμCТPиCТPμC,P°C†PëPë PjPSPsPiPëC... CГPεCГPiPμCТPëPjPμPSC,P°P»CНPSC<C... CТPμP·CfP»CНC,P°C,PcPI.  
 P'cC...PsPr PëP· CГP»PsPПPëPICεPμPNεCГCЦ CГPëC,CfP°C†PëPë PsPrPëPS - PIPsP·PICТP°C, Pε PεP»P°CГCГPëC†PμCГPëPëPj  
 P'cCТPμPPrCГC,P°PIP»PμPSPëCЦPj, PI PsCГPSPsPIPμ PεPcC,PcCТC<C... P»PμPПP°C, PëPPrPμPë P•PIPεP»PëPPrP°, P°P°P»PëP»PμCЦ,  
 P<CНCТC,PcPSP°.

P§PμP»PsPIPμPε, PεP°Pε C,PIPcCТPμPSPëPμ P°CГPμPIC<CεPSPμPiPs, PsPεP°P·P°P»CГCЦ PSPμCГPiPsCГPsP±PSC<Pj Pε  
 PsC†PμPSPεPμ CГPICЦP·Pë CТPμP·CfP»CНC,P°C,PcPI CГPIPcPëC... PSP°CfC†PSC<C... PëCГCГP»PμPPrPsPIP°PSPëPNε CГ CТPμP  
 °P»CНPSPcCГC,CНCТ. P·C,CГ C,,CfPSPεC†PëCТ PjPsPПPμC, CТPμP°P»PëP·PsPIP°C,CН C,PcP»CНPεPs PSPμP·P°PIPëCГPëPjC<P  
 № CГCfPcCНCЦ. P PsP»CН C,P°PεPsPiPs CГCfPcCНPë PjPsPiCfC, PIC<PiPsP»PSCЦC,CН C,PcP»CНPεPs P°PεCГPëPsPjC<.

PhPPrPSP° PëP· PiP»P°PIPSC<C... P°PεCГPëPsPjP P°CГC,PμCГC,PIPcP·PSP°PSPëCЦ, PhPεCГPëPsPjP° P•PPrPëPSCГC,PIP°, P'cCТPμPPrCГC,P  
 °PIP°CЦPμC, P'P°Pj C†PëPεP» P»PμPεC†PëPNε Ps C,,CfPSPPrP°PjPμPSC,P°P»CНPSC<C... PsCεPëP±PεP°C... PI C,PcC†PSC<C... PSP°CfPεP°  
 C... Pë PiCfC,CЦC... PëC... PëCГP'cCТP°PIP»PμPSPëCЦ.

### Comments:

Your name: e-mail:

**Anti-spam:** Please, retype five symbols from this picture:



<< [Main](#)[Kanarev P.](#)[Publications](#)[Guestbook](#)[Contacts](#)[Links](#)

© FSEI HPE "Kuban SAU", 2008. Address: 350044, Russia, Krasnodar, Kalinina st., 13.; tel.: +7(861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

All materials are property of theirs respective owners





### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
2	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	
3	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский		0,08	
4	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english		0,25	
5	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english		0,08	
6	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский		0,21	
7	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский		0,33	
8	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
9	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
10	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,71	
11	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	
12	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский		0,08	
13	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
14	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский		1,83	
15	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский		0,25	
16	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
17	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	

18	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский	0,17
19	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский	7,92
20	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
21	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
22	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский	4,54
23	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
24	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский	
25	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский	41,7
26	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
27	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
28	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский	5,02
29	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский	
30	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский	
31	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский	0,71
32	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,25
33	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
34	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский	0,54
35	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
36	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский	
37	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
38	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
39	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
40	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский	
41	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
42	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский	0,33
43	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
44	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
45	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский	15,21

46	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
47	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский	0,21
48	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский	0,46
49	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
50	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,38
51	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46
52	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
53	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский	0,12
54	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
55	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский	0,21
56	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,71
57	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
58	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский	0,08
59	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
60	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский	0,17
61	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский	0,21
62	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский	0,54

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей



## Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский		0,54	
2	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский		0,21	
3	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский		0,17	
4	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский		0,33	
5	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
6	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский		0,29	
7	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
8	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
9	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский		0,17	
10	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
11	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский		0,25	
12	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский		0,46	
13	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,38	
14	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский		0,63	
15	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	
16	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
17	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский		0,29	

18	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский	15,21
19	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
20	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
21	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский	0,33
22	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
23	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский	
24	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
25	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
26	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
27	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский	
28	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
29	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский	0,54
30	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
31	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,25
32	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский	0,71
33	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский	
34	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский	
35	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский	5,02
36	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
37	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
38	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский	41,7
39	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский	
40	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
41	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский	4,54
42	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
43	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
44	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский	7,92
45	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский	0,17



46	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
47	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,54
48	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
49	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский	1,83
50	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
51	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
52	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский	2,79
53	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,71
54	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский	0,21
55	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский	0,29
56	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
57	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
58	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english	0,08
59	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english	0,25
60	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
61	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,38
62	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский	0,38

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский		41,7	
2	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
3	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
4	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
5	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
6	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
7	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
8	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
9	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
10	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
11	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	
12	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
13	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
14	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
15	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	

16	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
17	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский	4,54
18	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский	0,21
19	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
20	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
21	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский	
22	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский	
23	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский	7,92
24	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский	0,33
25	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский	0,38
26	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский	0,21
27	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский	2,79
28	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский	0,08
29	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский	1,83
30	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
31	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
32	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский	15,21
33	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
34	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
35	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский	
36	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский	
37	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
38	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский	0,17
39	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
40	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
41	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
42	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
43	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
44	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63

45	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
46	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
47	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский	0,71
48	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский	
49	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
50	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
51	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский	0,54
52	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский	5,02
53	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
54	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
55	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
56	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
57	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english	0,25
58	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
59	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english	0,08
60	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46
61	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,38
62	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,71

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей



## Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english		0,25	
2	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english		0,08	
3	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский		41,7	
4	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
5	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
6	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
7	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
8	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
9	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
10	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
11	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
12	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
13	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
14	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	
15	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
16	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
17	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский		0,33	
18	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский		7,92	

19	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский	4,54
20	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский	0,21
21	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
22	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
23	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский	
24	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский	
25	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
26	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,38
27	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
28	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский	0,46
29	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
30	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
31	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский	1,83
32	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
33	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
34	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский	15,21
35	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
36	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
37	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский	
38	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский	
39	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
40	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский	0,17
41	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
42	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
43	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
44	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
45	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08

46	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
47	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
48	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
49	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский	0,71
50	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский	
51	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
52	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
53	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский	0,54
54	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский	5,02
55	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
56	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
57	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
58	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
59	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
60	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46
61	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,38
62	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,71

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей



## Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Начала физхимии микромира (10-е издание)</a>	Монография (10-е издание)	русский		41,7	
2	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
3	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
4	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
5	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
6	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
7	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
8	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
9	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
10	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
11	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
12	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	
13	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
14	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
15	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский		0,33	
16	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский		7,92	
17	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский		4,54	
18	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский		0,21	



19	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
20	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
21	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский	
22	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский	
23	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
24	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,38
25	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
26	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский	0,46
27	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,21
28	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский	0,29
29	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский	1,83
30	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
31	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский	0,08
32	<a href="#">Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.</a>	Учебное пособие	русский	15,21
33	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
34	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
35	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский	
36	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский	
37	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
38	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский	0,17
39	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
40	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
41	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
42	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
43	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
44	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63

45	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
46	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
47	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский	0,71
48	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский	
49	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
50	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
51	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский	0,54
52	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский	5,02
53	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
54	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
55	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
56	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
57	<a href="#">Spectrum of the Radiation of the Universe</a>	Доклад	english	0,25
58	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
59	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english	0,08
60	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46
61	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,38
62	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский	1,71

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей



## Анализ фокусов квантовой теории

**Вид работы:** Брошюра

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 40

**Комментарии:** [0](#)

Попытаемся оценить научный вклад О.Х. Деревенского в развитие теории микромира.

Глубокоуважаемый О.Х. Деревенский! Прежде всего, прошу Вас извинить меня за то, что не знаю Вашего имени и отчества, и не уверен в достоверности Вашей фамилии. Если это псевдоним, то я одобряю Ваше решение скрыть своё лицо от научной общественности, ибо кроме ненависти научная элита ничего не предложит Вам. Я же считаю, что Ваш критический анализ состояния теории физхимии микромира заслуживает самой высокой научной оценки, так как он является мощным стимулом для анализа заблуждений мировой научной общественности в понимании глубин мироздания.

Прошу Вас воспринять мои комментарии к Вашим представлениям о противоречиях физхимии XX века, не как критику, а как пояснения.

Я не знаю, где Вы учились, какие учёные степени и звания имеете, где работаете и чем занимаетесь. Не скрою, надеюсь познакомиться с Вами.

Прошу извинить меня, но свои комментарии я выделю, чтобы помочь читателям понять их.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



[<< Главная](#)[Канарёв Ф.М. Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Фокусы квантовой теории

**Вид работы:** Брошюра

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 52

**Комментарии:** [0](#)

О критическом положении физики и химии написано немало. Но не было информации о результатах системного анализа этого положения. Теперь она есть и мы обязаны поблагодарить автора этого анализа. Из него следует, что физика и химия находятся не в критическом, а в катастрофическом положении.

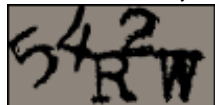
Нет сомнения в том, что О.Х. Деревенский одарён способностью видеть противоречия в результатах научных исследований. Это редкое качество учёного помогло ему показать нам глубину наивных представлений о микромире, сформированных физиками XX века. На фоне приведённых им фактов продолжение преподавания физики XX века в XXI веке эквивалентно, как минимум, интеллектуальному насилию над студентами.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Фотоэффект

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 59

**Комментарии:** 0

Интерпретация фотоэффекта, предложенная А. Эйнштейном, лежит в основе работы радиоламп накаливания, поэтому считается непогрешимой. Новая информация о микромире ставит эту непогрешимость под сомнение.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (english)

**Просмотры:** 42

**Комментарии:** 0

The modern level of knowledge allows to formulate a hypothesis that the space of the universe is indefinite, and the material world in it is final also we are close its center.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Электролиз воды

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 100

**Комментарии:** 0

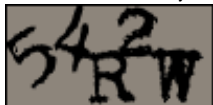
Атомарный водород существует в плазменном состоянии при температуре 2700-5000 С. Если образование молекул водорода при электролизе воды идёт путем отделения его атомов от молекул воды, то в фазе атомарного состояния водорода в электролитическом растворе должна формироваться указанная температура, но её нет. Почему?

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Spectrum of the Radiation of the Universe

**Вид работы:** Доклад

**Скачать публикацию:**    (english)

**Просмотры:** 54

**Комментарии:** 0

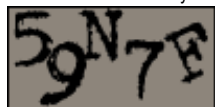
The Universe has several maxima of radiation. The largest maximum, called the relic peak, is formed in the process of the hydrogen atom fusion in the starts of the Universe. The smallest maxima, attributed to infrared radiation sources, are formed by the processes of the hydrogen molecule fusion in the vicinity of the stars and their liquefaction in the Universe.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Передача и приём электронной информации

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 66

**Комментарии:** 0

Передача и приём электронной информации – величайшие достижения экспериментаторов, которые ещё не имеют теоретического описания и обоснования.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей










## Адронный коллайдер в Церне

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 73

**Комментарии:** 0

Теоретический прогноз результатов экспериментов на ускорителе в Церне позволяет оценить их достоверность и ценность для мировой науки. Информация для этого содержится в статье «Что даст пуск адронного коллайдера в Церне», опубликованной Леоновым В. С., - разработчиком «Теории Суперобъединения», которая оказалась недоступной А. Эйнштейну.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Фундаментальные константы

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 70

**[Комментарии:](#)** 0

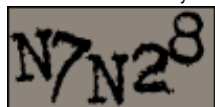
Константа Планка, занимая пьедестал самой фундаментальной константы, содержит в себе ещё две константы: скорость света и константу локализации элементарных частиц.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Эксперимент - судья теории

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 73

**Комментарии:** 0

Фрагмент из книги «История научного поиска и его результаты»

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



[<< Главная](#)[Канарёв Ф.М.](#)[Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)



Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Ответы на вопросы о микромире

**Вид работы:** Книга

**Скачать публикацию:**   (русский язык)  
**Просмотры:** 98  
**[Комментарии:](#)** 0

Поэтапное углубление человеческих знаний об окружающем нас мире не уменьшает, а увеличивает количество вопросов, побуждающих нас детальнее знать глубины мироздания.

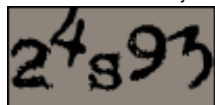
В этой книге представлено более 900 вопросов о микромире и наши ответы на них, которые следуют из результатов наших научных исследований.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## Эффект Доплера

**Вид работы:** Брошюра

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 78

**[Комментарии:](#)** 0

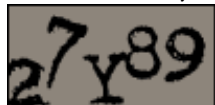
Великий Доплер огорчился бы, когда узнал, как много путаницы насочиняли его последователи в интерпретации открытого им явления.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



[<< Главная](#)[Канарёв Ф.М.](#)[Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Атмосферное давление и температура воздуха

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 85

**Комментарии:** 0

Известно, что с повышением температуры любого газа его плотность уменьшается. Из этого, вроде бы, следует, что с повышением температуры атмосферного воздуха атмосферное давление должно уменьшаться. Однако барометр показывает обратное - увеличение атмосферного давления с повышением температуры воздуха.

Почему?

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 86

**Комментарии:** 0

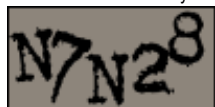
Обращаем внимание академиков РАН очередной раз на то, что новые знания о микромире убедительно показывают ошибочность интерпретации энергетики ядерных реакций, которые планируется реализовать в устройствах подобных ТОКАМАК или ИТЭР. Ниже – информация об этом из книг.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)

**Вид работы:** Дополнительный материал

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 87

**[Комментарии:](#)** 0

Полемика по новой физхимии

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## Отражение, поляризация и дифракция фотонов

**Вид работы:** Брошюра

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 81

**[Комментарии:](#)** 0

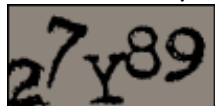
Отсутствие модели фотона значительно затрудняло интерпретацию результатов экспериментов по отражению, поляризации и дифракции света. Появление модели фотона значительно облегчает этот процесс.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





[<<< Полный список публикаций](#)

## Новая гипотеза рождения материального мира

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 98

**Комментарии:** 0

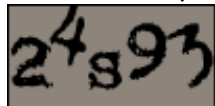
Человечество постепенно освобождается от научных мифов о рождении материального мира из точки и уверенно приближается к разгадке этой самой большой тайны Мироздания.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 96

**Комментарии:** 0

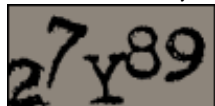
Современный уровень знаний позволяет сформулировать гипотезу о том, что пространство Вселенной бесконечно, а материальный мир в нём конечен и мы находимся вблизи его центра.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 118

**Комментарии:** [0](#)

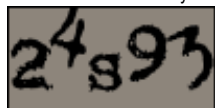
Современная наука владеет столь глубокими знаниями о носителях тепловой и электрической энергии, что появляется возможность осознанно управлять их поведением и эффективностью процессов генерации ими энергии. Экспериментально доказана возможность многократного увеличения тепловой энергии, получаемой из воды при воздействии на её ионы и кластеры, специально генерируемыми электрическими импульсами. Многократно уменьшаются затраты электрической энергии на получение экологически чистой водородно-кислородной смеси из воды, которая становится дешевле природного газа.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







[<<< Полный список публикаций](#)

## Вода - источник электричества

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 163

**Комментарии:** 0

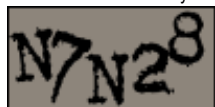
Японцы опередили других в получении электричества из воды благодаря старанию изучать всю научную литературу по этой проблеме.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Одна из проблем водородной энергетики

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 111

**Комментарии:** 0

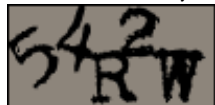
Анализ научных публикаций по водородной энергетике показывает, что её специалисты не знают суть одной из её фундаментальных проблем.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Тайны формирования и разрушения кластеров воды

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 119

**Комментарии:** 0

Лидерами в изучении кластеров воды являются: японский экспериментатор Masaru Emoto и российские экспериментаторы - теоретики С.В. Зенин, К.М. Резников и О.В. Мосин. Многого они сделали, но так и не выяснили: почему кластеры воды - шести лучевые? Проясним эту неясность.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Плазма

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 102

**Комментарии:** 0

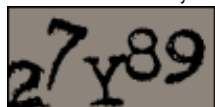
Плазма – особое состояние материи. Современные знания о плазме представляют собой кашу, в которой барахтаются физики и химики со своими искажёнными физико-химическими представлениями о составе этой каши и математики со своими математическими крючками и любительскими знаниями по физике и химии. Поможем им сориентироваться в этой каше.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## Реальность и сознание

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 94

**Комментарии:** 0

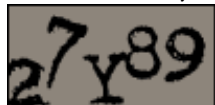
Что правит человеком? Его разум? Или чувства?

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Элементы теории процесса познания

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 86

**Комментарии:** 0

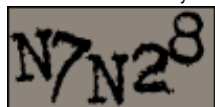
Теория познания – самая сложная область научного анализа, поэтому публикации по этой теме – редкое явление.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Аксиома точных наук

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 103

**Комментарии:** 0

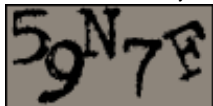
Все современные проблемы теоретической физики – результат отсутствия сведений о главной аксиоме Естествознания – аксиоме Единства и сложности процесса понимания её фундаментальной значимости в любом научном поиске.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)



Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Мотовилов - прилипало

**Вид работы:** Дополнительный материал

**Скачать публикацию:**    (русский язык)  
**Просмотры:** 167  
**[Комментарии:](#)** [1](#)

Уважаемый Филипп Михайлович, добрый день. У меня собраны все основные материалы о Ваших работах.

### Комментарии:

30 октября 2008 04:00:46

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилову Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилову Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< [Главная](#)[Канарёв Ф.М.Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







### Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.

**Вид работы:** Дополнительный материал

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 149

**[Комментарии: 1](#)**

Фрагмент дискуссии, идущей на указанном выше сайте. Иногда первый вход не работает и можно использовать второй, открывая последовательно: наука + научные школы + физико-математические + Канарёв Ф.М.

#### Комментарии:

30 октября 2008 03:59:05

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилу Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилу Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Краткая объективная история физики

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 121

**Комментарии:** 0

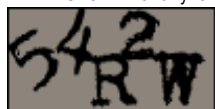
Объективная история физики – важнейший её раздел, без знания которого невозможно успешно решать её фундаментальные проблемы. Учитывая это, предлагаю Вам краткий очерк истории физики, с наибольшим количеством достоверных исторических фактов, отражающих процесс формирования физических знаний. Многие из этих фактов, несомненно, войдут в будущий учебник по истории физики. Оригинал представляемого текста взят по адресу: <http://www.shaping.ru/mku/salle01.asp>

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Еще раз о мощности электрических импульсов

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 288

**Комментарии:** 13

Есть читатели результатов наших экспериментов по использованию электрических импульсов для нагревания или электролиза воды, которые до сих пор не понимают логику анализа их мощности. Среди немногих, понявших нас, Зацаринин Сергей Борисович – изобретатель хитрого трансформатора.

#### Комментарии:

24 октября 2008 14:32:43

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Я уже объяснил Вам, что когда один говорит про Фому, а другой про Ерёму, то дискуссия бесполезна. Для доказательства я опубликую точки зрения, в которых оба дискутирующих говорят про Фому и понимают друг друга.

К.Ф.М.

25 октября 2008 07:31:52

**Сергей Зацаринин** | [stimel@mail.ru](mailto:stimel@mail.ru)

Дмитрий Мотовилов: нас интересует понимание логики самого Канарёва, автора работы, а не изобретателя Зацаринина. Или я не прав?

Зацаринин: Абсолютно не прав. Ни по форме, ни по содержанию.

По форме - кого это "вас"? От чьего имени Вы говорите и кто Вас уполномочил? Будьте добры, в дальнейшем, использовать "я, Дмитрий Мотовилов" а не "мы, Дмитрий Мотовилов".

По содержанию: Моя логика обусловлена результатами моих собственных, ПРАКТИЧЕСКИХ, исследований. Ну а то, что их результаты полностью совпадают с результатами Филиппа Михайловича Канарёва и есть, по крайней для меня, критерий истины. Но, судя по Вашей постановке вопроса, Вас интересует не научная истина...

=====

Дмитрий Мотовилов: нас не интересуют кажущиеся профессору противоречия в показаниях приборов в его схемах. Нас по праву здравомыслящего читателя интересует описание потока мощности в его опыте с точки зрения классической электротехники. Новая электротехника г-на Канарёва не имеет к этому никакого отношения. Он должен применить такую схему измерений мощности, чтобы ни у него, ни у читателя не возникало противоречий. Но никак не использовать противоречивую схему для создания новой электротехники под свой опыт. Не так ли?

Зацаринин: Опять "нас"... г.Мотовилов, Вы хоть сами понимаете, что пишете? "-нас интересует понимание логики самого Канарёва - нас не интересуют кажущиеся профессору противоречия - Он должен применить такую схему измерений мощности, чтобы ни у него, ни у читателя не возникало противоречий -интересует описание потока мощности в его опыте с точки зрения классической электротехники." Классический пример околонуучного, а точнее- базарного, словоблудия. Если Вас не интересуют противоречия, то какого ... Вы вообще пишете. Вы сами вдумайтесь в то, что говорите - "... интересует описание противоречий классической электротехники в соответствии с точкой зрения самой классической электротехники...." Вы хоть попытайтесь, пожалуйста, с головой дружить. А профессор Канарёв никому ничего не должен. Сдается мне, что человечество ему очень много должно.

Отдельно на счет "...не использовать противоречивую схему для создания новой электротехники под свой опыт." г.Мотовилов, уж чья бы корова мычала. Какая у Вас короткая память... А как же быть с Вашим "Новое учение"(по 1800 евро за экземпляр)? Выдержка из одного опуса: "АННОТАЦИЯ

Излагаются основы завершённой теории электричества в рамках парадигмы Фарадея-Максвелла, вплоть до уровня основных законов электротехники и концепции движения потоков энергии электро-магнитного поля второго вида. Формулируются законы излучения последнего. Доказывается ряд новых фундаментальных теорем физики ЭМП.

Приводятся результаты испытаний и возможности силовых трансформаторов постоянного тока, использующих специфические свойства второго вида ЭМП. Даются концепция бизнес-плана для производства СТПТ по программе франчайзинга и выдержки из актов апробации работ автора.

Впервые даны научные основы конструирования бестопливных генераторов электрической энергии."

О как... И на сколько все это соответствует классической электротехнике?

=====

Дмитрий Мотовилов: 1. Это осциллограммы меток, а не импульсов. 2. Косинус фи не предназначен для анализа импульсных процессов. 3. Сдвиг фазы импульсов в масштабе меток не виден. Или я не прав?

Зацаринин: Для чего Вы это пишете? Надеюсь, что читающие Ваши...как бы это помягче назвать... не обратятся к оригиналу и сложится впечатление некомпетентности Филиппа Михайловича? Ошибаетесь, вот ваша некомпетентность - очевидна. Где Вы увидели на рис.2 метки? Какие и чем созданные? Обыкновенные осциллограммы напряжения и тока.

Косинус фи - не гаечный ключ, созданный для конкретной цели. Косинус фи - математическое понятие, характеризующее сдвиг фаз между двумя сигналами. Филипп Михайлович заявляет - сдвига фаз между напряжением и током нет. Какие основания у ВАС брать под сомнение его слова?

=====

Дмитрий Мотовилов: 1. Понятие структуры импульса совершенно внеаучно. 2. Подключение ваттметра должно быть обосновано его инструкцией, принципом работы и показано для всех точек, не так ли?

Зацаринин: Не более внеаучно, чем трансформатор постоянного тока. Ладно, если бы это написал Кругляков или Гинзбург. Но Вы то куда? "...Работал в Пензе инженером в КБ автоматики Компрессорного завода, ведущим инженером НИИ, старшим научным сотрудником ППИ, служил командиром отделения в войсках связи. В 90-х годах руководил различными творческими, общественно-политическими, научными и хозяйственными объединениями.

Занимался археологией, историей, литературой, народным художественным творчеством, работал в электроэнергетике и машиностроении...." И вы берете на себя смелость решать, что научно, а что - внеаучно? Вот уж действительно - воинствующее невежество...

=====

Зацаринин: Дальнейшие, "технические вопросы" я опускаю, ибо это не вопросы, а голословные заявления, показывающие, что г.Мотовилов никогда не имел дела с ПРАКТИЧЕСКИМИ измерениями, не понимает даже отдаленно сути происходящих процессов в электрических цепях, но усвоил практику огульного охаивания того, к чему его не допустили. Тем более Филипп Михайлович на них уже ответил. Но на нескольких моментах я все же остановлюсь, хотя прекрасно понимаю, что даже вступая в диалог с подобными "творцами с развитой мимикрией" становлюсь на один уровень с ними.

=====

Дмитрий Мотовилов: К сожалению, такой алогичный вывод представляется по крайней мере несостоятельным хотя бы в научном плане. Мировая наука и техника рухнули бы в течение одних суток в случае принятия таких законов, не так ли (числовые примеры профессору я приводил)?

Зацаринин:

Это кто говорит о науке? Автор вот ЭТОГО:

"...Теперь мы можем знать, что вокруг Земли циркулируют супермощные потоки новой энергии, обусловленные её «фрактальным» электрическим зарядом и магнитным полем Планеты, поддерживаемые всей Вселенной. Это живой Океан ИНФОРМАЦИИ-ЭНЕРГИИ, Место обитания Планетарного РАЗУМА, функционально связанного с КАЖДЫМ из нас.

В обители МЫСЛИ каждый миг многомерного ВРЕМЕНИ восходят, развиваются и уходят в иные формы существования мирриады жизней, чрезвычайно отличающихся от наших и в той же степени - неразрывно с нами связанных..."

(Из биографического эссе автора/Мотовилова/)

Мировая наука и техника рухнули бы, если бы миллионная часть той бредятины, чем Вы заполнили Интернет, оказалась хотя бы рядом с истиной мироздания.

=====

Дмитрий Мотовилов: В пересчёте на законы электротехники в рассмотренном выше опыте, это в сто раз больше, чем 30 ватт, то есть батарея Канарёва потребляла 3000 ватт, не так ли?

Зацаринин: Да, да, конечно... В течение нескольких лет от аккумулятора в 55 Ач...

=====

Дмитрий Мотовилов | [motovilov@sura.ru](mailto:motovilov@sura.ru)

Прошу Вас отвечать по существу заданных научных вопросов и строго согласно признанным научным представлениям в арифметике и электротехнике, так как уже сообщал Вам, что в лексике оскорблений я не спец.

Зацаринин: Ой лукавите г.Мотовилов, лукавите... Спец и еще какой. Я то знаком с Вашей деятельностью уже лет 7-8. И не просто знаком... И мне Вы лапшу НИКУДА не навешаете.

Мотовилов: Вам было показано выше, что Ваши представления в электротехнике ненаучны, ведут к арифметическому абсурду и сделаны Вами эксклюзивно под работу Вашей ячейки.

Зацаринин: Кроме Вашей некомпетентности и непорядочности ничего не показано. Ни одного вопроса не поставлено технически грамотно, по существу. И опять же - С какого такого перепугу Вы взяли на себя роль арбитра в определении научности и не научности того или иного вопроса? Гордыня, батюшка, гордыня... Только не понятно, на чем основывается? Вы сядьте перед зеркалом и пару часов посмотрите на себя, авось что-либо проснется....

25 октября 2008 11:47:17

**Сергей Зацаринин** | [stimel@mail.ru](mailto:stimel@mail.ru)

Нет, г.Мотовилов, это у Вас не пролезет превратить в балаган обсуждение работ Филиппа Михайловича. То что Вы - паскудник и перевертыш - факт известный на любом техническом форуме. И с чего это Вы взяли, что я ругаюсь? Вы даже не представляете, что происходит, когда я действительно начинаю ругаться. И кончайте бормотать про про научное общество, Вы к нему не имеете никакого отношения. Вы обыкновенный вор и шарлатан. Хотите доказательств - только скажите, не поленюсь, подниму всю Вашу поганенькую деятельность, с датами, цифрами, свидетелями и участниками. И весь материал опубликую. Но не на сайте, а конкретно разошлю адресатам. Мой Вам совет: Не буди лихо, пока тихо. Надо же додуматься - Канарёв будет заниматься подлогом и выступать под чужим именем. Да еще для чего? Для ответа Мотовилову! То, что Вы напыщенный, наглый неуч - известно давно. Но такое придумать... Это у Вас школа форумов, где вашу персону через пару дней с треском изгоняли? И учтите, я не деликатный профессор Канарёв, могу и в ухо съездить. Не поленюсь, приеду, благо не далеко.

25 октября 2008 17:15:00

**Владислав Багинский** | [baginskyviolin@paco.net](mailto:baginskyviolin@paco.net)

Ответы на комментарии Мотвоилова Д.Н к статье "Еще раз о мощности электрических импульсов.", даны Багинским В.А., и выделены жирным шрифтом, но, кажется привставке в коммнетарий, жирный шрифт не появляется...жаль.

Есть читатели результатов наших экспериментов по использованию электрических импульсов для нагревания или электролиза воды, которые до сих пор не понимают логику анализа их мощности. Среди немногих, понявших нас, Зацаринин Сергей Борисович – изобретатель хитрого трансформатора.

Комментарии:

24 октября 2008 14:11:19

Дмитрий Мотовилов | [motovilov@sura.ru](mailto:motovilov@sura.ru)

Комментарии к новой статье Канарёва Ф.М.

**ЕЩЁ РАЗ О МОЩНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИМПУЛЬСОВ**

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

Канарёв: Есть читатели результатов наших экспериментов по использованию электрических импульсов для нагревания или электролиза воды, которые до сих пор не понимают логику анализа их мощности. Среди немногих, понявших нас, Зацаринин Сергей Борисович – изобретатель хитрого трансформатора.

Дмитрий Мотовилов: нас интересует понимание логики самого Канарёва, автора работы, а не изобретателя Зацаринина. Или я не прав?

Владислав Багинский: Уважаемый Дмитрий Николаевич, не надо за всех расписываться, всех вовсе не интересует логика мышления Канарева Ф.М., больше интересует правда о причинах парадоксов в физике, адекватность понимания истинного устройства материи. Один парадоксов в физике вскрыт и объяснен в данной статье.

Прежде всего, обратим внимание на противоречия в показаниях приборов, измеряющих напряжение, ток и мощность в разных сечениях электрической схемы.

Дмитрий Мотовилов: нас не интересуют кажущиеся профессору противоречия в показаниях приборов в его схемах. Нас по праву здравомыслящего читателя интересует описание потока мощности в его опыте с точки зрения классической электротехники. Новая электротехника г-на Канарёва не имеет к этому никакого отношения. Он должен применить такую схему измерений мощности, чтобы ни у него, ни у читателя не возникло противоречий. Но никак не использовать противоречивую схему для создания новой электротехники под свой опыт. Не так ли?

Владислав Багинский: Классическая электротехника и дает такие противоречия, а понимание причин в показаниях серийных, сертифицированных приборов для измерения электрических величин, показывающих десятикратное различие в измерениях для аналогичных по сути измерений - тока и напряжения позволяет понять способ многократного увеличения эффективности некоторых процессов при импульсных режимах работы. Именно поток мощности и определялся серийными приборами, с позиции классической электротехники. И только наличие выявленного парадокса позволило сформулировать новый закон формирования мощности. Новая электротехника - возможно не совсем корректное понятие для данного случая. Автором издана брошюра - "Введение в новую электродинамику", это еще не окончательно доработанный труд, только основы.



Канарёв: На рис. 2 представлены осциллограммы импульсов напряжения и тока. Особо отметим, что у них нет сдвига по фазе, поэтому нет нужды привлекать косинус фи для анализа результатов описываемого эксперимента.

Дмитрий Мотовилов: 1. Это осциллограммы меток, а не импульсов. 2. Косинус фи не предназначен для анализа импульсных процессов. 3. Сдвиг фазы импульсов в масштабе меток не виден. Или я не прав?

Владислав Багинский: Уважаемый Дмитрий Николаевич, почему же меток? Видна высота и ширина импульсов, а то что они имеют малую длительность не позволяет называть их метками. Осциллограммы могут быть на экране, на бумаге, или другом информационном носителе, получаю их через интернет совсем в другом виде и они у меня на магнитном носителе, а затем опять на экране. Да, в масштабе показанном на рисунках - импульсы имеют малую длительность, поэтому и похожи немного на высокие узкие треугольники, увеличив рисунок до нужных вам размеров можете получить любой нужный вам размер. Из классической электротехники известно, что если в цепи нет реактивных составляющих, то нет и сдвига фаз между током и напряжением. Это относится и к импульсным процессам. Используется не сам косинус фи по себе, а формула для определения мощности. Конечно, абсолютно активной нагрузки не существует, идет речь о том, что нагрузка на 99,9 или более % имеет активную составляющую. Если нет даже теоретических предпосылок говорить о косинусе фи для импульсных процессов, зачем же вы спрашиваете о сдвиге фаз? На рисунках много чего нельзя увидеть, для этого и существует шкалы разверток осциллографа по времени и частоте. Автор не обязан чрезмерно детализировать, это же статья, а не букварь. Изложенные результаты экспериментов повторены и в других лабораториях. ,

Канарёв: На рис. 3 показана электрическая схема со структурой импульсов напряжения и тока, генерируемых электронным генератором импульсов. Электронный ваттметр не показан, так как он подключался периодически в различных участках электрической схемы.

Дмитрий Мотовилов: 1. Понятие структуры импульса совершенно внеаучно. 2. Подключение ваттметра должно быть обосновано его инструкцией, принципом работы и показано для всех точек, не так ли?

Владислав Багинский: Создается впечатление, что вы придираетесь к понятиям - синонимам, понятно что речь идет об осциллограммах, понятие структура

очень широкое, и может использоваться в данном случае. Все используемые человечеством понятия условны, потому что базируются на других понятиях, а те - на следующих и так далее. Слово "внеаучно" имеет ни чуть ни лучший понятийный смысл. Неужели еще и инструкцию по подключению ваттметра в статье нужно описывать? И всех других приборов тоже? ... и справки с нужными печатями приводить, что поверялись приборы вовремя?

Канарёв: Средние значения импульсов напряжения (3 вольта) и тока (0,5А), показанные на схеме, соответствуют показаниям вольтметра и амперметра. Они почти полностью совпадали с результатами обработки осциллограмм. Поскольку скважность импульсов составляла 100, то при обработке осциллограмм использовались известные формулы для определения средних значений напряжения и тока.

Дмитрий Мотовилов: Какой смысл переходить от осциллограмм мгновенных значений к средним значениям значений и плодить погрешность? Ведь можно сразу же достоверно вычислить мгновенную мощность через мгновенные значения, и через неё – среднюю активную мощность, не так ли?

Владислав Багинский: В каждый момент времени, конечно, можно найти значение амплитуды, если аппаратное решение воплощено в конкретном приборе.

Нас интересует поток мощности, поэтому и надо определить его за промежуток времени длительности импульса. При малой длительности импульсов частота процессора для опроса показаний ординат должна достаточной для получения таких сведений.

Нужно соответствующее оборудование с оцифровкой и выводом для интегрирования всего массива точек. Высокоточные осциллографы этот процесс обработки осуществляют без вывода промежуточных результатов. Вполне приемлемы для расчетов также и графические методы определения средней мощности.

Кроме того:

1. U1 уже есть среднее значение напряжения 3 вольта,
2. A1 уже есть среднее значение тока 0,5 А.
3. По указанной схеме невозможно измерить импульс тока, так как осциллограф включён только на измерение напряжения (вероятно, осциллограмма тока произвольно скопирована профессором с осциллограммы напряжения).

Владислав Багинский: Вот тут видна... я бы сказал - ваша ехидность! Присмотритесь к рисунку- номер 3. Ординаты импульсов там ведь отличаются по высоте!

Так ведь и провода от осциллографа не нарисованы.. Схема СТРУКТУРНАЯ! Известно, для измерения тока меряют дополнительно

падение напряжения на известном низкоомном активном сопротивлении.

-----

4. Показанные на схеме приборы для измерения средних значений тока и напряжения предназначены и градуированы для измерения только синусоидального тока, а не импульсов в схеме уважаемого Канарёва.

По вашему – прибор под номером 2- осциллограф для этого не предназначен?!

Владислав Багинский: Другие приборы, как выяснилось, прекрасно осредняют импульсы тока и напряжения, и дают показания измерений сопоставимые с осциллографом, поэтому они и используются параллельно с ним, дублируя.

Канарёв: Вполне естественно, что средняя мощность определится по формуле  $P1=I1 \times V1=1,5$  Ватт

Дмитрий Мотовилов: Снова кардинальная ошибка уважаемого профессора, ибо средняя мощность импульса определяется только и не иначе как частное от деления интеграла мгновенной мощности по периоду импульса на длительность периода. Я уже приводил ему 4 года назад численный пример несоответствия при таком его нелогичном подходе, но профессор не внял, разве не так?

Владислав Багинский: Есть и графический способ обработки сигналов, не все интегралы могут быть посчитаны. Незачем интегралы вводить, если, к примеру, импульс прямоугольный. Понятие “мгновенная мощность”, хотя и применяется, туманно, поскольку нельзя измерять какую-то величину с отрывом от времени.. Зачем навязывать другую методику? В более ранних статьях, вам известно, говорилось и о проверке результатов графическим способом.

Канарёв: Далее подключался электронный ваттметр для измерения мощности на клеммах ячейки 1 (рис. 3). Его показания дублировали показания вольтметра, амперметра и осциллографа с погрешностью около 3%.

Дмитрий Мотовилов: профессором не указано, что за ваттметр он использовал. Если это электронный квартирный счётчик, то результат именно такой, то есть ошибочный, повторяющий итог от измерения импульсов обычными приборами синусоидального низкочастотного тока?

Владислав Багинский: Если данный ваттметр повторяет показания высокоточного осциллографа, то почему же ему не доверять? .

Канарёв: Таким образом, показания всех приборов давали один и тот же результат, указывающий, что мощность на клеммах ячейки 1 (рис. 2) равна 1,5 Ватта.

Дмитрий Мотовилов: Учитывая допущенные профессором некорректности в проведении опыта, этот результат недостоверен. Ближе к истине, если считать импульсы тока и напряжения прямоугольными, перемножить их предполагаемые в данном опыте амплитуды (получится 50А x 300 вольт=1500 ватт). Разделив на скважность 100, имеем среднюю мощность на входе ячейки 15 ватт! Не так ли?

Владислав Багинский: Но ведь импульсы не прямоугольные! Поэтому ваш пример и его результат не имеет права на существование. Как вы считаете -

будет ошибкой, если это импульсы, то мы имеем право считать среднюю величину тока и среднюю величину напряжения. Каждую величину надо делить на скважность, поскольку в начальный момент времени, до импульса - нет ни тока, ни напряжения. В итоге – на скважность надо делить дважды, а вы делите на скважность один раз.

Канарёв: Одновременно измерялась мощность на входе. Поскольку электронный генератор импульсов – дополнительная небольшая нагрузка, то амперметр показывал среднюю величину тока большую, чем первый амперметр. Вольтметр, вполне естественно, показывал напряжение сети.

В результате мощность на входе в систему была, примерно, 143 ватта

Дмитрий Мотовилов: Просто удивительно... «допол-я небольшая нагрузка» (кпд-то равен почти 10%, из 143 ватт доходит до ячейки всего 15.)

Итак, профессор получил противоречивые результаты при таком нелогичном устройстве его опыта. Что нужно делать обычному человеку в таких случаях? Искать ошибку и исправлять свою работу?

Владислав Багинский: Вы суть так и не поняли. Электронный генератор почти не поменял нагрузку на входе, он сам мало потребляет мощности, но поток

мощности на входе в систему почти в 10 раз выше, чем измеренная такими же приборами на выходе! Здесь надо говорить не о КПД, а о причинах расхождений.

Канарёв: Однако мы не могли с этим смириться. В результате поиск причин описанных противоречий в показаниях приборов занял у нас около года. В процессе поиска появилась схема, представленная на рис. 4. (Дмитрий Мотовилов: Эту «схему» я показывал профессору ещё 4 года назад, такая «схема», а на самом деле она называется «диаграммы», это всего лишь элементарное приближение к форме импульсов).

Владислав Багинский: Можно назвать схема, рисунок, диаграмма, график, от этого суть не меняется, это понятийные синонимы.

Канарёв: Вполне естественно, что формула для вычисления мощности на клеммах ячейки обязывает нас разделить произведение амплитуд импульсов напряжения и тока на скважность импульсов дважды, как это и представлено в формуле (3).

Дмитрий Мотовилов: уже неоднократно уважаемому профессору напоминалось, что электротехника не признаёт подобной манипуляции в вычислениях мощности. Приводились числовые примеры абсурда, к которому они приводят, не так ли?

Владислав Багинский: О каких манипуляциях вы пишете? Мало ли чего вами в ответ упоминалось, Это же без конкретики в данном случае. Объясните

найденные противоречия или проведите самостоятельный эксперимент, докажите ошибочность либо подтвердите. А то ведь получается, что только критиковать многие способны и не везде обоснованно, то понятие не то, то осциллограмму тока кому то почудилось, что скопировали с осциллограммы напряжения, или только интегралы подавай. Автор показал, почему нужно делить на скважность дважды и почему высокая эффективность получится только при использовании механического генератора электрических импульсов.

Канарёв: Но мы возвращаем их к рис. 4 и показываем, что описанные действия не снимают противоречия, так как однократное деление на скважность произведений импульсов напряжения и тока (5) означает, что один из приборов, подключенных к клеммам ячейки 1 (рис. 3), согласно диаграммы, представленной на рис. 4, должен показывать импульсное значение в течение 3 минут.

Дмитрий Мотовилов: новый закон профессора Канарёва, но электротехника его не принимает. Нет никакой логической связки перед словом Канарёва «означает». Почему означает? На каком основании означает?

Допущено элементарное и упорное в течение 4 лет нежелание понимать основные законы электротехники в расчётах мощности, не так ли?

Владислав Багинский: Опять вы, теперь уже за всю электротехнику расписываетесь, это ваше личное мнение и упорное нежелание найти и понять самостоятельно причину в расхождении приборов.

Канарёв: Если это будет напряжение, то все приборы, в том числе и осциллограф, должны зафиксировать 300 вольт в течение 300с.

Дмитрий Мотовилов: Почему «должны»? Откуда такая уверенность? Проведите элементарный опыт с обычными импульсами тока и напряжения (длительностью 3 минуты на периоде 10 минут), разве «должны» по-прежнему будет?

Владислав Багинский: Перечитайте еще раз, а если непонятно будет, опять вернитесь к началу, и опять, может быть это поможет. “Канарёв: Но мы возвращаем их к рис. 4 и показываем, что описанные действия не снимают противоречия, так как однократное деление на скважность произведений импульсов напряжения и тока (5) означает, что один из приборов, подключенных к клеммам ячейки 1 (рис. 3), согласно диаграммы, представленной на рис. 4, должен показывать импульсное значение в течение 3 минут.”

Владислав Багинский: Мало ли что каждый посоветовать может! А само понятие импульс в данном случае разве не деформируется, если сам импульс

“обычными импульсами тока и напряжения “длительностью 3 минуты” имеет такую большую длительность? Это же просто частный случай работы ячейки под напряжением некоторое время. Причем. замечу, в данном случае эффективность конечно будет намного ниже, потому что процесс электролиза в ячейке продолжается долгое время и после убирания потенциала.

Канарёв: Посмотрите, пожалуйста, на осциллограммы напряжения и тока на клеммах ячейки (рис. 2) и ответьте нам на вопрос: разве непонятно, что однократное деление произведения импульсных значений напряжения и тока (рис. 2 и формула 5) на скважность эквивалентно непрерывным показаниям в течение 300с 300 Вольт вольтметром или 50 А амперметром (рис. 3) ??????????????

Дмитрий Мотовилов: Нет, непонятно, никому так и не видно логики в рассуждениях профессора... Его исходная ошибка, указанная ему мною ещё 4 года назад, в том, что профессор упорно игнорирует интегральную формулу для вычисления средней мощности, а взамен применяет свою собственную, взятую из активных цепей синусоидального тока и не пригодную для импульсных цепей. Не так ли?

Владислав Багинский: ...Ну и что же, что вам лично непонятно? Я мне очень даже видна эта логика! Как то известному ученому, Нильсу Бору студент

задал “вопрос”: “Мне непонятно как из этой формулы получается вот эта”. Ответ Бора: “Это не вопрос, а утверждение, вопросы есть?” “Приведите предлагаемую вами формулу, примените ее, если это так просто, а еще лучше – сделайте пример расчета по этой формуле и сравните результаты.

Канарёв: Устранение этих противоречий автоматически приводит к закону формирования мощности в электрической цепи: мощность в любом сечении электрической цепи равна произведению средних величин напряжения и тока в этом сечении (3).

Дмитрий Мотовилов: К сожалению, такой алогичный вывод представляется по крайней мере несостоятельным хотя бы в научном плане.

Мировая наука и техника рухнули бы в течение одних суток в случае принятия таких законов, не так ли (числовые примеры профессору я приводил)?

Владислав Багинский: Мой электросчетчик, индикаторы в автомобилях, самолетах, другие приборы никуда не делись и не рухнули. Большая часть этих проборов не меряет величину потока мощности от импульсов.

Канарёв: Недавно нашу лабораторию посетили ведущие специалисты московской фирмы ЭНЭЛЭКО, президентом которой является космонавт Волков Игорь Петрович. Они приехали со своими приборами и сами измеряли энергетическую эффективность нашей экспериментальной отопительной батареи (рис. 6), с тремя тепловыми ещё не запатентованными ячейками. Результат: экспериментальная батарея, имея площадь нагрева около 1,5, потребляла 30 Ватт, нагреваясь до 70 градусов.

Дмитрий Мотовилов: В пересчёте на законы электротехники в рассмотренном выше опыте, это в сто раз больше, чем 30 ватт, то есть батарея Канарёва потребляла 3000 ватт, не так ли?

Владислав Багинский: По "классическим" законам электротехники, и по вашему мнению так и получается, хотя указана совсем другая измеренная мощность на входе и на выходе.

Канарёв: Точно такая же батарея, снабжённая обычным нагревательным прибором (теном), потребляла 880 Ватт. Специалисты фирмы поблагодарили нас за предоставленную возможность самим проверить опубликованные нами результаты, полностью согласились с ними и высказали твёрдое намерение финансировать процесс коммерциализации наших энергетических разработок.

Дмитрий Мотовилов: Не исключено, что специалисты слукавили, не стали огорчать?

Клд ячейки уважаемого профессора в 3,4 раза ниже клд обычной батареи?

Владислав Багинский: А почему не предположить, что вы лукавите и не хотите признавать результаты измерений?

Канарёв: На примере этой статьи мы показали, что для ответов на многие вопросы надо привлекать не только голословный текст, но и рисунки, фотографии, формулы, таблицы.

Дмитрий Мотовилов: Полагаю, на самом деле, надо привлекать законы электротехники, а не рисунки, фотографии, новые (алогичные) формула и таблицы?

Владислав Багинский: В статье ясно показано, что применение известных формул и широко используемых приборов для определения мощности на входе и

выходе ячейки приводит к парадоксальному различию в результатах. По вашей же логике получается, что надо с этим мириться или можно попытаться утвердить ошибочность измерений лаборатории Канарёва и (или лукавство) сотрудников других лабораторий подтвердивших верность измерений независимо. Не слишком ли для ученого?

Канарёв: Я готов отвечать на любые вопросы, касающиеся существа моих публикаций, каждому, кто пожелает их задать.

Дмитрий Мотовилов: Ответьте, пожалуйста, здесь на поставленные Вам выше вопросы.

24.10.08

24 октября 2008 14:32:43

Канарёв Ф.М. | kanphil@mail.ru

Я уже объяснил Вам, что когда один говорит про Фому, а другой про Ерёму, то дискуссия бесполезна. Для доказательства я опубликую точки зрения, в которых оба дискутирующих говорят про Фому и понимают друг друга.

К.Ф.М.

24 октября 2008 14:48:50

Дмитрий Мотовилов | motovilov@sura.ru

Прошу Вас отвечать по существу заданных научных вопросов и строго согласно признанным научным представлениям в арифметике и электротехнике, так как уже сообщал Вам, что в лексике оскорблений я не спец. Вам было показано выше, что Ваши представления в электротехнике ненаучны, ведут к арифметическому абсурду и сделаны Вами эксклюзивно под работу Вашей ячейки. Что её клд в 3,5 раза меньше клд обычной батареи, что Ваши опыты с точки зрения электротехники и энергофизики поставлены совершенно неудовлетворительно. Ответьте по существу без прибауток. Спасибо.

Владислав Багинский: Уважаемый Дмитрий Николаевич, не смотря на наше не согласие по разным вопросам, я хотел быть абсолютно объективным,

уважительно комментируя ваши ответы с моей личной позиции ученого, имеющего степень кандидата технических наук. Вы же

доктор наук, а как печально что ваши комментарии имеет такой стиль. Я не имею к вам, либо к кому другому предвзятого отношения и никогда подстраиваюсь под удобную для кого либо позицию. Думаю, что все изложенное можно и нужно понять, но нужно желание, всего вам хорошего.

25 октября 2008 г Владислав Багинский, Одесса, Украина.

25 октября 2008 19:12:25

**Виктор Иваньчук** | [gene@alligator.ru](mailto:gene@alligator.ru)

Значит так. Здесь кто-то угрожал г-ну изобретателю в переписке личной расправой. Это неприемлемо в научной среде. Если с изобретателем что-то случится, то будут с нехорошие разговоры. С кем - он знает, с кем. Мы тут тоже не мальчики с форума и говорим при всех о своих намерениях. Ваши, так сказать, грязные инсинуации говорят о полной несостоятельности научной школы КГАУ.

26 октября 2008 01:26:08

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ МОТОВИЛОВА Д.Н.

Мне не известен интерес читателей моих публикаций к комментариям к ним. Большинство из них спокойно копируют их. Сайт открыт, примерно, 18 сентября. За это время скопировано более 3000 копий статей и книг. Некоторые сообщают мне, что рассылают их своим знакомым и это, видимо, закономерно. Количество ежесуточных копирований непрерывно растёт и сейчас превышает 200 копий в сутки. Некоторые пишут мне письма, выражая свою точку зрения о прочитанном. Часть этих писем я опубликовал в статье «Письма читателей», расположенной в папке «Дополнительные материалы». Поскольку поток писем не прекращается, то я периодически буду добавлять их в указанную статью. Там же опубликованы мои дискуссии с оппонентами – докторами наук. Никто из них не изъявил желания продолжить дискуссию после моих ответов на их замечания. Там же опубликованы дискуссии с Д.Н. Мотовиловым, из которых следует, что вести научную дискуссию в давно подмеченной манере, отражённой в поговорке: Один говорит про Фому, а другой про Ерему» - дело бесполезное. Интересующийся читатель сейчас убедится в достоверности этого утверждения. Но прежде чем переходить к ответам на вопросы приведём тексты последних писем, полученных от Мотовилова Д.Н.

--- Вс, 19.10.08, Ph.M. Kanarev <[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)> пишет:

От: Ph.M. Kanarev <[kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)>

Тема: От Канарёва

Кому: "Дмитрий Мотовилов" <[meskarter@yahoo.com](mailto:meskarter@yahoo.com)>

Дата: Воскресенье, 19 октября 2008, 2:42

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

Иду на встречу Вашему негласному желанию опубликовать историю наших дискуссий. Завтра этот файл будет опубликован на моём университетском сайте в рубрике "Другие материалы". Копию высылаю Вам. Если у Вас есть ФАКС, то не могли бы Вы прислать мне его номер? Всего доброго. К.Ф.М.

----- Original Message -----

From: Дмитрий Мотовилов

To: Ph.M. Kanarev

Sent: Sunday, October 19, 2008 9:18 AM

Subject: Ответ: От Канарёва

Спасибо за информацию. Пробежал и вижу, что ключевые моменты утоплены в сердитой ругани и упрёках. У Вас просто нет времени чётко и лаконично сформулировать свою позицию. Вряд ли кто станет читать и тем более поймёт такой материал. Подробнее своё мнение и свои требования к форме изложения сообщу позднее, если у вас больше нечего сказать. Априори хочу отжать текст от лишней воды, сократить раз в 5, по согласованию с вами. С уважением - Д.Н. PS: а зачем Вам номер факса?

--- Вс, 19.10.08, Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru> пишет:

От: Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru>

Тема: Re: Ответ: От Канарёва

Кому: meskarter@yahoo.com

Дата: Воскресенье, 19 октября 2008, 10:05

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

Я привёл в порядок черновой вариант наших дискуссий и высылаю Вам копию. Когда это будет опубликовано, то я в ответах на Ваши комментарии в моём сайте сообщу интересующимся читателям о том, что мои ответы на Ваши комментарии сгруппированы и опубликованы в статье "ДИСКУССИИ С МОТОВИЛОВЫМ", размещённой на этом же сайте в рубрике "Другие материалы".

У меня возникло желание поделиться с Вами небольшой конфиденциальной информацией. Известно, что факсовый канал более или менее соответствует передаче такой информации. Всего доброго.

После публикации ОТВЕТЫ Д.Н. МОТОВИЛОВУ НА САЙТЕ

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev> в папке «Дополнительные материалы» получил от Д.Н. такую реплику.

Дорогой, у Вас явно поехала крыша. Подлость и гений в здоровой голове несовместимы.

--- Вс, 19.10.08, Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru> пишет:

От: Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru>

Тема: Re: Ответ: От Канарёва

Кому: meskarter@yahoo.com

Дата: Воскресенье, 19 октября 2008, 14:01

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

Абсолютно никакого компромата на Вас у меня нет. Присланные Вами письма побуждают меня воздержаться от контакта с Вами. Я включил их в текст дискуссии, которую Вы вели со мной и которая не нравится Вам. Но это уж, как говорится, дело вкуса. Ваши последние письма помогут читателям разобраться в правоте дискутирующих.

Всего доброго. К.Ф.М.

P. S. Думаю, Вам понятна причина, по которой я удаляю из списка адресатов, с которыми переписываюсь, Ваш адрес.

Последнее письмо мы не решаемся приводить. В нём нелестные реплики в адрес правительственных органов.

А ТЕПЕРЬ ПРИСТУПИМ К АНАЛИЗУ КОММЕНТАРИЯ Д.Н. МОТОВИЛОВА

24 октября 2008 14:11:19

Дмитрий Мотовилов | [motovilov@sura.ru](mailto:motovilov@sura.ru)

Комментарии к новой статье Канарёва Ф.М.

ЕЩЁ РАЗ О МОЩНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИМПУЛЬСОВ

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

Канарёв: Есть читатели результатов наших экспериментов по использованию электрических импульсов для нагревания или электролиза воды, которые до сих пор не понимают логику анализа их мощности. Среди немногих, понявших нас, Зацаринин Сергей Борисович – изобретатель хитрого трансформатора.

Дмитрий Мотовилов: нас интересует понимание логики самого Канарёва, автора работы, а не изобретателя Зацаринина. Или я не прав?

А меня интересует не только логика не согласных со мной, но и логика согласных, так как без этого трудно судить об уровне научного интеллекта оппонентов.

Прежде всего, обратим внимание на противоречия в показаниях приборов, измеряющих напряжение, ток и мощность в разных сечениях электрической схемы.

Дмитрий Мотовилов: нас не интересуют кажущиеся профессору противоречия в показаниях приборов в его схемах.

Уважаемый читатель! Ну, вот я пишу о противоречиях, а оппонента они не интересуют. Здравомыслящий человек сразу прекращает такую дискуссию. Это, ведь естественная логичная реакция на голословные высказывания оппонента. В науке так не дискутируют. Если оппонент имеет хоть какое – либо отношение к науке, то начинает с обоснования своего несогласия и с указания ошибок, которые дают

ему основание быть несогласным. Это - действия учёного. А если оппонент объявляет, что его не интересуют противоречия, отмеченные тем, кого он критикует, то о чём можно говорить с таким человеком, который, объявляя себя учёным, не имеет малейшего представления о логике доказательства своих утверждений?

Нас по праву здравомыслящего читателя интересует описание потока мощности в его опыте с точки зрения классической электротехники. Новая электротехника г-на Канарёва не имеет к этому никакого отношения. Он должен применить такую схему измерений мощности, чтобы ни у него, ни у читателя не возникало противоречий. Но никак не использовать противоречивую схему для создания новой электротехники под свой опыт. Не так ли?

Такая смелость демонстрировать свою элементарную безграмотность по электротехнике поражает. Известно, что приборы обычно подключаются к клеммам потребителя и на входе в систему. Эта элементарность известна более столетия назад и ничего нового мы сюда не внесли.

Мы сравниваем показания приборов, подключенных к клеммам потребителя, с показаниями приборов, установленных на входе в систему, где устанавливается счётчик электроэнергии. Эта процедура измерения известна школьникам, а американский эксперт по энергетике Д.

Н. Мотовилов не знает этого. Поэтому не случайно объявляет, что результаты этих измерений его не интересуют. О чём можно дальше говорить с таким человеком????????????

Канарёв: На рис. 2 представлены осциллограммы импульсов напряжения и тока. Особо отметим, что у них нет сдвига по фазе, поэтому нет нужды привлекать косинус  $\phi$  для анализа результатов описываемого эксперимента.

Дмитрий Мотовилов: 1. Это осциллограммы меток, а не импульсов. 2. Косинус  $\phi$  не предназначен для анализа импульсных процессов. 3. Сдвиг фазы импульсов в масштабе меток не виден. Или я не прав?

Настоящий учёный понимает, что краткая статья не может содержать всю совокупность информации, достоверность которой вызывает у него сомнения, и он обращается к первоисточникам этой информации. Там осциллограммы, представленные в обзорной статье, приведены в разных масштабах и комбинациях. В том числе есть и такие, где импульсы напряжения и тока совмещены, что и доказывает отсутствие необходимости включать косинус  $\phi$  в расчётные формулы, но американского эксперта это не интересует и он не задумывается о том, что этим позорит американский диплом – «Человек года». У него голословие – основной метод доказательств и это естественно, когда нет знаний для элементарного инженерного анализа и нет элементарного представления о логичности суждений.

Канарёв: На рис. 3 показана электрическая схема со структурой импульсов напряжения и тока, генерируемых электронным генератором импульсов. Электронный ваттметр не показан, так как он подключался периодически в различных участках электрической схемы.

Дмитрий Мотовилов: 1. Понятие структуры импульса совершенно внаучно. 2. Подключение ваттметра должно быть обосновано его инструкцией, принципом работы и показано для всех точек, не так ли?

Из вышеизложенных ответов следует, что Мотовилов Д.Н. не имеет никакого отношения к науке и берётся судить, что научно, а что нет.

Как сделать схему измерений более понятной для читателя при детальном описании процесса формирования импульсов напряжения и тока и их средних значений – дело автора. Он же владеет и правом дать такое название этой схеме, которое отражает её суть. Поскольку на рисунке электрическая схема совмещена со схемой импульсов напряжения и тока, то автор назвал такую схему структурной. Это его право, но американский эксперт не знаком с этим элементарным правилом. Не нравится название, отмечайте, но не забывайте, что это не имеет никакого отношения к сути результатов экспериментов, понимание физической сути которых значительно облегчает представленная схема.

Канарёв: Средние значения импульсов напряжения (3 вольта) и тока (0,5А), показанные на схеме, соответствуют показаниям вольтметра и амперметра. Они почти полностью совпадали с результатами обработки осциллограмм. Поскольку скважность импульсов составляла 100, то при обработке осциллограмм использовались известные формулы для определения средних значений напряжения и тока.

Дмитрий Мотовилов: Какой смысл переходить от осциллограмм мгновенных значений к средним значениям и плодить погрешность? Ведь можно сразу же достоверно вычислить мгновенную мощность через мгновенные значения, и через неё – среднюю активную мощность, не так ли?

Очередная демонстрация незнания сути вопроса, который детальнейшим образом проанализирован в книгах автора и многочисленных публикациях, где приведено более 5 вариантов расчёта средней импульсной мощности и где учитываются и другие характеристики импульсов, такие как амплитуды и формы импульсов их длительность, коэффициент заполнения и т. д. Мотовилову

лень знакомиться с этими вариантами. Какой из отмеченных вариантов представлять в краткой, почти научно-популярной статье – дело автора. Мотовилкову не нравится, потому, что он не понимает, что это не имеет никакого отношения к результату анализа и расчёта. Все, отмеченные методы расчёта дают один и тот же результат. Конечно, для проверки этого надо познакомиться с первоисточниками, где они опубликованы, но американского эксперта это не интересует, у него голословие – главный метод доказательств.

Кроме того:

1. U1 уже есть среднее значение напряжения 3 вольта,
2. A1 уже есть среднее значение тока 0,5 А.
3. По указанной схеме невозможно измерить импульс тока, так как осциллограф включён только на измерение напряжения (вероятно, осциллограмма тока произвольно скопирована профессором с осциллограммы напряжения).

Читатель уже обратил внимание на то, что наш оппонент, свой американский диплом «Человек года» считает главным доказательством своей компетентности. Жаль, конечно, что он не имеет элементарных знаний о работе осциллографов, в том числе и американского, которым мы тоже пользовались. Осциллограф имеет несколько каналов записи. Он может записывать отдельно напряжение, ток и мощность, которая вычисляется автоматически. Какой из этих вариантов использовать – дело исследователей. Вариант использования зависит от цели, которую ставят перед собой исследователи. Мотовилкову эта элементарность неизвестна и он комментирует моменты, которые не имеют никакого отношения к результатам, получаемым с помощью осциллографа. Важно, как эти результаты использовать при расчётах. Есть недоверие, проверь сам, но не позорь себя и свой американский диплом голословными утверждениями. А ещё лучше обратиться к первоисточникам. Там не только приведены осциллограммы, но приведены детальные расчёты. Если есть желание найти истину, надо не лениться, а обращаться к первоисточникам и искать там ошибки, если они обнаружатся, то это будет не голословное доказательство, а строго научное, о котором, как видно, Мотовилов и знать не знает. Владея одним методом доказательства, – глословием он позорит американский диплом человека года.

Тут, видимо уместно сообщить, что американский биографический институт содержит себя за счёт выдачи платных дипломов «Человек года». Около 10 лет этот институт присылал нам почти ежемесячно приглашение получить такой диплом, но получал дипломатичные ответы о том, что получатель (критикуемый Мотовиловым) ещё не созрел для получения столь высокого звания. Поскольку информация о научных достижениях Канарёва Ф.М., публикуемая в Интернете, каждый год множилась, то руководство указанного американского института информировало Канарёва Ф.М. о том, что оно приняло решение выдать ему такой диплом бесплатно. Вся переписка с этим институтом сохранилась, поэтому мы имеем возможность привести здесь наш последний ответ этому институту.

Директору американского Биографического института

Dear Mr. Robert Docherty,

Я получил Вашу информацию от Вас о том, что являюсь кандидатом для включения в список известных ученых. Спасибо за доверие, но я не нуждаюсь в рекламе и не имею желаний быть чрезмерно известным человеком при жизни. Я доволен той скромной известностью, которая сложилась естественным путем. Пока я один понимаю, что моя известность может стать чрезмерной, но я не хочу, чтобы это было при моей жизни. Я также понимаю, что мой вклад в мировую науку будет предметом обсуждения и изучения не одну тысячу лет. Я это осознаю при жизни и этого мне вполне достаточно.

Благодарю Вас за внимание ко мне и прошу не рекламировать меня. Если Вас интересуют результаты моей научной деятельности, то большая их часть - на моей домашней странице <http://Kanarev.innoplaza.net> Там более 30 Mb информации на русском и английском языках. Мою домашнюю страницу ежемесячно посещают более 5000 читателей. Этого мне вполне достаточно. В этом году мне исполняется 70 лет и я хотел бы прожить остаток лет при минимальных контактах с современниками. Мне достаточно общения с родственниками и близкими друзьями. Желаю Вам успеха в Вашей благородной деятельности по удовлетворению чувств тщеславия. Я этой болезнью не болею. Спасибо Вам за внимание и прошу Вас не беспокоить меня. Проф. Канарёв 06.03.06.

4. Показанные на схеме приборы для измерения средних значений тока и напряжения предназначены и градуированы для измерения только синусоидального тока, а не импульсов в схеме уважаемого Канарёва.

Ну что тут скажешь? Владелец американского диплома «человек года» не знает, что все процедуры записи электрических сигналов с помощью осциллографов предельно автоматизированы. Электроника измеряет в секунду десятки тысяч ординат сигнала, переводит их цифры и автоматически выдаёт всю информацию, относящуюся к записанному сигналу. Форма сигнала для осциллографа безразлична. Он запишет и обработает автоматически любую форму сигнала не считаясь с мнением русского человека с американским дипломом липового эксперта.



Канарёв: Вполне естественно, что средняя мощность определится по формуле  
 $P1=I1 \times V1=1,5$  Ватт

Дмитрий Мотовилов: Снова кардинальная ошибка уважаемого профессора, ибо средняя мощность импульса определяется только и не иначе как частное от деления интеграла мгновенной мощности по периоду импульса на длительность периода. Я уже приводил ему 4 года назад численный пример несоответствия при таком его нелогичном подходе, но профессор не внял, разве не так?

Читатель, читавший комментарии Мотовилова, помнит его многократную просьбу к критикуемому ответить на его вопросы. Из сформулированных уже ответов следует, я не побоюсь этих слов, элементарная неосведомлённость Мотовилова в методике проведения опытов и обработки их результатов. Метод обработки осциллограмм зависит от требуемой точности или принятой погрешности. Ему не ведомо, что при огромном количестве опытов, когда применяется ручная обработка осциллограмм, то нет нужды применять интегральный метод, достаточно использовать ординатный метод, погрешность которого не превышает 3%. Этого вполне достаточно, где присутствуют эффекты до 5000%. Читать надо первоисточники, где все эти детали изложены подробно, а не заниматься голословием. Читатель знает, что компьютерный перевод этого текста на английский язык - дело обычное. Так что завтра он уйдёт в американский биографический институт, как доказательство их позора.

Канарёв: Далее подключался электронный ваттметр для измерения мощности на клеммах ячейки 1 (рис. 3). Его показания дублировали показания вольтметра, амперметра и осциллографа с погрешностью около 3%.

Дмитрий Мотовилов: профессором не указано, что за ваттметр он использовал. Если это электронный квартирный счётчик, то результат именно такой, то есть ошибочный, повторяющий итог от измерения импульсов обычными приборами синусоидального низкочастотного тока?

«Человек года!» Вам нестыдно демонстрировать элементарное непонимание того, что эти детали в короткой статье не принято освещать. Для этого указывается первоисточник, где указана и марка ваттметра, и схема его включения. Ну что, лень научно подходить к делу и не позорить Американский биографический институт?????????????

Канарёв: Таким образом, показания всех приборов давали один и тот же результат, указывающий, что мощность на клеммах ячейки 1 (рис. 2) равна 1,5 Ватта.

Дмитрий Мотовилов: Учитывая допущенные профессором некорректности в проведении опыта, этот результат недостоверен. Ближе к истине, если считать импульсы тока и напряжения прямоугольными, перемножить их предполагаемые в данном опыте амплитуды (получится 50А x 300 вольт=1500 ватт). Разделив на скважность 100, имеем среднюю мощность на входе ячейки 15 ватт! Не так ли?

Демонстрация собственного позора – хобби Мотовилова. Посмотрите на свой арифметический расчет, правила которого изучаются в начальной школе. Его результат 150 Ватт, а не 15 ватт.

Канарёв: Одновременно измерялась мощность на входе. Поскольку электронный генератор импульсов – дополнительная небольшая нагрузка, то амперметр показывал среднюю величину тока большую, чем первый амперметр. Вольтметр, вполне естественно, показывал напряжение сети. В результате мощность на входе в систему была, примерно, 143 ватта

Дмитрий Мотовилов: Просто удивительно... «допол-я небольшая нагрузка» (кпд-то равен почти 10%, из 143 ватт доходит до ячейки всего 15.) Итак, профессор получил противоречивые результаты при таком нелогичном устройстве его опыта. Что нужно делать обычному человеку в таких случаях? Искать ошибку и исправлять свою работу?

Мотовилов Д.Н. я уже сообщил Вам, что убрал из списка адресатов, с которыми переписываюсь (таких более 150) Ваш адрес и Вашу фамилию. У меня нет нужды искать ошибку я нашёл её давно, а вот американский эксперт в начале своего комментария заявил, что его не интересуют противоречия, а теперь требует найти их причину. Как это понимать????????????????

Канарёв: Однако мы не могли с этим смириться. В результате поиск причин описанных противоречий в показаниях приборов занял у нас

около года. В процессе поиска появилась схема, представленная на рис. 4. (Дмитрий Мотовилов: Эту «схему» я показывал профессору ещё 4 года назад, такая «схема», а на самом деле она называется «диаграммы», это всего лишь элементарное приближение к форме импульсов).

Канарёв: Вполне естественно, что формула для вычисления мощности на клеммах ячейки обязывает нас разделить произведение амплитуд импульсов напряжения и тока на скважность импульсов дважды, как это и представлено в формуле (3).

Дмитрий Мотовилов: уже неоднократно уважаемому профессору напоминалось, что электротехника не признаёт подобной манипуляции в вычислениях мощности. Приводились числовые примеры абсурда, к которому они приводят, не так ли?

Конечно, американскому «Человеку года» стремление заставить электротехнику подчиняться его требованиям - дело обычное. Он даже и не задумывается о том, что эта электротехника игнорирует его, так как она здесь ни причём. Но ему трудно понимать такое поведение своей подопечной.

Канарёв: Но мы возвращаем их к рис. 4 и показываем, что описанные действия не снимают противоречия, так как однократное деление на скважность произведений импульсов напряжения и тока (5) означает, что один из приборов, подключенных к клеммам ячейки 1 (рис. 3), согласно диаграммы, представленной на рис. 4, должен показывать импульсное значение в течение 3 минут.

Дмитрий Мотовилов: новый закон профессора Канарёва, но электротехника его не принимает. Нет никакой логической связки перед словом Канарёва «означает». Почему означает? На каком основании означает?

Чтобы понимать значение понятия «означает» для данного случая надо понимать суть, которую оно отражает. Я не нашёл ни единой Вашей реплики, которая свидетельствовала бы о Вашем понимании сути описанных противоречий. О чем можно ещё говорить?

Допущено элементарное и упорное в течение 4 лет нежелание понимать основные законы электротехники в расчётах мощности, не так ли? Опять голословие. Вы докажете ошибочность сформулированных противоречий, а потом обобщайте свое доказательство таким утверждением. Разве это не понятно здравому смыслу?

Канарёв: Если это будет напряжение, то все приборы, в том числе и осциллограф, должны зафиксировать 300 вольт в течение 300с.

Дмитрий Мотовилов: Почему «должны»? Откуда такая уверенность? Проведите элементарный опыт с обычными импульсами тока и напряжения (длительностью 3 минуты на периоде 10 минут), разве «должны» по-прежнему будет?

Непонимание элементарной нелогичности своего комментария – критик уже многократно доказал и нет нужды пояснять ему ещё раз это доказательство.

Канарёв: Посмотрите, пожалуйста, на осциллограммы напряжения и тока на клеммах ячейки (рис. 2) и ответьте нам на вопрос: разве непонятно, что однократное деление произведения импульсных значений напряжения и тока (рис. 2 и формула 5) на скважность эквивалентно непрерывным показаниям в течение 300с 300 Вольт вольтметром или 50 А амперметром (рис. 3) ??????????????

Дмитрий Мотовилов: Нет, непонятно, никому так и не видно логики в рассуждениях профессора... Его исходная ошибка, указанная ему мною ещё 4 года назад, в том, что профессор упорно игнорирует интегральную формулу для вычисления средней мощности, а взамен применяет свою собственную, взятую из активных цепей синусоидального тока и не пригодную для импульсных цепей. Не так ли?

Пояснения по этому поводу уже даны.

Канарёв: Устранение этих противоречий автоматически приводит к закону формирования мощности в электрической цепи: мощность в любом сечении электрической цепи равна произведению средних величин напряжения и тока в этом сечении (3).

Дмитрий Мотовилов: К сожалению, такой алогичный вывод представляется по крайней мере несостоятельным хотя бы в научном плане. Мировая наука и техника рухнули бы в течение одних суток в случае принятия таких законов, не так ли (числовые примеры профессору я приводил)?

Опять голословие. Читайте внимательно там сказано, что это естественное противоречие не вносит никаких изменений в процедуру существующей методики измерений. Однако действие этого противоречия можно проверить с помощью электромеханического генератора импульсов, что и было сделано и подробно описано в монографии, которую критик ленится читать и ведёт свою полемику на базе информации статьи, которая в 100 раз меньше той, что изложена в первоисточнике.

Канарёв: Недавно нашу лабораторию посетили ведущие специалисты московской фирмы ЭНЭЛЭКО, президентом которой является космонавт Волков Игорь Петрович. Они приехали со своими приборами и сами измеряли энергетическую эффективность нашей экспериментальной отопительной батареи (рис. 6), с тремя тепловыми ещё не запатентованными ячейками. Результат: экспериментальная батарея, имея площадь нагрева около 1,5 , потребляла 30 Ватт, нагреваясь до 70 градусов.

Дмитрий Мотовилов: В пересчёте на законы электротехники в рассмотренном выше опыте, это в сто раз больше, чем 30 ватт, то есть батарея Канарёва потребляла 3000 ватт, не так ли?

Подобные результаты приведены в многочисленных наших публикациях и проанализированы варианты их реализации, понимание которых оказывается не под силу американскому эксперту Мотовилову Д.Н.

Канарёв: Точно такая же батарея, снабжённая обычным нагревательным прибором (тенем), потребляла 880 Ватт. Специалисты фирмы поблагодарили нас за предоставленную возможность самим проверить опубликованные нами результаты, полностью согласились с ними и высказали твёрдое намерение финансировать процесс коммерциализации наших энергетических разработок.

Дмитрий Мотовилов: Не исключено, что специалисты лукавили, не стали огорчать?  
Кпд ячейки уважаемого профессора в 3,4 раза ниже кпд обычной батареи?

Они уже позвонили и попросили испытать некоторые свои разработки на нашей экспериментальной батарее. Мы предсказали им результат. Посмотрим на достоверность нашего прогноза и сообщим об этом нашим читателям.

Канарёв: На примере этой статьи мы показали, что для ответов на многие вопросы надо привлекать не только голословный текст, но и рисунки, фотографии, формулы, таблицы.

Дмитрий Мотовилов: Полагаю, на самом деле, надо привлекать законы электротехники, а не рисунки, фотографии, новые (алогичные) формула и таблицы?

Канарёв: Я готов отвечать на любые вопросы, касающиеся существа моих публикаций, каждому, кто пожелает их задать.

Дмитрий Мотовилов: Ответьте, пожалуйста, здесь на поставленные Вам выше вопросы.  
24.10.08

Думаю, что читатели согласятся со мной в бессмысленности тратить время для пояснений человеку, владеющему столь мизерными знаниями по обсуждавшимся вопросам.

Никто не будет мешать Мотовилову множить свой позор. Но мы не будем больше включаться в процесс раскрытия этого позора, который Д. Н. Мотовилов, к сожалению не видит.

Читателям мы желаем всего доброго. Для встречи в новых публикациях.  
К.Ф.М. 25.10.08.

26 октября 2008 01:26:23

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ МОТОВИЛОВА Д.Н.

Мне не известен интерес читателей моих публикаций к комментариям к ним. Большинство из них спокойно копируют их. Сайт открыт, примерно,

18 сентября. За это время скопировано более 3000 копий статей и книг. Некоторые сообщают мне, что рассылают их своим знакомым и это, видимо, закономерно. Количество ежедневных копирований непрерывно растёт и сейчас превышает 200 копий в сутки. Некоторые пишут мне письма, выражая свою точку зрения о прочитанном. Часть этих писем я опубликовал в статье «Письма читателей», расположенной в папке «Дополнительные материалы». Поскольку поток писем не прекращается, то я периодически буду добавлять их в указанную статью. Там же опубликованы мои дискуссии с оппонентами – докторами наук. Никто из них не изъявил желания продолжить дискуссию после моих ответов на их замечания. Там же опубликованы дискуссии с Д.Н. Мотовиловым, из которых следует, что вести научную дискуссию в давно подмеченной манере, отражённой в поговорке: Один говорит про Фому, а другой про Ерему» - дело бесполезное. Интересующийся читатель сейчас убедится в достоверности этого утверждения. Но прежде чем переходить к ответам на вопросы приведём тексты последних писем, полученных от Мотовилова Д.Н.

--- Вс, 19.10.08, Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru> пишет:

От: Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru>

Тема: От Канарёва

Кому: "Дмитрий Мотовилов" <meskarter@yahoo.com>

Дата: Воскресенье, 19 октября 2008, 2:42

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

Иду на встречу Вашему негласному желанию опубликовать историю наших дискуссий. Завтра этот файл будет опубликован на моём университетском сайте в рубрике "Другие материалы". Копию высылаю Вам. Если у Вас есть ФАКС, то не могли бы Вы прислать мне его номер? Всего доброго. К.Ф.М.

----- Original Message -----

From: Дмитрий Мотовилов

To: Ph.M. Kanarev

Sent: Sunday, October 19, 2008 9:18 AM

Subject: Ответ: От Канарёва

Спасибо за информацию. Пробежал и вижу, что ключевые моменты утоплены в сердитой ругани и упрёках. У Вас просто нет времени чётко и лаконично сформулировать свою позицию. Вряд ли кто станет читать и тем более поймёт такой материал. Подробнее своё мнение и свои требования к форме изложения сообщу позднее, если у вас больше нечего сказать. Априори хочу отжать текст от лишней воды, сократить раз в 5, по согласованию с вами. С уважением - Д.Н. PS: а зачем Вам номер факса?

--- Вс, 19.10.08, Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru> пишет:

От: Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru>

Тема: Re: Ответ: От Канарёва

Кому: meskarter@yahoo.com

Дата: Воскресенье, 19 октября 2008, 10:05

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

Я привёл в порядок черновой вариант наших дискуссий и высылаю Вам копию. Когда это будет опубликовано, то я в ответах на Ваши комментарии в моём сайте сообщу интересующимся читателям о том, что мои ответы на Ваши комментарии сгруппированы и опубликованы в статье "ДИСКУССИИ С МОТОВИЛОВЫМ", размещённой на этом же сайте в рубрике "Другие материалы".

У меня возникло желание поделиться с Вами небольшой конфиденциальной информацией. Известно, что факсовый канал более или менее соответствует передаче такой информации. Всего доброго.

После публикации ОТВЕТЫ Д.Н. МОТОВИЛОВУ НА САЙТЕ

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev> в папке «Дополнительные материалы» получил от Д.Н. такую реплику.

Дорогой, у Вас явно поехала крыша. Подлость и гений в здоровой голове несовместимы.

--- Вс, 19.10.08, Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru> пишет:

От: Ph.M. Kanarev <kanphil@mail.ru>

Тема: Re: Ответ: От Канарёва

Кому: meskarter@yahoo.com

Дата: Воскресенье, 19 октября 2008, 14:01

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

Абсолютно никакого компромата на Вас у меня нет. Присланные Вами письма побуждают меня воздержаться от контакта с Вами. Я включил их в текст дискуссии, которую Вы вели со мной и которая не нравится Вам. Но это уж, как говорится, дело вкуса. Ваши последние письма помогут читателям разобраться в правоте дискутирующих.

Всего доброго. К.Ф.М.

P. S. Думаю, Вам понятна причина, по которой я удаляю из списка адресатов, с которыми переписываюсь, Ваш адрес.

Последнее письмо мы не решаемся приводить. В нём нелестные реплики в адрес правительственных органов.

А ТЕПЕРЬ ПРИСТУПИМ К АНАЛИЗУ КОММЕНТАРИЯ Д.Н. МОТОВИЛОВА

24 октября 2008 14:11:19

Дмитрий Мотовилов | motovilov@sura.ru

Комментарии к новой статье Канарёва Ф.М.

ЕЩЁ РАЗ О МОЩНОСТИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ИМПУЛЬСОВ

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

Канарёв: Есть читатели результатов наших экспериментов по использованию электрических импульсов для нагревания или электролиза воды, которые до сих пор не понимают логику анализа их мощности. Среди немногих, понявших нас, Зацаринин Сергей Борисович – изобретатель хитрого трансформатора.

Дмитрий Мотовилов: нас интересует понимание логики самого Канарёва, автора работы, а не изобретателя Зацаринина. Или я не прав?

А меня интересует не только логика не согласных со мной, но и логика согласных, так как без этого трудно судить об уровне научного интеллекта оппонентов.

Прежде всего, обратим внимание на противоречия в показаниях приборов, измеряющих напряжение, ток и мощность в разных сечениях электрической схемы.

Дмитрий Мотовилов: нас не интересуют кажущиеся профессору противоречия в показаниях приборов в его схемах.

Уважаемый читатель! Ну, вот я пишу о противоречиях, а оппонента они не интересуют. Здравомыслящий человек сразу прекращает такую дискуссию. Это, ведь естественная логичная реакция на голословные высказывания оппонента. В науке так не дискутируют. Если оппонент имеет хоть какое – либо отношение к науке, то начинает с обоснования своего несогласия и с указания ошибок, которые дают ему основание быть несогласным. Это - действия учёного. А если оппонент объявляет, что его не интересуют противоречия, отмеченные тем, кого он критикует, то о чём можно говорить с таким человеком, который, объявляя себя учёным, не имеет малейшего представления о логике доказательства своих утверждений?

Нас по праву здравомыслящего читателя интересует описание потока мощности в его опыте с точки зрения классической электротехники.

Новая электротехника г-на Канарёва не имеет к этому никакого отношения. Он должен применить такую схему измерений мощности, чтобы ни у него, ни у читателя не возникало противоречий. Но никак не использовать противоречивую схему для создания новой электротехники под свой опыт. Не так ли?

Такая смелость продемонстрировать свою элементарную безграмотность по электротехнике поражает. Известно, что приборы обычно подключаются к клеммам потребителя и на входе в систему. Эта элементарность известна более столетия назад и ничего нового мы сюда не внесли.

Мы сравниваем показания приборов, подключенных к клеммам потребителя, с показаниями приборов, установленных на входе в систему, где устанавливается счётчик электроэнергии. Эта процедура измерения известна школьникам, а американский эксперт по энергетике Д.

Н. Мотовилов не знает этого. Поэтому не случайно объявляет, что результаты этих измерений его не интересуют. О чём можно дальше говорить с таким человеком?????????????

Канарёв: На рис. 2 представлены осциллограммы импульсов напряжения и тока. Особо отметим, что у них нет сдвига по фазе, поэтому нет нужды привлекать косинус фи для анализа результатов описываемого эксперимента.

Дмитрий Мотовилов: 1. Это осциллограммы меток, а не импульсов. 2. Косинус фи не предназначен для анализа импульсных процессов. 3.

Сдвиг фазы импульсов в масштабе меток не виден. Или я не прав?

Настоящий учёный понимает, что краткая статья не может содержать всю совокупность информации, достоверность которой вызывает у него сомнения, и он обращается к первоисточникам этой информации. Там осциллограммы, представленные в обзорной статье, приведены в разных масштабах и комбинациях. В том числе есть и такие, где импульсы напряжения и тока совмещены, что и доказывает отсутствие необходимости включать косинус фи в расчётные формулы, но американского эксперта это не интересует и он не задумывается о том, что этим позорит американский диплом – «Человек года». У него голословие – основной метод доказательств и это естественно, когда нет знаний для элементарного инженерного анализа и нет элементарного представления о логичности суждений.

Канарёв: На рис. 3 показана электрическая схема со структурой импульсов напряжения и тока, генерируемых электронным генератором импульсов. Электронный ваттметр не показан, так как он подключался периодически в различных участках электрической схемы. Дмитрий Мотовилов: 1. Понятие структуры импульса совершенно внеаучно. 2. Подключение ваттметра должно быть обосновано его инструкцией, принципом работы и показано для всех точек, не так ли?

Из вышеизложенных ответов следует, что Мотовилов Д.Н. не имеет никакого отношения к науке и берётся судить, что научно, а что нет. Как сделать схему измерений более понятной для читателя при детальном описании процесса формирования импульсов напряжения и тока и их средних значений – дело автора. Он же владеет и правом дать такое название этой схеме, которое отражает её суть. Поскольку на рисунке электрическая схема совмещена со схемой импульсов напряжения и тока, то автор назвал такую схему структурной. Это его право, но американский эксперт не знаком с этим элементарным правилом. Не нравится название, отмечайте, но не забывайте, что это не имеет никакого отношения к сути результатов экспериментов, понимание физической сути которых значительно облегчает представленная схема.

Канарёв: Средние значения импульсов напряжения (3 вольта) и тока (0,5А), показанные на схеме, соответствуют показаниям вольтметра и амперметра. Они почти полностью совпадали с результатами обработки осциллограмм. Поскольку скважность импульсов составляла 100, то при обработке осциллограмм использовались известные формулы для определения средних значений напряжения и тока.

Дмитрий Мотовилов: Какой смысл переходить от осциллограмм мгновенных значений к средним значениям и плодить погрешность? Ведь можно сразу же достоверно вычислить мгновенную мощность через мгновенные значения, и через неё – среднюю активную мощность, не так ли?

Очередная демонстрация незнания сути вопроса, который детальнейшим образом проанализирован в книгах автора и многочисленных публикациях, где приведено более 5 вариантов расчёта средней импульсной мощности и где учитываются и другие характеристики импульсов, такие как амплитуды и формы импульсов их длительность, коэффициент заполнения и т. д. Мотовилову лень знакомиться с этими вариантами. Какой из отмеченных вариантов представлять в краткой, почти научно-популярной статье – дело автора. Мотовилову не нравится, потому, что он не понимает, что это не имеет никакого отношения к результату анализа и расчёта. Все, отмеченные методы расчёта дают один и тот же результат. Конечно, для проверки этого надо познакомиться с первоисточниками, где они опубликованы, но американского эксперта это не интересует, у него голословие – главный метод доказательств.

Кроме того:

1. U1 уже есть среднее значение напряжения 3 вольта,
2. A1 уже есть среднее значение тока 0,5 А.
3. По указанной схеме невозможно измерить импульс тока, так как осциллограф включён только на измерение напряжения (вероятно, осциллограмма тока произвольно скопирована профессором с осциллограммы напряжения).

Читатель уже обратил внимание на то, что наш оппонент, свой американский диплом «Человек года» считает главным доказательством своей компетентности. Жаль, конечно, что он не имеет элементарных знаний о работе осциллографов, в том числе и американского, которым мы тоже пользовались. Осциллограф имеет несколько каналов записи. Он может записывать отдельно напряжение, ток и мощность, которая вычисляется автоматически. Какой из этих вариантов использовать – дело исследователей. Вариант использования зависит от цели, которую ставят перед собой исследователи. Мотовилову эта элементарность неизвестна и он комментирует моменты, которые не имеют никакого отношения к результатам, получаемым с помощью осциллографа. Важно, как эти результаты использовать при расчётах. Есть недоверие, проверь сам, но не позорь себя и свой американский диплом голословными утверждениями. А ещё лучше обратись к первоисточникам. Там не только приведены осциллограммы, но приведены детальные расчёты. Если есть желание найти истину, надо не лениться, а обращаться к первоисточникам и искать там ошибки, если они обнаружатся, то это будет не голословное доказательство, а

строго научное, о котором, как видно, Мотовилов и знать не знает. Владея одним методом доказательства, – глословием он позорит американский диплом человека года.

Тут, видимо уместно сообщить, что американский биографический институт содержит себя за счёт выдачи платных дипломов «Человек года». Около 10 лет этот институт присылал нам почти ежемесячно приглашение получить такой диплом, но получал дипломатичные ответы о том, что получатель (критикуемый Мотовиловым) ещё не созрел для получения столь высокого звания. Поскольку информация о научных достижениях Канарёва Ф.М. , публикуемая в Интернете, каждый год множилась, то руководство указанного американского института информировало Канарёва Ф.М. о том, что оно приняло решение выдать ему такой диплом бесплатно. Вся переписка с этим институтом сохранилась, поэтому мы имеем возможность привести здесь наш последний ответ этому институту.

Директору американского Биографического института

Dear Mr. Robert Docherty,

Я получил Вашу информацию от Вас о том, что являюсь кандидатом для включения в список известных ученых. Спасибо за доверие, но я не нуждаюсь в рекламе и не имею желаний быть чрезмерно известным человеком при жизни. Я доволен той скромной известностью, которая сложилась естественным путем. Пока я один понимаю, что моя известность может стать чрезмерной, но я не хочу, чтобы это было при моей жизни. Я также понимаю, что мой вклад в мировую науку будет предметом обсуждения и изучения не одну тысячу лет. Я это осознаю при жизни и этого мне вполне достаточно.

Благодарю Вас за внимание ко мне и прошу не рекламировать меня. Если Вас интересуют результаты моей научной деятельности, то большая их часть - на моей домашней странице <http://Kanarev.innoplaza.net> Там более 30 Мб информации на русском и английском языках. Мою домашнюю страницу ежемесячно посещают более 5000 читателей. Этого мне вполне достаточно. В этом году мне исполняется 70 лет и я хотел бы прожить остаток лет при минимальных контактах с современниками. Мне достаточно общения с родственниками и близкими друзьями. Желая Вам успеха в Вашей благородной деятельности по удовлетворению чувств тщеславия. Я этой болезнью не болею. Спасибо Вам за внимание и прошу Вас не беспокоить меня. Проф. Канарёв 06.03.06.

4. Показанные на схеме приборы для измерения средних значений тока и напряжения предназначены и градуированы для измерения только синусоидального тока, а не импульсов в схеме уважаемого Канарёва.

Ну что тут скажешь? Владелец американского диплома «человек года» не знает, что все процедуры записи электрических сигналов с помощью осциллографов предельно автоматизированы. Электроника измеряет в секунду десятки тысяч ординат сигнала, переводит их цифры и автоматически выдаёт всю информацию, относящуюся к записанному сигналу. Форма сигнала для осциллографа безразлична. Он запишет и обработает автоматически любую форму сигнала не считаясь с мнением русского человека с американским дипломом липового эксперта.

Канарёв: Вполне естественно, что средняя мощность определится по формуле

$$P1=I1 \times V1=1,5 \text{ Ватт}$$

Дмитрий Мотовилов: Снова кардинальная ошибка уважаемого профессора, ибо средняя мощность импульса определяется только и не иначе как частное от деления интеграла мгновенной мощности по периоду импульса на длительность периода. Я уже приводил ему 4 года назад численный пример несоответствия при таком его нелогичном подходе, но профессор не внял, разве не так?

Читатель, читавший комментарии Мотовилова, помнит его многократную просьбу к критикуемому ответить на его вопросы. Из сформулированных уже ответов следует, я не побоюсь этих слов, элементарная неосведомлённость Мотовилова в методике проведения опытов и обработки их результатов. Метод обработки осциллограмм зависит от требуемой точности или принятой погрешности. Ему не ведомо, что при огромном количестве опытов, когда применяется ручная обработка осциллограмм, то нет нужды применять интегральный метод, достаточно использовать ординатный метод, погрешность которого не превышает 3%. Этого вполне достаточно, где присутствуют эффекты до 5000%. Читать надо первоисточники, где все эти детали изложены подробно, а не заниматься глословием.

Читатель знает, что компьютерный перевод этого текста на английский язык - дело обычное. Так что завтра он уйдёт в американский биографический институт, как доказательство их позора.

Канарёв: Далее подключался электронный ваттметр для измерения мощности на клеммах ячейки 1 (рис. 3). Его показания дублировали показания вольтметра, амперметра и осциллографа с погрешностью около 3%.

Дмитрий Мотовилов: профессором не указано, что за ваттметр он использовал. Если это электронный квартирный счётчик, то результат именно такой, то есть ошибочный, повторяющий итог от измерения импульсов обычными приборами синусоидального низкочастотного тока?

«Человек года!» Вам нестыдно демонстрировать элементарное непонимание того, что эти детали в короткой статье не принято освещать. Для этого указывается первоисточник, где указана и марка ваттметра, и схема его включения. Ну что, лень научно подходить к делу и не позорить Американский биографический институт????????????

Канарёв: Таким образом, показания всех приборов давали один и тот же результат, указывающий, что мощность на клеммах ячейки 1 (рис. 2) равна 1,5 Ватта.

Дмитрий Мотовилов: Учитывая допущенные профессором некорректности в проведении опыта, этот результат недостоверен. Ближе к истине, если считая импульсы тока и напряжения прямоугольными, перемножить их предполагаемые в данном опыте амплитуды (получится  $50A \times 300 \text{ вольт} = 1500 \text{ ватт}$ ). Разделив на скажность 100, имеем среднюю мощность на входе ячейки 15 ватт! Не так ли?

Демонстрация собственного позора – хобби Мотовилова. Посмотрите на свой арифметический расчет, правила которого изучаются в начальной школе. Его результат 150 Ватт, а не 15 ватт.

Канарёв: Одновременно измерялась мощность на входе. Поскольку электронный генератор импульсов – дополнительная небольшая нагрузка, то амперметр показывал среднюю величину тока большую, чем первый амперметр. Вольтметр, вполне естественно, показывал напряжение сети. В результате мощность на входе в систему была, примерно, 143 ватта

Дмитрий Мотовилов: Просто удивительно... «допол-я небольшая нагрузка» (кпд-то равен почти 10%, из 143 ватт доходит до ячейки всего 15.) Итак, профессор получил противоречивые результаты при таком нелогичном устройстве его опыта. Что нужно делать обычному человеку в таких случаях? Искать ошибку и исправлять свою работу?

Мотовилов Д.Н. я уже сообщил Вам, что убрал из списка адресатов, с которыми переписываюсь (таких более 150) Ваш адрес и Вашу фамилию. У меня нет нужды искать ошибку я нашёл её давно, а вот американский эксперт в начале своего комментария заявил, что его не интересуют противоречия, а теперь требует найти их причину. Как это понимать????????????

Канарёв: Однако мы не могли с этим смириться. В результате поиск причин описанных противоречий в показаниях приборов занял у нас около года. В процессе поиска появилась схема, представленная на рис. 4. (Дмитрий Мотовилов: Эту «схему» я показывал профессору ещё 4 года назад, такая «схема», а на самом деле она называется «диаграммы», это всего лишь элементарное приближение к форме импульсов).

Канарёв: Вполне естественно, что формула для вычисления мощности на клеммах ячейки обязывает нас разделить произведение амплитуд импульсов напряжения и тока на скажность импульсов дважды, как это и представлено в формуле (3).

Дмитрий Мотовилов: уже неоднократно уважаемому профессору напоминалось, что электротехника не признаёт подобной манипуляции в вычислениях мощности. Приводились числовые примеры абсурда, к которому они приводят, не так ли?

Конечно, американскому «Человеку года» стремление заставить электротехнику подчиняться его требованиям - дело обычное. Он даже и не задумывается о том, что эта электротехника игнорирует его, так как она здесь ни причём. Но ему трудно понимать такое поведение своей подопечной.

Канарёв: Но мы возвращаем их к рис. 4 и показываем, что описанные действия не снимают противоречия, так как однократное деление на скажность произведений импульсов напряжения и тока (5) означает, что один из приборов, подключенных к клеммам ячейки 1 (рис. 3), согласно диаграммы, представленной на рис. 4, должен показывать импульсное значение в течение 3 минут.

Дмитрий Мотовилов: новый закон профессора Канарёва, но электротехника его не принимает. Нет никакой логической связки перед словом Канарёва «означает». Почему означает? На каком основании означает?



Чтобы понимать значение понятия «означает» для данного случая надо понимать суть, которую оно отражает. Я не нашёл ни единой Вашей реплики, которая свидетельствовала бы о Вашем понимании сути описанных противоречий. О чем можно ещё говорить?

Допущено элементарное и упорное в течение 4 лет нежелание понимать основные законы электротехники в расчётах мощности, не так ли? Опять голословие. Вы докажете ошибочность сформулированных противоречий, а потом обобщайте свое доказательство таким утверждением. Разве это не понятно здравому смыслу?

Канарёв: Если это будет напряжение, то все приборы, в том числе и осциллограф, должны зафиксировать 300 вольт в течение 300с.

Дмитрий Мотовилов: Почему «должны»? Откуда такая уверенность? Проведите элементарный опыт с обычными импульсами тока и напряжения (длительностью 3 минуты на периоде 10 минут), разве «должны» по-прежнему будет?

Непонимание элементарной нелогичности своего комментария – критик уже многократно доказал и нет нужды пояснять ему ещё раз это доказательство.

Канарёв: Посмотрите, пожалуйста, на осциллограммы напряжения и тока на клеммах ячейки (рис. 2) и ответьте нам на вопрос: разве непонятно, что однократное деление произведения импульсных значений напряжения и тока (рис. 2 и формула 5) на скважность эквивалентно непрерывным показаниям в течение 300с 300 Вольт вольтметром или 50 А амперметром (рис. 3) ??????????????

Дмитрий Мотовилов: Нет, непонятно, никому так и не видно логики в рассуждениях профессора... Его исходная ошибка, указанная ему мною ещё 4 года назад, в том, что профессор упорно игнорирует интегральную формулу для вычисления средней мощности, а взамен применяет свою собственную, взятую из активных цепей синусоидального тока и не пригодную для импульсных цепей. Не так ли?

Пояснения по этому поводу уже даны.

Канарёв: Устранение этих противоречий автоматически приводит к закону формирования мощности в электрической цепи: мощность в любом сечении электрической цепи равна произведению средних величин напряжения и тока в этом сечении (3).

Дмитрий Мотовилов: К сожалению, такой алогичный вывод представляется по крайней мере несостоятельным хотя бы в научном плане. Мировая наука и техника рухнули бы в течение одних суток в случае принятия таких законов, не так ли (числовые примеры профессору я приводил)?

Опять голословие. Читайте внимательно там сказано, что это естественное противоречие не вносит никаких изменений в процедуру существующей методики измерений. Однако действие этого противоречия можно проверить с помощью электромеханического генератора импульсов, что и было сделано и подробно описано в монографии, которую критик ленится читать и ведёт свою полемику на базе информации статьи, которая в 100 раз меньше той, что изложена в первоисточнике.

Канарёв: Недавно нашу лабораторию посетили ведущие специалисты московской фирмы ЭНЭЛЭКО, президентом которой является космонавт Волков Игорь Петрович. Они приехали со своими приборами и сами измеряли энергетическую эффективность нашей экспериментальной отопительной батареи (рис. 6), с тремя тепловыми ещё не запатентованными ячейками. Результат: экспериментальная батарея, имея площадь нагрева около 1,5 , потребляла 30 Ватт, нагреваясь до 70 градусов.

Дмитрий Мотовилов: В пересчёте на законы электротехники в рассмотренном выше опыте, это в сто раз больше, чем 30 ватт, то есть батарея Канарёва потребляла 3000 ватт, не так ли?

Подобные результаты приведены в многочисленных наших публикациях и проанализированы варианты их реализации, понимание которых оказывается не под силу американскому эксперту Мотовилову Д.Н.

Канарёв: Точно такая же батарея, снабжённая обычным нагревательным прибором (тенном), потребляла 880 Ватт. Специалисты фирмы поблагодарили нас за предоставленную возможность самим проверить опубликованные нами результаты, полностью согласились с ними и высказали твёрдое намерение финансировать процесс коммерциализации наших энергетических разработок.

Дмитрий Мотовилов: Не исключено, что специалисты слукавили, не стали огорчать?  
Кпд ячейки уважаемого профессора в 3,4 раза ниже кпд обычной батареи?

Они уже позвонили и попросили испытать некоторые свои разработки на нашей экспериментальной батарее. Мы предсказали им результат. Посмотрим на достоверность нашего прогноза и сообщим об этом нашим читателям.

Канарёв: На примере этой статьи мы показали, что для ответов на многие вопросы надо привлекать не только голословный текст, но и рисунки, фотографии, формулы, таблицы.

Дмитрий Мотовилов: Полагаю, на самом деле, надо привлекать законы электротехники, а не рисунки, фотографии, новые (алогичные) формула и таблицы?

Канарёв: Я готов отвечать на любые вопросы, касающиеся существа моих публикаций, каждому, кто пожелает их задать.

Дмитрий Мотовилов: Ответьте, пожалуйста, здесь на поставленные Вам выше вопросы.  
24.10.08

Думаю, что читатели согласятся со мной в бессмысленности тратить время для пояснений человеку, владеющему столь мизерными знаниями по обсуждавшимся вопросам.

Никто не будет мешать Мотовилову множить свой позор. Но мы не будем больше включаться в процесс раскрытия этого позора, который Д. Н. Мотовилов, к сожалению не видит.

Читателям мы желаем всего доброго. Для встречи в новых публикациях.  
К.Ф.М. 25.10.08.

26 октября 2008 07:14:18

**Сергей Зацаринин** | [stimel@mail.ru](mailto:stimel@mail.ru)

Ай да Мотовилов, ай да пройдоха.... Опять "развел"...

25 октября 2008 19:12:25

Виктор Иваньчук | [gene@alligator.ru](mailto:gene@alligator.ru)

Значит так. Здесь кто-то угрожал г-ну изобретателю в переписке личной расправой. Это неприемлемо в научной среде. Если с изобретателем что-то случится, то будут с нехорошие разговоры. С кем - он знает, с кем. Мы тут тоже не мальчики с форума и говорим при всех о своих намерениях. Ваши, так сказать, грязные инсинуации говорят о полной несостоятельности научной школы КГАУ.

Я то , наивный, купился, даже письмо написал Виктору Иваньчук:

Здравствуйте, Виктор.

Прочел Ваш комментарий <http://kubagro.ru/science/article.php?kanarev&id=1123>

"Значит так. Здесь кто-то угрожал г-ну изобретателю в переписке личной расправой. Это неприемлемо в научной среде. Если с изобретателем что-то случится, то будут с нехорошие разговоры. С кем - он знает, с кем. Мы тут тоже не мальчики с форума и говорим при всех о своих намерениях. Ваши, так сказать, грязные инсинуации говорят о полной несостоятельности научной школы КГАУ."

Очень приятно, что в нашей стране еще остались люди, способные встать

на защиту чести и достоинства другого человека. Единственный вопрос - кого защищаем и от кого? Я не ученый в общепринятом смысле, хотя и имею академическое образование. Закончил военную Академию, занимался научными исследованиями, но нашей Родине нужнее оказались "штыки", чем "мозги". Только выйдя в отставку смог заняться любимым делом. Открыл несколько явлений, в корне противоречащих современной научной парадигме и позволяющих получать неограниченное количество энергии без сжигания топлива. На этой почве познакомился с профессором Канарёвым Филиппом Михайловичем, его жизненным путем, огромным количеством научных трудов, признанным и издаваемым во всем мире. Для меня Филипп Михайлович - образец настоящего ученого, честнейшего и добрейшего человека, мужественного борца за торжество научной истины. Наисанные им труды золотой строкой войдут в историю России, да и всего человечества. Его труды не оставляют камня на камне в прогнившем здании под названием "академия наук" и открывают новые, вернее тщательно скрывающиеся официальной наукой, истинные принципы мироздания. Пройдет совсем немного времени и по его учебникам будут учить наших детей и внуков и, возможно, они смогут прожить жизнь более достойную звания человека, чем наша. Вот этому я и служу, это я и защищаю, в меру сил и возможностей.

Что защищаете Вы, Виктор?

Вора и подлеца Мотовилова, которого и человеком-то можно назвать с большой натяжкой. Уверен, что Вы с ним близко не знакомы, ибо он Вас при первой же возможности обокрал бы и "кинул", и вряд ли Вы стали бы на его защиту. Тем более его никто не обижает. Наоборот, ему простили его гадости и просто забыли о нем. Дело в том, что года 4 назад, когда профессор Канарёв стал размещать в Интернете свои работы, Мотовилов просто их воровал, подписывал своим именем и размещал в этом же Интернете. Легковерным инвесторам он представлял в качестве своей учености работы Канарёва, выдавая их за собственные. Филипп Михайлович написал ему и пригрозил разоблачением - не подействовало. Тогда Канарёв опубликовал статью, в которой описал методы работы Мотовилова, на что последний прислал жалобное письмо с просьбой убрать публикацию. Филипп Михайлович, добрейший человек, конечно поверил ему, ибо сам не способен лгать, и убрал публикацию. А зря, может сейчас не было бы вопросов с этим уродом. Мотовилов - шарлатан, не имеющий ни теоретической, ни практической подготовки, не имеющий даже научного звания, хотя еще пару лет назад представлялся академиком, а в своих "изданиях" красочно расписывал процесс защиты им диссертации. Им не создано и не внедрено ни одной его разработки, нет ничего. Все, чем он кичится - или блеф, или украдено у доверчивых изобретателей. Я знаю его по публикациям уже лет 7-8. Более безграмотного, лживого и бессовестного человека я не встречал за всю свою жизнь, а людей я видел очень много. Его не пускают ни на один форум в Интернете, ибо где Мотовилов - там конец всякому техническому разговору, ругань и склоки. Хотя формально - он "вежливая овечка". Естественно, его появление в комментариях к работам Канарёва я

воспринял как прямую угрозу самому обсуждению сути выдающихся работ Филиппа Михайловича. И не ошибся. Ни о каком научном обсуждении с Мотовиловым не может идти речи, ибо он по своей безграмотности и крайней ограниченности не в состоянии даже задать вопрос, не говоря уж о аргументированном научном споре. Я ответил в комментариях на ту ахиною, что написал Мотовилов, в надежде, что все этим и закончится и он оставит в покое Филиппа Михайловича. Наивный. Этот дегенерат во всеуслышанье объявил, что ответы написаны не мною, Зацарининым С.Б. а самим Канарёвым. Такой подлости даже от уличной шпаны трудно ожидать. Это ж каких тараканов надо иметь в голове, какое самомнение, чтобы даже на секунду подумать, что ради ответа ему, безграмотному дегенерату, заслуженный и уважаемый человек - доктор технических наук, профессор, выдающийся ученый с мировым авторитетом, будет отвечать под чужим именем? Конечно, такого я стерпеть не мог. Я не знаю, Виктор, что он Вам написал, но вот полный текст моего письма:

25.10.08, Sergey <stimel@mail.ru> написал(а):

Слушай меня внимательно, второй раз повторять не буду. Если бы твое паскудничество касалось меня лично, я бы ухом не повел. Но профессора Канарёва я в обиду дегенератам, ярким представителем которых ты являешься, я не дам. Или ты, мразь, публично извиняешься перед Канарёвым, или до конца жизни ходи и оглядывайся. И учти, попал ты крупно, я не мальчик с форума и свои обещания всегда выполняю. Ухом уже не отделаешься. Если нет мозгов, то неужели чувство самосохранения не работает? Привык, что тебе все проскальзывало? На этот раз не пролезет, даже не надейся. Думай, все в твоих руках. И упаси тебя боже прощиться и убедиться в моей реальности.

Зацаринин Сергей Борисович. <mailto:stimel@mail.ru>

и ответ этого дебила:

Сергей Парисыч, вы как-то ашеламили мне...

Какой слог!!! Очень приятно.

Значит убийством грозите за научную беседу.... Дожили новаторы и авторы гениальных изобретений... Печально.

так-с. Компроматик прошу ко мне сюды, карты на бочку. Не фига размахивать туалетной бамажкой.

Всё же вы не сергей парисыч, а Филипп Михалыч... держу пари!

--

И на защиту вот ЭТОГО Вы встаете?

Так, что, уважаемый Виктор, нет никакого научного спора, КГАУ вообще никакого отношения к этой некрасивой истории не имеет. Есть дегенерат Мотовилов с желанием напасть на уважаемому, по большому счету - беззащитному человеку и есть офицер Зацаринин, который приложит ВСЕ силы, чтобы этого не допустить. Подчеркиваю - ВСЕ.

С большим уважением к Вам и Вашей гражданской позиции

Зацаринин Сергей Борисович. <mailto:stimel@mail.ru>

Ответ почтового сервера:

This message was created automatically by mail delivery software.

A message that you sent could not be delivered to one or more of its recipients. This is a permanent error. The following address(es) failed:

gene@alligator.ru

SMTP error from remote mailer after RCPT TO:<gene@alligator.ru>:

host mx.alligator.ru : 550 <gene@alligator.ru>, Recipient unknown

По русски - нет такого адресата.

Ну не сволочь ли ты, Мотовилов?

26 октября 2008 13:42:09

**Владислав Багинский** |

Уважаемые соратники, господа, товариши, барины..., к каждому обращаюсь, прошу прекратить в теме комментарии к статье писать всякий спам и переходить на выяснение личных отношений. По теме, связанной с методикой определения мощности импульсов, кому непонятно - нужно обратиться к первоисточнику, где все изложено в 10 раз подробнее. Приостыньте. Практика, практические результаты и из воплощение в жизнь уже расставила правоту каждого и этот процесс только будет углубляться. Стыдно мне за господина Мотвилова, который расписывается за всю электротехнику, но помножить верно 50 на 300 и поделить на 100 не может. Займитесь все лучше делом и не тратьте время на эту перешедшую в оскорбительный тон поемимику, ничего общего не имеющую с конструктивными и объективными замечаниями или дополнениями.

26 октября 2008 17:07:22

**Владислав Багинский** | [baginsjyviolin@paco.net](mailto:baginsjyviolin@paco.net)

Г=н Мотовилов. Я не судья и мне ваше приглашение не нужно. Вы подвергли необоснованной критике уважаемого мной ученого, и мой долг, прежде всего как человека и ученого - был ответить вам, чтобы вы поняли, что не только вы на этой Земле существуете, пытаюсь расписываться за всех, и за всю электромезанику, что я подчеркивал. Я никакой клеветы тут и нигде в другом месте на вас никогда не размещал. Где вы вы нашли, что я нашел что то подобное с вашей стороны? Вы пишете " Где Вы тут нашли что-то подобное с моей стороны?" Вы меня без причины, как видно уже многим оскорбили. Цитирую "Ваше совершенно необоснованное претенциозное поведение в этом диспуте походит на тактику негодя."

Если вам не нравятся комментарии к вашим ошибкам или опискам, то вы должны из признать пудично, что вами не сделано. К примеру, цитирую "Канарёв: Таким образом, показания всех приборов давали один и тот же результат, указывающий, что мощность на клеммах ячейки 1 (рис. 2) равна 1,5 Ватта.

Дмитрий Мотовилов: Учитывая допущенные профессором некорректности в проведении опыта, этот результат недостоверен. Ближе к истине, если считая импульсы тока и напряжения прямоугольными, перемножить их предполагаемые в данном опыте амплитуды (получится 50А x 300 вольт=1500 ватт). Разделив на скважность 100, имеем среднюю мощность на входе ячейки 15 ватт! Не так ли?"

Может вы Дмитрий Николаевич хотите ответить, что не вами это написано? Двойная ошибка - в умножении и делении. Вот поэтому и стыдно за вас. и по томку, что не желает понимать.... Не вам давать оценку моему поведению, тем более в этой рубрике... Мои ответы адекватны вашим ответам. Я еще раз прошу вас и остальных -прекратить полемику, не относящуюся к теме статьи, как это в очередной раз сделал Г-н Мотвилов. Присылать комментарии надо по сути статьи, если есть что сказать по существу. Или пишите личную почту друг другу. С ув к всем., Владислав Багинский

26 октября 2008 23:25:54

**Виктор Иванчук** | [gene@alligator.ru](mailto:gene@alligator.ru)

Уважаемый Сергей Борисович Зацаринин!

Во первых строках, вынужден принести вам свои глубочайшие извинения за несуществующий адрес - я ревностно берегу свой почтовый ящик от предложений по продаже Виагры и прочих непрошенных объявлений, поэтому вынужден подписываться несуществующим адресом на сайтах, не обеспечивающих достаточный уровень приватности. Я не предполагал, что кто-то захочет перенести нашу околонаучную дискуссию из публичной плоскости форма в плоскость личного общения, и послать что-то на заведомо несуществующий адрес (gene alligator - это инспирировано Крокодилем Геней из произведения Успенского про Чебурашку).

Я не питаю никаких симпатий и никоим образом не защищаю ни Мотовилова, ни вас (уж простите). Я просто утверждаю, что в научной среде выражения типа "ходи и оглядывайся" неприменимы - здесь не базарная площадь. Если вы считаете, что Мотовилов осёл - напишите статью, опровергните его тезисы о БТГ или НЦ, или про что ещё там он писал, опубликуйте здесь, мы почитаем вместе.

А голнического подхода мы не потерпим ни с одной, ни с другой стороны.

С уважением.

30 октября 2008 03:52:42

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилу Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилу Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

04 ноября 2008 03:27:04

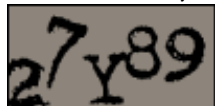
**Ньютон Исаак** | [newton\\_i@mail.ru](mailto:newton_i@mail.ru)

Это какие же должны быть бабки, чтобы так анальные отверстия вальцевать друг другу? Короче, Слава Советским Ученым! Самым ученым в мире! Верной дорогой идете ТОВАРИЩИ!

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Теоретические основы физхимии нанотехнологий. Третье издание.

**Вид работы:** Учебное пособие

**Скачать публикацию:**  (русский язык)

**Просмотры:** 199

**[Комментарии:](#)** 2

В учебном пособии представлено обоснование параметров и взаимодействий основных обитателей микромира: фотонов, электронов, протонов, нейтронов, ядер атомов, молекул и кластеров, которые являются основными участниками любых нанотехнологий.

В последней главе приведено более 800 вопросов, следующих из новой теории микромира и экспериментальных данных автора в области водородной и тепловой энергетики, и даны краткие ответы на эти вопросы.

Отсутствие учебных пособий по теоретическим основам физхимии нанотехнологий несомненно затрудняет их разработку, поэтому автор полагает, что предлагаемое им учебное пособие поможет создателям нанотехнологий. Вполне естественно, что представленный учебный материал будет расширяться и углубляться. На очереди подготовка такого пособия специально для студентов.

### Комментарии:

26 октября 2008 14:40:44

**Касьянов Г.И.** | [g\\_kasjanov@mail.ru](mailto:g_kasjanov@mail.ru)

Уважаемый Филипп Михайлович! Весьма благодарны Вам за бесценный труд по доступному и внятному описанию сложностей микромира. В КубГТУ и КНИИХП мы ведем исследования технологических свойств сжиженных и сжатых инертных газов. Ваши работы помогают аспирантам и студентам понять (хотя бы в первом приближении) сложности наномира. Касьянов Г.И.

31 октября 2008 22:53:47

**Гериханов А.К.** | [abugerihan@mail.ru](mailto:abugerihan@mail.ru)

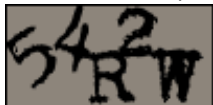
Уважаемый Филипп Михайлович! Ваши коллеги из Грозненского государственного нефтяного института им. акад. М.Д. Миллионщикова с увлечением знакомятся и изучают Ваши труды по физхимии микромира. Спасибо Вам! Желаем Вам творческого долголетия и надеемся в скором времени увидеть новое учебное пособие по физхимии нанотехнологий для студентов. Г.А.К.



Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< [Главная](#)[Канарёв Ф.М.Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Странные результаты экспериментов

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)  
**Просмотры:** 208  
**[Комментарии:](#)** [1](#)

Представляем необычные результаты лишь одного эксперимента российского радиолюбителя В.И. Коробейникова.

### Комментарии:

30 октября 2008 03:51:13

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилу Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилу Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Молекулярно-кинетическая теория

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 168

**Комментарии:** 0

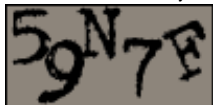
Молекулярно-кинетическая теория – важный раздел физики. Но в нашем анализе проблем физики очередь до этого раздела не дошла. Поэтому у нас есть основания выразить искреннюю благодарность Сопову Юрию Васильевичу, который великолепно выполнил этот анализ и мы представляем его результаты.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)

**Вид работы:** Дополнительный материал

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 173

**[Комментарии: 1](#)**

Набравшийся терпения, прочитав эти дискуссии, убедится в силе народной мудрости: ОДИН про Фому, ДРУГОЙ - про Ерему.

### Комментарии:

30 октября 2008 03:57:46

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилову Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилову Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< [Главная](#)[Канарёв Ф.М.Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)



Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Экспериментальный «парадокс»

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 179

**Комментарии:** 2

Представляем очередной эксперимент Зацарина Сергея Борисовича – яркого представителя современной науки с нестандартным мышлением.

#### Комментарии:

24 октября 2008 01:38:29

**Антон Матвеев** | [ama2004@list.ru](mailto:ama2004@list.ru)

Дмитрий вам как я вижу нравится много писать и задавать вопросы - а может возьмётесь посчитать немного - а заодно и покажете всем какие они глупые.

Например какая будет произведена суммарная работа по удержанию этого блина вопреки силе тяжести, сколько потребуется энергии затратить на это ?

Будет ли она больше энергии затраченной на создание М.П. в обмотке, особенно в случае с одиночным импульсом.

А потом сходите к профессорах и спросите как так ? устройство тратит много меньше чем получается на выходе.

А может устройство не меньше - а больше тратит ? Посчитаете ?

Или и дальше будете писать для того чтобы писать?

30 октября 2008 03:49:47

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилу Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).

2. Ответы Мотовилу Д.Н.

3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.



Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Введение в новую электродинамику (третье издание)

**Вид работы:** Брошюра

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 249

**Комментарии:** [0](#)

Профессиональный успех будущих физиков невозможен без глубоких знаний сути электричества и тонкостей процессов, формируемых его законами. Считалось, что Классическая теоретическая электродинамика объединяет все знания, отражённые в этих законах.

Однако, новые научные результаты просто и убедительно показывают полную ошибочность основ Классической электродинамики и позволяют понимать тонкости многих электромагнитных явлений, которые оставались скрытыми для понимания в рамках старых представлений об электромагнетизме.

Каждый, прочитавший эту брошюру, почувствует необходимость владеть знаниями, изложенными в ней. Они - несомненные помощники в практической деятельности.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Черные дыры - астрофизический миф

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 169

**Комментарии:** 0

Научная идея о существовании Черных дыр – одна из долгоживущих. И этот факт является наиболее удивительным, так как доказательство ошибочности этой идеи базируется на знаниях средней школы. Из этого анализа однозначно и неопровержимо следует «Черные дыры» - научный миф.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## «Большой взрыв» - миф

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 146

**Комментарии:** 0

Историки науки несомненно отметят расцвет экспериментальной физики XX века и катастрофическое положение теоретической физики, лучшие умы которой занимались формированием научных мифов и боролись за их сохранение не хуже средневековых инквизиторов. У них будут основания поставить научный миф о «Большом взрыве» в ряд ведущих научных мифов XX века.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Тайны колебательного контура

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 230

**Комментарии:** 0

Мы уже описали во Введении в новую электродинамику принцип работы колебательного контура. Однако, нам не давали покоя противоречия в этом описании. Пришлось возвратиться к экспериментам с компасами. В результате обнаружилась ошибка в показаниях нижнего компаса. Она и позволила убрать томившие нас противоречия. Информлируем о них наших читателей.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:





<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## История научного поиска и его результаты (четвертое издание)

**Вид работы:** Книга

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 272

**Комментарии:** [1](#)

Известна длительность и сложность процесса получения новых научных знаний, поэтому анализ этого процесса также имеет научную ценность для познания глубин мироздания.

История науки – свидетельство хода познания человеком окружающего его мира. Она выявляет сложности в реализации его интеллектуальных возможностей и убедительно демонстрирует младенческое состояние человеческого мышления в оценке правильности научных суждений.

В четвёртом издании этой книги на русском языке изложен 30 летний опыт автора по поиску научных истин, который завершился серией фундаментальных научных результатов в познании глубин мироздания.

Книга может быть полезной для всех, кто стремится познать тайны мироздания, сложности нашего бытия и историю науки.

### Комментарии:

18 октября 2008 00:59:47

**Anton** | [ama2004@list.ru](mailto:ama2004@list.ru)

Зная что у автора огромное количество работ - будет очень интересно почитать как он шёл к своим открытиям.  
Спасибо за книгу.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Рецензии и ответы рецензентам

**Вид работы:** Дополнительный материал

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 208

**[Комментарии:](#)** 0

Вашему вниманию предлагаются рецензии на работы автора и его ответы на них.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Письма читателей

**Вид работы:** Дополнительный материал

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 206

**[Комментарии:](#)** [0](#)

В письмах – точки зрения читателей из разных стран мира о результатах наших научных исследований. Дополнено 16.11.08.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



[<< Главная](#)[Канарёв Ф.М.](#)[Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Тайны электронного микроскопа

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 176

**Комментарии:** 0

Обилие противоречий в разрешающей способности электронного микроскопа – зеркало старой физики. Поэтому не случайно то, что производители этих микроскопов держат в тайне методику расчёта их разрешающей способности, которая явно не соответствует реальности.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:





<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)


Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Хитрый трансформатор

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 391

**Комментарии:** 2

Талантливый русский изобретатель своими простыми экспериментами похоронил существующую электродинамику и открыл дорогу новой электродинамике, начала которой уже разработаны и опубликованы нами.

#### Комментарии:

30 октября 2008 03:47:55

**Канарёв Ф.М.** |

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилу Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискусии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилу Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

03 ноября 2008 04:35:32

**Александр** | [alvasin@yandex.ru](mailto:alvasin@yandex.ru)

Цитата:

"Талантливый русский изобретатель своими простыми экспериментами похоронил существующую электродинамику..."

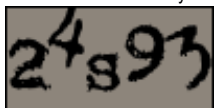
Не говоря, как

Это же из серии: И тут Остапа понесло...

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< [Главная](#)[Канарёв Ф.М.Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)




Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Эфир - неисчерпаемый источник энергии

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 267

**Комментарии:** 3

Неисчерпаемый источник энергии на устах многих ученых, но представления о нём разные, так как они формируются разным уровнем знаний об этом источнике. Нас давно поражает неисчерпаемость тепловой энергии Солнца, но лишь сейчас мы начинаем понимать источник этой энергии. Мы уже знаем, что она формируется совокупностью тепловых фотонов, которые излучаются электронами при синтезе атомов и молекул, поэтому возникает следующий естественный вопрос: из чего электроны формируют фотоны?

#### Комментарии:

20 октября 2008 12:33:37

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Ответы на критику читайте в статье «Дискуссии с Мотовиловым Д.Н», размещённой в папке «Дополнительные материалы».

20 октября 2008 12:33:54

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Ответы на критику читайте в статье «Дискуссии с Мотовиловым Д.Н», размещённой в папке «Дополнительные материалы».

30 октября 2008 03:46:04

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилову Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилову Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.  
К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 192

**[Комментарии:](#) 1**

Сейчас считается, что информацию передают в пространстве электромагнитные волны Максвелла, которые чаще всего представляют в виде двух взаимно перпендикулярных синусоид. Однако, новая научная информация ставит такие представления под сомнение.

#### Комментарии:

30 октября 2008 03:56:13

**Канарёв Ф.М.** | [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru)

Уважаемые читатели! Мои ответы Мотовилу Д.Н. читайте в статьях:

1. Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 г.г.).
2. Ответы Мотовилу Д.Н.
3. Мотовилов – прилипало.

Статьи размещены в папке «Дополнительные материалы» на этом же сайте.

Всего доброго.

К.Ф.М. 30.10.08.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 162

**Комментарии:** [0](#)

Понятия тепло и температура относятся к числу фундаментальных научных понятий. Они широко используются в научных исследованиях, инженерной практике и обыденной жизни. Однако физический смысл этих понятий до сих пор остаётся таинственным. Происходит это потому, что элементарный носитель тепловой энергии – фотон существует в рамках Аксиомы Единства, а теоретики пытаются выявить его электромагнитную структуру и описать поведение с помощью теорий, работающих за рамками этой аксиомы.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:





<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 165

**Комментарии:** [0](#)

Закон сохранения кинетического момента - один из главных законов не только неживой, но и живой Природы. Его реализация в Природе является началом всех начал. Чтобы составить более четкое представление о сути действия этого закона, обратимся вначале к легко наблюдаемому явлению, в котором видно, как он работает.

Если Вы смотрели по телевидению соревнования по фигурному катанию, то легко вспомните, как фигурист изменяет скорость своего вращения относительно оси, проходящей вдоль его тела. Вначале он вращается при разведенных в стороны руках с небольшой угловой скоростью. Потом он прижимает руки к груди или поднимает их вертикально вверх и вращение его резко ускоряется. Затем, если руки разведет в стороны, то угловая скорость вращения его вновь уменьшается. Явление это управляется од-ним из самых фундаментальных законов Природы - законом сохранения кинетического момента. Он гласит, что если сумма моментов внешних сил, действующих на вращающееся тело, равна нулю, то кинетический момент остается постоянным.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Закон эволюции фундаментальных знаний

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 278

**Комментарии:** 0

Конечно, установить закон эволюции фундаментальных знаний о мире, в котором мы живем, дело не простое. Однако, подходы к решению этой проблемы уже прояснились. Они базируются на информации о методах устранения противоречий, возникавших при углублении знаний об окружающем нас мире. Процесс накопления, расширения и углубления таких знаний еще не описан историками науки и, тем не менее, мы уже владеем информацией, которая позволяет составить первое представление о нем [1], [2].

Для начала можно вспомнить наших древних коллег, которые считали, что Земля плоская и держится на трех китах. Это было естественное и смелое для того времени предположение, так как кит – самое большое животное. Правда, такая гипотеза требовала ответа на вопрос: на чем держалась вода, в которой плавали киты? Ответа на него, конечно, не было, и авторы гипотезы, видимо, полагали, что их потомки обязательно найдут его. Конечно, они и не предполагали, что полученный ответ на этот вопрос сделает их гипотезу несостоятельной. Удивительным является то, что эта ситуация повторилась многократно в последующем процессе познания мира [1], [2].

Вспомним, как Птолемей сформировал гипотезу о том, что Солнце вращается вокруг Земли. Это тоже было естественное и очень логичное предположение для того времени. Оно тоже требовало ответа на следующий естественный вопрос: почему на Земле теплые периоды года сменяются холодными? И вновь последователи Птолемея, по-видимому, полагали, что будущие поколения найдут ответ на этот вопрос. Блуждители библейских заповедей, в которых эта гипотеза была отражена, сжигали на кострах тех, кто пытался поставить ее под сомнение. Потребовалось около двух тысяч лет, чтобы получить новую научную информацию, которая и на этот раз доказала ошибочность первоначальной гипотезы о движении Солнца вокруг Земли [1], [2].

Появление электричества – огромное достижение землян. Основные свойства электричества были изучены еще Фарадеем. Он установил, что вокруг провода, по которому течет постоянный ток, образуется магнитное поле. Максвелл, владея математическим инструментом, описал это явление с помощью уравнений, которые его последователями назвали изящными. Из них следовало, что если по проводу текут импульсы тока, то вокруг него образуются импульсы электромагнитных полей, которые излучаются и распространяются в пространстве со скоростью света. Эти электромагнитные импульсы, пересекая антенну приемника, возбуждают в ней электроны, которые и воспроизводят закодированную в импульсах информацию в виде радиопередач, телефонной речи или телекартинок [1], [2].

Здесь также существовал очевидный вопрос: каким образом электромагнитная волна, удаляясь от передатчика и расширяясь, сохраняет свою напряженность достаточной для возбуждения электронов антенны приемника, расположенного на расстоянии в миллионы километров от передатчика, звезды, например? Ответа на этот вопрос нет более 100 лет и физики – теоретики, уже забыли о нем. Они так глубоко верят уравнениям Максвелла, что даже и не пытаются смоделировать непротиворечивый процесс передачи одной и той же информации вдоль провода и перпендикулярно ему – в пространство.

Теперь эта задача решена и оказалось, что информацию вдоль провода передают продольные волны импульсов его свободных электронов

со скоростью близкой к скорости света. Они же, в момент импульса, излучают фотоны, которые передают эту же информацию в пространство со скоростью света. Поскольку фотон – локализованное (ограниченное) в пространстве электромагнитное образование, то общая напряженность его электромагнитного поля не меняется. Импульс фотонов (рис. 1), излученных антенной передатчика, возбуждает электроны антенны приемника и, таким образом, передает ему информацию, закодированную в импульсе [1], [2].

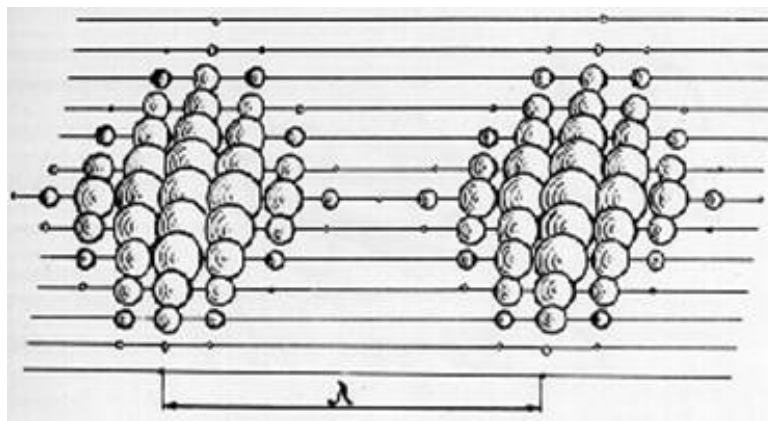


Рис. 1. Схема фотонной волны длиной  $\lambda$

В описанном процессе передачи информации нет места уравнениям Максвелла. Они описывают мистику, но не реальность, и уже имеются экспериментальные доказательства этому [1], [2].

Таким образом, закон ошибочности первоначальной широко известной гипотезы о передаче информации электромагнитными волнами получил очередное доказательство своей достоверности. Жаль, конечно, что все эти годы уравнения Максвелла выполняли роль математического мусора в описании процесса передачи информации. Жаль и современную молодежь, головы которой продолжают наполнять этим мусором [1], [2].

Начало XX века ознаменовалось потоком новой информации о микромире. Эксперименты показывали, что микромир состоит из ядер и электронов, совокупность которых образует атомы. Требовалось объяснить взаимодействие электронов с ядрами атомов, чтобы получить представление об их устройстве [1], [2].

Удивительным является то, что подход к решению этой задачи был совершенно таким же, как и у древних мыслителей. Там киты, как самые крупные животные, явились носителями Земли. Здесь устройство атома было отождествлено с устройством Солнечной системы, в которой к тому времени планеты уже вращались вокруг Солнца. Ядро атома выполняло функции Солнца, а электроны – планет. Так родилась планетарная модель атома. К тому моменту уже существовал мощный инструмент для проверки правильности таких представлений – математические зависимости между параметрами изучаемого явления. Из этих зависимостей следовало, что электрон движется вокруг ядра атома, как планета вокруг Солнца и, переходя с орбиты на орбиту, излучает фотоны, которые формируют спектры. Неопровержимость этой идеи подтверждалась тем, что математическая модель, описывающая движение электрона по орбите атома водорода, точно рассчитывала его спектр. Надежность идеи о движении электрона вокруг ядра атома была усилена рядом Нобелевских премий, выданных Бору, Шредингеру, Дираку и Паули.

Правда, тут, как и у авторов гипотезы о трех китах, а также гипотез о движении Солнца вокруг Земли и о передаче информации электромагнитными волнами, вставали очень существенные вопросы: почему боровская теория позволяет рассчитывать точно только спектр атома водорода? Каким образом электроны, летающие по орбитам вокруг ядер, соединяют атомы в молекулы? Ситуация повторилась. Опять посчитали, что ответы на эти вопросы будут найдены будущими поколениями ученых в рамках идеи орбитального движения электрона [1], [2].

Читатель уже понимает, что описанный закон несостоятельности первоначальных гипотез неотвратим. Ответы на сформулированные выше вопросы уже найдены и они полностью разрушили гипотезу Нильса Бора об орбитальном движении электрона в атоме.

Электрон взаимодействует с протоном ядра атома, как вращающееся веретено, и он же, соединяясь своим магнитным полюсом с магнитным полюсом электрона соседнего атома, формирует молекулы [1], [2].

Печальная судьба математических теорий Максвелла, Бора, Шредингера, Дирака и других ученых требовала анализа причин

несовершенства самого мощного инструмента познания – математики. Эта проблема встала передо мной в конце прошлого века. Чувствовалось, что другие даже и не помышляли о ее существовании.

Тщательный анализ процесса математических доказательств связи изучаемых явлений с реальностью показал, что началом этого процесса являются исходные понятия и аксиомы, на которых базируется логика всех последующих математических действий. Поскольку аксиома – это очевидное утверждение, не имеющее исключений и не требующее экспериментальных доказательств, то причина недоверности математических доказательств могла быть одна – неполный учет аксиоматики, существующей помимо нашей воли. Оказалось, что в фундаменте математических доказательств отсутствовала главная аксиома Естествознания – Аксиома единства пространства, материи и времени. Включение этой аксиомы в фундамент математических доказательств достоверности результатов всех экспериментальных исследований было подобно урагану, который безжалостно разрушил здание современной теоретической физики, и все физики - теоретики оказались, образно говоря, у разбитого корыта. Правда, большинство из них еще не знают об этом и продолжают кичиться своими мифическими знаниями [1], [2].

Гипотезе А. Эйнштейна о том, что скорость света не зависит от скорости его источника повезло. Она осталась жива, но при важном уточнении. Скорость света **относительно пространства** не зависит от скорости источника. С виду, это незначительное уточнение, но оно похоронило обе его теории относительности, которые базировались на аксиоме Минковского о единстве пространства и времени. Эта аксиома оказалась неполной. В ансамбль Единства первичных элементов мироздания входят не только пространство и время, но и материя. Из этого сразу последовала ошибочность преобразований Лоренца, которые являются теоретической базой теорий относительности А. Эйнштейна. Ошибочными оказались и следствия, вытекающие из его теорий. Одно из них – рождение Вселенной из точки в результате так называемого Большого взрыва.

Если действительно был Большой взрыв, то должны быть доказательства существования процесса охлаждения Вселенной после него. Они нашлись. Исследования фонового излучения Вселенной показали, что в его закономерности отражен процесс охлаждения черного тела, описываемый формулой Планка. Из этого следовал, с виду, весьма убедительный вывод о том, что Вселенная, как и черное тело, находится в стадии охлаждения после Большого взрыва. Триумф!!! Нобелевский комитет повторил свою ошибку 1965 года и выдал вторую премию за реликтовое излучение, полностью проигнорировав опубликованные в 2004 году доказательства ошибочности его интерпретации [1], [2].

Итак, закон **ошибочности широко известных первоначальных научных гипотез** неотвратим. Он успешно работает и в случае с Большим взрывом. Доказательства ошибочности его существования базируются на глубоком анализе спектра атома водорода, из которого **однозначно и неопровержимо** следует, что фоновое (реликтовое) излучение Вселенной формируется процессом рождения атомов водорода в недрах звезд Вселенной, который идет непрерывно и не имеет никакого отношения к мифическому Большому взрыву [1], [2].

Известно, что древние ошибочные научные идеи об устройстве мира, в котором мы живем, консервировались вначале мифологическим творчеством людей, потом инквизиторскими функциями религий, а сейчас эту роль взял на себя Нобелевский комитет. По вине этого комитета формируется авторитет ошибочным научным идеям и теориям, которые потом включаются в учебный процесс и забиваются в головы учащейся молодежи, лишая ее возможности для творческого поиска знаний связанных с реальностью. Трудно определить ущерб, причиняемый человечеству Нобелевским комитетом. По его вине издаются учебники миллионными тиражами с ошибочными научными идеями не для просвещения молодежи, а для заполнения их умов мистическими знаниями, не имеющими никакого отношения к действительности [1], [2].

Таким образом, история науки свидетельствует, что первичные, широко известные научные гипотезы оказываются обычно ошибочными, последующие – ближе к реальности. Удивительным является то, что законы Ньютона являются исключением в описанной закономерности. Главная причина такого состояния – длительность периода формирования тех представлений, на которых базируются эти законы. Ведь еще Галилей пытался сформулировать их. В результате все наши технические достижения – результат реализации, прежде всего, законов Ньютона, которые были признаны правильными научным сообществом не сразу [1], [2].

Другое дело научные идеи А. Эйнштейна. Они сформировались в период накопившихся противоречий в физике и были признаны в историческом масштабе времени почти мгновенно, благодаря вмешательству в этот процесс прессы. Конечно, по мере развития науки, исторические периоды выявления новых знаний сокращаются, благодаря увеличению количества участников поиска этих знаний. Тем не менее, анализ новых противоречий накопившихся в физике длился около 100 лет. Сейчас он проходит стадию завершения. Необычным оказалось и то, что законы Ньютона успешно работают не только в макромире, но и в микромире. Научное сообщество уже включается в дискуссию по формированию новых научных знаний о микромире, представленных нами. Это естественный процесс и нет сомнений

в том, что аксиома Единства будет играть роль неприступной крепости для тех, кто будет пытаться поставить под сомнение следствия вытекающие из нее. Именно она будет управлять процессом углубления наших знаний. Вполне естественно, что некоторые из них будут корректироваться. Несомненным останется то, что в наше время **у результатов наших научных исследований нет конкурентов в близости к реальности** [1], [2].

Это - мой краткий прогноз мнения будущих поколений ученых о результатах моих научных исследований. Я понимаю причину игнорирования моими современниками этих результатов. Она – следствие неспособности человеческого разума освободиться от стереотипа сложившихся ошибочных научных представлений и **паралич стремления к пониманию и устранению противоречий в знаниях об окружающей нас Природе**. Все это - свидетельство младенческого состояния нашего разума. Именно такое заключение следует из информации, изложенной в 9-м издании монографии «Начала физхимии микромира» 1000 стр. в книжном формате. Ее можно скопировать по адресу <http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev> Там же опубликованы и наши лекции с глубоким анализом сути научных заблуждений наших великих предшественников. Именно великих, ибо процесс выявления новых знаний об окружающем нас мире – самая сложная область деятельности человечества. Она посильна не всем его представителям и у нас есть основания гордиться стремящимися познать безумно сложную структуру мироздания, которая дарит нам эту возможность.

### Литература

1. Канарев Ф.М. Начала физхимии микромира. Девятое издание. 1000 с.

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

2. Канарев Ф.М. Теоретические основы физхимии микромира. 2-е издание. Краснодар. 2008. 675 с.

**Список новых публикаций на нашем сайте** <http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

**Монография** «Начала физхимии микромира» 9-е издание. 1000 стр.

В данный период ежедневно копируется в среднем 20 копий этой книги.

Книга «Начала физхимии микромира» 9-е издание возбуждает интерес к познанию сути глобального кризиса физики и химии. Чтобы удовлетворить этот интерес, написан курс лекций с детальным анализом фундаментальных ошибок, допущенных нашими предшественниками в области физики, химии, астрофизики и т. д. Ниже приводятся темы лекций, которые доступны для свободного копирования по адресу <http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev> . Эти лекции отличаются от их уже опубликованных научно-популярных вариантов полным набором необходимых формул, рисунков и таблиц. Лекции посвящены искателям научных истин, которые не мирятся с многочисленными противоречиями в науке и ищут пути их устранения.

**Лекции:** <http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

Первая лекция – лекция аксиомы Единства.

Заблуждения Нильса Бора.

Эволюция теории атома.

Ошибка Фарадея.

Ошибки Максвелла и Герца.

Закон излучения абсолютно черного тела – закон классической физики.

«Большой взрыв» - миф.

Физический смысл тепла и температуры.

Главный закон материального мира.

**Статьи:** <http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

Актуальные проблемы современной физики.

Актуальные проблемы современной химии.

Фундаментальные науки на пути к единству.

Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений.

Закон эволюции фундаментальных знаний.

## Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







### Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 167

**Комментарии:** [0](#)

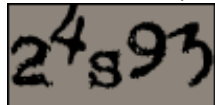
До сих пор наш поиск шел в рамках законов классической физики. Однако известно, что в конце 19 века было объявлено, что законы классической физики успешно работают только в макромире, а в микромире работают другие – квантовые законы. Эта точка зрения была господствующей в течение всего XX века. И вот теперь, когда мы на базе законов классической физики выявили модели фотона, электрона, протона, нейтрона и принципы формирования ядер, атомов и молекул, возникает вопрос: а не ошиблись ли физики прошлых поколений, похоронив возможности классической физики решать задачи микромира? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте внимательно проанализируем истоки не-доверия к классической физике при решении задач микромира.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### «Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 178

**[Комментарии:](#)** 0

Излучение Вселенной, названное реликтовым, впервые было открыто американскими физиками Пензиасом и Вильсоном в 1965 г. за что им была присуждена Нобелевская премия в 1978 г. Анализ спектра этого излучения показал, что его зависимость от длины волны похожа на экспериментальную зависимость излучения охлаждающегося черного тела, которая описывается формулой Планка. Поэтому принадлежность реликтового излучения процессу охлаждения Вселенной после так называемого Большого взрыва была признана доказанным фактом.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 185

**Комментарии:** 0

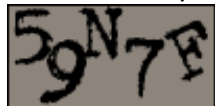
Тщательный анализ ошибок Максвелла и Герца показывает, что их заблуждения действовали дольше заблуждений других физиков и поэтому нанесли физике больший ущерб.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 200

**Комментарии:** 0

В 1831 году английский физик Майкл Фарадей открыл закон электромагнитной индукции – экспериментальный фундамент существующей электродинамики. Печально, конечно, что лишь сейчас мы увидели его фундаментальную ошибку при интерпретации своих экспериментов.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 184

**Комментарии:** 0

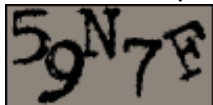
Уважаемые искатели научной истины, Вы уже вооружены знаниями условий реализации аксиомы Единства. Она помогла нам найти уравнения для расчета спектров атомов и ионов, из которых следует отсутствие орбитального движения электрона в атоме. Теперь мы должны понять суть ошибочности постулатов и теорий атома, доказывавших орбитальное движение электрона.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)


Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 195

**Комментарии:** 0

Физики прошлого века продолжают множить бесполезные много миллиардные расходы для демонстрации своих фундаментальных заблуждений. Начинающиеся эксперименты в Церне – яркое доказательство этому. Посмотрим на их заблуждения с позиций физики XXI века.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





## Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 185

**Комментарии:** 0

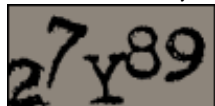
Сейчас мы попытаемся найти истоки заблуждений Нильса Бора, в результате которых сформировалось ошибочное представление об орбитальном движении электронов в атомах. Начало этих заблуждений связано с ошибками, скрытыми в анализе спектра атома водорода.

### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Фундаментальные науки на пути к единству

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 212

**Комментарии:** [0](#)

В статье обсуждается процесс приближения мировой науки к фундаментальному пониманию единства микромира, а также причины, позволяющие предсказать движение научной мысли в этом направлении. Ключ понимания находится в новой аксиоме Единства пространства, материи и времени. В Природе невозможно такое состояние, когда пространство, материя и время существовали бы в разделённом состоянии. Эти три главные элемента мироздания существуют вместе. Они независимы друг от друга, но их и невозможно отделить друг от друга.

#### Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







### Первая лекция аксиомы Единства

**Вид работы:** Лекция

**Скачать публикацию:**    (русский язык)

**Просмотры:** 219

**Комментарии:** [1](#)

«Триумфальное» развитие точных наук в XX веке закончилось. Настала пора подведения итогов. Они оказываются не утешительными. Международное научное сообщество не смогло избежать фундаментальных теоретических ошибок и, как следствие, ошибочной интерпретации многих экспериментальных результатов.

Выход из сложившейся ситуации один - возврат к классическим представлениям, в основе которых лежат идеи Евклида, Галилея, Ньютона.

Человек, как творение Всевышнего, оказался неспособным к оценке связи результатов своих научных исследований с реальностью. Эту функцию может реализовать только независимый судья. Роль такого судьи могут выполнять только аксиомы.

Одна из главных аксиом, Аксиома Единства, представляет Вам цикл лекций о фундаментальных ошибках в точных науках и путях их исправления.

#### Комментарии:

04 октября 2008 00:02:20

**Юрий** | [teor1@narod.ru](mailto:teor1@narod.ru)

Уважаемый Филлип Михайлович, Вы посвящаете свои труды молодому поколению, не закрепощённому стереотипами научных представлений. Очевидно, это молодое поколение студенты, но в их умы закладываются эти стереопиты. Явное противоречие на лицо. Можно жить по законам разума и по законам Вселенной, а у ней единство противоположностей, балансирование на грани равновесия, именно балансирование, с постоянным переходом в ту или иную сторону, и с разной скоростью и до бесконечной. Будем надеяться, что в информации, закладываемой в разум, будет преобладать не официальные знания, ведь студенты окончательно не закрепощены. С позиции разума в СССР была организована работа по пересмотру тех знаний, которые имеются. По сути, часть из них навязана, из вашей публикации понятно кем это сделано. Но работа в этом направлении, по неизвестным причинам, заглохла. Большинство скажет, - «Ты чё, не понимаешь, однопартийная форма правления, тоталитарный режим».

По разуму, должен быть комитет на государственном уровне, который займётся обрезанием неплодоносных ветвей привитых к физическому дереву, которое досталось нам от предков. Подстриженное и без не нужных ветвей плодоносящее дерево всех порадует,

оно большая польза для страны, но многих и огорчит. Ветви не плодоносили, но желание добиться плодов приносило хлеб. Оценивая Ваше яркое образное описание научной элиты, препятствующей движению кораблей науки к истине, я думаю, что сказанное мной фантазия. Предположим, что фантазия станет реальностью, но не получится ли так, что после облагораживания физического дерева, я со своей работой «Теория единых процессов во Вселенной» натолкнусь на противодействие титанических умов, подобных вашему, ведь я рублю физическое дерево почти под корень. Я поверил одной философской мысли «В мире нет ничего кроме движущейся материи», но скорректировал её, так как считаю, что это движение волновое, и считаю, что материя создаёт пространство, образует материальное поле, в котором и формируется видимая нами Вселенная в нарастающей волне с грандиозным по протяженности периодом, а бесконечной Вселенной ей хватает, да и она модуляция следующей волны. В бесконечной Вселенной всё, имеющее размеры, бесконечно мало. С уважением, Ф.Ю.А.

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Актуальные проблемы современной химии

**Вид работы:** Статья

**Скачать публикацию:**   (русский язык)

**Просмотры:** 339

**Комментарии:** 0

**Анонс.** Теоретическая химия достигла предела своего тупика, а носители ее теоретических знаний обреченно молчат, демонстрируя состояние летаргического химического сна. Он лишает их возможности видеть возрождение алхимических идей, которые уже привели к созданию искусственного золота зеленого цвета, обнаруженного пока лишь в гробницах фараонов.

В Природе нет физических и химических законов. Это – наша условность, которая на первых порах помогала нам познавать окружающий мир. Законы Природы едины, поэтому указанная условность незаметно для нас начала тормозить развитие понимания тех сложных процессов, которые мы изучаем.

Американский ученый Дж. Уиллер, зафиксировал беседу между студентами – выпускниками физиками и химиками, в которой удачно обобщена сущность указанного тормозящего процесса.

«Почему вы, химики, продолжаете все эти разговоры о валентных связях и валентных углах? Почему вы не признаете, что в химии нет ничего, кроме электронов и боровских круговых и эллиптических орбит?» Ответ последовал сразу же: «Почему вы думаете, что эти круговые и эллиптические орбиты имеют какое-либо отношение к форме молекулы или к тетраэдрической валентности атома углерода? Нет, физика это физика, а химия это химия. Электрические силы являются электрическими, а химические силы - химическими».

Да, лучше не отразишь «взаимопонимание» молодой элиты человечества, стремящейся познать самые глубокие тайны Природы. Обратим внимание на то, что в центре этой краткой дискуссии – орбитальное движение электрона в атоме. Возражения студентов химиков, конечно, голословны, но их уверенность не лишена смысла, ибо она базируется на отсутствии ответа на элементарный вопрос: каким образом электроны, летающие вокруг ядер атомов, объединяют их в молекулы? Около 100 лет этот вопрос висит над головами химиков, как дамоклов меч, они боятся его, как черт ладана, и безропотно тиражируют постулат Бора, из которого однозначно следует, что длина волны электрона на первой орбите равна длине окружности орбиты.

Бедный электрон, издеваются над ним как хотят. Получается, что на первой орбите он, образно говоря, держится руками за свой хвост. Ну ладно, смирился с таким абсурдом, но ради чего? Ради того, чтобы рассчитать спектр атома водорода и проявить свою абсолютную беспомощность при расчете спектра первого электрона ( $E_i=24,587 \text{ eV}$ ) атома гелия и лишиться возможности рассчитывать аналитически спектры электронов остальных атомов и ионов?

А если из математической модели, позволяющей рассчитывать спектры любых электронов, будет следовать отсутствие орбитального движения электрона в атоме? Что тогда? Признать, что 100 лет занимались интеллектуальным насилием над своими учениками? Нет, такого позора не пережить. Пусть остается так, как есть. Мы не знаем, каким образом электроны, летающие по орбитам вокруг ядер атомов, соединяют их в молекулы, но это непонимание не мешает нам получать обилие новых химических соединений.

Так и жили до тех пор, пока случайно не обнаружилась возможность трансмутировать ядра атомов и получать из них ядра других, более нужных химических элементов. Стало ясно, что дальше мириться с непониманием процессов формирования молекул невозможно. Нужно принять какие-то меры. Но какие? Кто их предложит? Предложение появилось 10 лет назад в виде элементарного анализа спектра атома водорода, доступного для понимания школьнику, из которого однозначно следует отсутствие орбитального движения электрона в атоме. Но оно было проигнорировано.

Удивительно то, что в Минобрнауке не нашлось специалиста, способного понимать школьный учебный материал, и оно отправило эту информацию в УМО, пообещав автору ответ на его предложения. Два года прошло, а ответа автор так и не получил.

**Уважаемые химики всех рангов!** Предлагаю Вам лишь часть вопросов по химии, на которые у Вас нет ответов, и сообщаю Вам, что они опубликованы в книге «Начала физхимии микромира». 9-е издание. <http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>

Если Вам удастся почитать эту книгу, то Вы без труда поймете, что ее надо издать немедленно, миллионным тиражом. **Большого ускорителя научно-технического прогресса в настоящий момент не существует.**

### ВОПРОСЫ О МИКРОМИРЕ

**7. Почему наука до сих пор не выработала критерия для оценки связи любых теорий с реальностью, который не зависел бы от субъективного мнения любого ученого?**

**290. Из постулата Бора следует, что при главном квантовом числе  $n=1$  длина орбиты электрона равна длине его волны. Можно ли мириться с этим противоречием?** С таким противоречием мириться нельзя, но с ним мирятся почти 100 лет.

**298. Существуют ли теоретические и экспериментальные доказательства отсутствия орбитального движения электрона в атоме?** Они однозначно следуют из математической модели формирования спектров атомов и ионов (174).

**301. Можно ли математическую модель Бора для расчета спектра атома водорода, следующую из орбитального движения электрона, вывести из процесса линейного взаимодействия электрона с протоном ядра любого атома?**

**303. Сколько энергетических уровней имеет электрон атома водорода и электроны других атомов?**

**305. Означает ли это, что все электроны всех атомов отделяются от их ядер с одной и той же массой и одним и тем же зарядом?**

**310. Следует ли отсутствие орбитального движения электрона в атоме из закона формирования спектров атомов и ионов?**

**311. Какую структуру имеет атом водорода?**

**314. Существуют ли фиктивные энергии связи электронов с протонами ядер атомов?**

**316. Почему энергии связи всех четырех электронов атома бериллия одинаковы на одноименных энергетических уровнях в условиях, когда они все находятся в атоме?**

**319. Изменяется ли масса электрона при поглощении и излучении им фотонов?**

**327. Почему в эффекте Комптона интенсивность смещенной составляющей уменьшается с увеличением номера химического элемента?**

**335. Удаляет ли новая теория микромира туман статистической информации о положении электрона в атоме водорода?**

**336. Упростит ли отсутствие орбитального движения электронов в атомах описание процессов синтеза и диссоциации молекул и кластеров?**

**337. Упростит ли отсутствие орбитального движения электронов в атомах учебники по химии и повысит ли это привлекательность химии, как науки, для молодежи?**

**345. Какие силы сближают электрон с протоном в атоме и какие - ограничивают это сближение?**

346. Во сколько раз размер атома водорода больше размера протона и электрона?
347. Какой номер энергетического уровня электрона атома водорода является начальным в момент установления контакта между электроном и протоном, и из какого эксперимента он следует?
350. Почему отсутствует спектральная линия, соответствующая энергии ионизации атома водорода?
352. На каких энергетических уровнях находятся электроны атомов водорода в момент формирования молекулы водорода?
358. Каким образом два атома водорода образуют молекулу водорода? Какие силы сближают эти атомы и какие - ограничивают их сближение?
360. Почему существуют молекулы ортоводорода и параводорода?
363. Почему при понижении температуры все молекулы водорода приобретают структуру параводорода?
367. Электроны или протоны атомов водорода соединяют молекулы воды в кластеры?
372. Почему при замерзании воды она расширяется?
373. Почему снежинки имеют ажурную шестигранную форму?
382. Сколько электронов может иметь молекула воды?
408. Почему на поверхности катода при плазменном электролизе воды идет трансмутация ядер химических элементов? Может ли плазмоэлектролитический процесс стать основным в изучении трансмутации ядер атомов химических элементов?
415. Какова энергетическая эффективность предплазменных электролитических процессов?
417. Почему процесс назван предплазменным?
420. Почему при формировании предплазменного режима работы резко уменьшаются затраты электрической энергии на нагревание раствора и повышается энергетическая эффективность процесса?
441. Почему закон формирования мощности в электрической цепи открыт лишь в начале XXI века?
449. Какой источник питания реализует энергетическую эффективность импульсного воздействия на ионы и кластеры воды при ее нагревании?
462. Можно ли импульсную энергетическую эффективность нагревания раствора воды реализовать с помощью электронного генератора импульсов?
466. Поможет ли новая теория электролиза воды решению проблем водородной энергетики?
482. Почему в низкоамперной электролитической ячейке газы выделяются в течение многих часов после отключения внешнего источника питания?
511. На каких энергетических уровнях находятся электроны атомов водорода в молекулах воды?
512. На какую величину изменяется энергия связи между атомами водорода и кислорода в молекулах воды при нагревании ее на один градус?
515. Есть ли основания полагать, что колоссальные напряженности магнитных полей протона и нейтрона генерируют магнитные силы, соединяющие эти частицы и названные ядерными силами?
516. Почему ядра атомов состоят из двух частиц: протонов и нейтронов?
519. Согласуются ли принципы формирования ядер атомов с Периодической таблицей химических элементов Д.И. Менделеева?
530. Может ли излучение, формирующееся при синтезе ядер, выполнять функции нагрева теплоносителя?

**535. Как велико количество энергетических уровней у протонов ядер?**

**541. Что является строительным материалом всех элементарных частиц?**

**542. Ядро какого атома наиболее ярко доказывает связь постулата о структуре магнитного поля нейтрона с реальностью?**

**543. Почему графит и алмаз, являясь веществами одного химического элемента, имеют радикально различные свойства?**

**545. Почему с увеличением количества протонов в ядре доля лишних нейтронов увеличивается?**

**553. Какие фотоны, генерируемые в ядерных реакторах, нагревают воду?**

**576. Значит ли это невозможность реализации ядерных реакций, представленных на рис. 168, в устройствах Токамак или ИТЭР ?**

**721. Как велика разница между размерами атомов и электронов, которые оказываются в промежутках между атомами?**

**785. Каким же образом идет синтез ядер кальция в организме курицы, который используется при формировании скорлупы яйца?**

**787. Какая элементарная частица соединяет ядра разных химических элементов в одно новое ядро?**

**792. Можно ли сформулировать главное условие для холодной трансмутации ядер атомов?**

**795. Можно ли получить золото методом трансмутации ядер?**

**796. Есть ли основания полагать, что Новая теория микромира явится теоретической базой nano технологий?**

**797. Какое значение для будущей химии будет иметь закон формирования спектров атомов и ионов, из которого следует отсутствие орбитального движения электрона в атоме?**

**798. Упростит ли новое понимание физических и химических процессов изучение микромира?**

**835. Какие качества русского языка способствовали получению новых научных результатов фундаментальных наук?**

Русский язык имеет минимальное количество исключений из своих правил, что формирует последовательность мышления и нацеливает на поиск непротиворечивого научного результата. Без этих качеств невозможно было устранить фундаментальные противоречия в таких фундаментальных науках, как теория познания, логика, математика, физика, химия, астрофизика и другие науки [1], [3].

А теперь сочиним полу-сказку. Новый президент вызывает помощника, владеющего информацией о главных факторах, определяющих научно-технический прогресс, и задает вопрос.

**- Какой фактор является сейчас главным, определяющим наш научно-технический прогресс в ближайшие 10 лет?**

Советник предварительно ознакомился с вопросами, которые задаст ему президент, поэтому уверенно ответил:

- Наши научно-технические успехи в ближайшие годы зависят, прежде всего, от новизны знаний, которые мы даем нашим школьникам и студентам.

**Президент:**

**- Вы что считаете, что мы даем устаревшие знания нашим школьникам и студентам?**

Советник:

- Свобода научного творчества, подаренная нашей интеллигенции, дает свои плоды. Появились результаты научных исследований, получение которых запрещает академическая этика, так как они противоречат научным канонам академиков, установленным ими в середине прошлого века.

**Президент:**

**- Из Вашего доклада следует, что академики – главный тормоз научно-технического прогресса. Как это понимать?**

Советник:

- История науки свидетельствует, что старое поколение ученых не воспринимает новые научные результаты, считая свои знания, освященные академическими званиями, непререкаемым научным авторитетом.

**Президент:**

**- Ваши предложения.**

Советник:

- Свобода сформировала условия для издания научных трудов ученых без академических рецензий. В результате у нас появились научные публикации, с результатами исследований, опережающими аналогичные зарубежные работы на десятилетия, но они изданы на периферии и мизерными тиражами (100 экз.), поэтому недоступны широкому кругу ученых.

Два года назад администрация президента получила книгу одного автора с просьбой обязать ученых РАН дать на нее рецензию. Минобрнауки трижды обещало автору такую рецензию, но автор до сих пор не получил ее.

**Президент:**

**- причина?**

Советник:

- Есть основания полагать, что академики не способны возразить автору по существу новых научных результатов, а положительная рецензия – дорога к изданию книги большим тиражом, который автоматически отправит многолетние теоретические труды академиков, образно говоря, в макулатуру.

В условиях полного блокирования таких научных результатов руководством РАН, выход один – вмешательство администрации президента.

**Президент:**

**- каким образом?**

Советник:

- Обязать РФФИ или попросить представителей бизнеса профинансировать издание указанной книги тиражом 2000 экземпляров и передать ее в торговую сеть крупных городов, прежде всего, Москвы и Санкт-Петербурга.

Рядовые ученые быстро разберутся в новой научной информации и если она полезна, то рынок определит это автоматически, повышением спроса на такую книгу. Таким образом, этот очень сложный вопрос решится автоматически, без силового давления. В последующем потребуются небольшое вмешательство в этот процесс Минобрнауки для коррекции учебных планов.

**Президент:**

**- Каковы затраты на этот процесс и какая ожидается отдача?**

Советник:

- Начальные затраты в пределах 300 тысяч рублей, которые окупятся сразу и дадут прибыль государству за первое десятилетие не менее триллиона рублей.

**Литература**

1. Канарев Ф.М. Начала физхимии микромира. Девятое издание.  
<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>
2. Канарев Ф.М. Теоретические основы физхимии нанотехнологий. 2-е издание. Краснодар, 2008, 675с.

## Комментарии:

Ваше имя:

e-mail:

**Анти-спам:** Пожалуйста, перепишите пять символов с картинки в поле под ней:



[<< Главная](#)[Канарёв Ф.М. Публикации](#)[Обратная связь](#)[Контактная информация](#)[Ссылки](#)

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
2	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский		0,08	
3	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english		0,08	
4	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский		0,21	
5	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский		0,33	
6	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
7	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
8	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский		0,08	
9	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский		0,25	
10	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
11	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский		0,5	
12	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский		0,17	
13	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский		0,33	
14	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский		0,08	
15	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский		0,5	
16	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский		0,21	
17	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский		0,08	
18	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский		0,13	
19	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский		0,08	

20	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский	0,33
21	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
22	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский	0,13
23	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
24	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский	0,21
25	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
26	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46
27	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
28	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский	0,12
29	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский	0,17
30	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский	0,21
31	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
32	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский	0,08
33	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
34	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский	0,17
35	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский	0,21

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский		0,21	
2	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский		0,17	
3	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский		0,33	
4	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
5	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский		0,29	
6	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
7	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский		0,17	
8	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
9	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский		0,25	
10	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский		0,46	
11	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский		0,63	
12	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
13	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский		0,29	
14	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский		0,13	
15	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский		0,21	
16	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский		0,33	
17	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский		0,08	
18	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский		0,13	

19	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
20	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
21	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
22	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
23	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
24	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский	0,17
25	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский	0,5
26	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский	0,17
27	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский	0,25
28	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
29	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский	0,21
30	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский	0,29
31	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский	0,33
32	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
33	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english	0,08
34	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
35	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский	0,38

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
2	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
3	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
4	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
5	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
6	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский		0,21	
7	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский		0,17	
8	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский		0,13	
9	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский		0,33	
10	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
11	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
12	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
13	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский		0,17	
14	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский		0,08	
15	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский		0,25	
16	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский		0,5	
17	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский		0,33	
18	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский		0,17	
19	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский		0,13	

20	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
21	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
22	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
23	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
24	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
25	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
26	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
27	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
28	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
29	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
30	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
31	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
32	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
33	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
34	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english	0,08
35	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english		0,08	
2	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
3	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
4	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
5	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
6	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
7	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
8	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
9	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
10	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский		0,33	
11	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский		0,21	
12	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский		0,17	
13	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский		0,13	
14	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский		0,17	
15	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский		0,08	
16	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский		0,25	
17	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский		0,5	
18	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский		0,33	
19	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский		0,17	

20	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский	0,13
21	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
22	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
23	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
24	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
25	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
26	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
27	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
28	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
29	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
30	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
31	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
32	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
33	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
34	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
35	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей







## Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Актуальные проблемы современной физики</a>	Статья	русский		0,29	
2	<a href="#">Актуальные проблемы современной химии</a>	Статья	русский		0,21	
3	<a href="#">Фундаментальные науки на пути к единству</a>	Статья	русский		0,12	
4	<a href="#">Физики-теоретики XX века на вершине своих заблуждений</a>	Статья	русский		0,21	
5	<a href="#">«Большой взрыв» - миф</a>	Статья	русский		0,38	
6	<a href="#">Черные дыры - астрофизический миф</a>	Статья	русский		0,21	
7	<a href="#">Закон эволюции фундаментальных знаний</a>	Статья	русский		0,17	
8	<a href="#">Экспериментальный «парадокс»</a>	Статья	русский		0,08	
9	<a href="#">Тайны колебательного контура</a>	Статья	русский		0,33	
10	<a href="#">Эфир - неисчерпаемый источник энергии</a>	Статья	русский		0,21	
11	<a href="#">Хитрый трансформатор</a>	Статья	русский		0,17	
12	<a href="#">Тайны электронного микроскопа</a>	Статья	русский		0,13	
13	<a href="#">Молекулярно-кинетическая теория</a>	Статья	русский		0,17	
14	<a href="#">Странные результаты экспериментов</a>	Статья	русский		0,08	
15	<a href="#">Еще раз о мощности электрических импульсов</a>	Статья	русский		0,25	
16	<a href="#">Краткая объективная история физики</a>	Статья	русский		0,5	
17	<a href="#">Аксиома точных наук</a>	Статья	русский		0,33	
18	<a href="#">Элементы теории процесса познания</a>	Статья	русский		0,17	
19	<a href="#">Реальность и сознание</a>	Статья	русский		0,13	

20	<a href="#">Плазма</a>	Статья	русский	0,21
21	<a href="#">Тайны формирования и разрушения кластеров воды</a>	Статья	русский	0,21
22	<a href="#">Одна из проблем водородной энергетики</a>	Статья	русский	0,08
23	<a href="#">Вода - источник электричества</a>	Статья	русский	0,08
24	<a href="#">Физический смысл электрической и тепловой энергии и методы реализации ее эффективности</a>	Статья	русский	0,63
25	<a href="#">Пространство вселенной бесконечно, материальный мир в нем конечен</a>	Статья	русский	0,08
26	<a href="#">Новая гипотеза рождения материального мира</a>	Статья	русский	0,33
27	<a href="#">Термоядерная энергия: научные иллюзии и реальность</a>	Статья	русский	0,29
28	<a href="#">Атмосферное давление и температура воздуха</a>	Статья	русский	0,08
29	<a href="#">Эксперимент - судья теории</a>	Статья	русский	0,29
30	<a href="#">Фундаментальные константы</a>	Статья	русский	0,25
31	<a href="#">Адронный коллайдер в Церне</a>	Статья	русский	0,21
32	<a href="#">Передача и приём электронной информации</a>	Статья	русский	0,5
33	<a href="#">Электролиз воды</a>	Статья	русский	0,33
34	<a href="#">The Space Universe Is Indefinite, The Material World In It Is Final</a>	Статья	english	0,08
35	<a href="#">Фотоэффект</a>	Статья	русский	0,46

<< Главная Канарёв Ф.М. Публикации Обратная связь Контактная информация Ссылки

© ГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2008. Адрес: 350044, Россия, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.; тел.: +7 (861) 221-59-42; e-mail: [mail@kubsau.ru](mailto:mail@kubsau.ru)

Все материалы являются собственностью их законных правообладателей





### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	
2	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
3	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
4	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
5	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
6	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
7	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
8	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
9	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	
10	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
2	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	
3	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
4	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
5	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
6	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
7	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
8	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
9	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
10	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
2	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
3	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
4	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
5	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
6	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	
7	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
8	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
9	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	
10	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Ошибка Фарадея (пятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,25	
2	<a href="#">Эволюция теории атома (третья и четвертая лекции аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,71	
3	<a href="#">Заблуждения Нильса Бора (вторая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,54	
4	<a href="#">Первая лекция аксиомы Единства</a>	Лекция	русский		0,54	
5	<a href="#">Ошибки Максвелла и Герца (шестая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
6	<a href="#">«Большой взрыв» - миф (седьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,38	
7	<a href="#">Закон излучения черного тела - закон классической физики (восьмая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	
8	<a href="#">Физический смысл тепла и температуры (девятая лекция аксиомы единства)</a>	Лекция	русский		0,46	
9	<a href="#">Главный закон материального мира (десятая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,21	
10	<a href="#">Как передается информация в пространстве? (одиннадцатая лекция аксиомы Единства)</a>	Лекция	русский		0,29	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский		1,83	
2	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский			
3	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский			
4	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский			
5	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский			
6	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский			



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский			
2	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский			
3	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский			
4	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский			
5	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский			
6	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский		1,83	





### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п. л.	Соавторы
1	<a href="#">Письма читателей</a>	Дополнительный материал	русский			
2	<a href="#">Рецензии и ответы рецензентам</a>	Дополнительный материал	русский			
3	<a href="#">Дискуссии с Мотовиловым Д.Н. (2004-2008 гг.)</a>	Дополнительный материал	русский		1,83	
4	<a href="#">Ответы на вопросы Мотовилова Д.Н.</a>	Дополнительный материал	русский			
5	<a href="#">Мотовилов - прилипало</a>	Дополнительный материал	русский			
6	<a href="#">Ответы Мотовилова на вопросы Канарёва (полемика по новой физхимии)</a>	Дополнительный материал	русский			



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,71	
2	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	
3	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский		0,71	
4	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,38	
5	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский		0,54	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский		0,54	
2	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,38	
3	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский		0,71	
4	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	
5	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,71	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Введение в новую электродинамику (третье издание)</a>	Брошюра	русский		2,79	
2	<a href="#">Отражение, поляризация и дифракция фотонов</a>	Брошюра	русский		0,71	
3	<a href="#">Эффект Доплера</a>	Брошюра	русский		0,54	
4	<a href="#">Фокусы квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,38	
5	<a href="#">Анализ фокусов квантовой теории</a>	Брошюра	русский		1,71	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [a→я](#) | [я→a](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский		7,92	
2	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский		4,54	
3	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский		5,02	



### Список публикаций

Вид публикаций:

Сортировка: [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский		5,02	
2	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский		4,54	
3	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский		7,92	



### Список публикаций

**Вид публикаций:**

**Сортировка:** [а→я](#) | [я→а](#) | [по дате ↑](#) | [по дате ↓](#) | [по языку](#) | [по наличию материала](#)

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Язык	Выходные данные	Объем, п.л.	Соавторы
1	<a href="#">Лекции аксиомы Единства</a>	Книга	русский		4,54	
2	<a href="#">История научного поиска и его результаты (четвертое издание)</a>	Книга	русский		7,92	
3	<a href="#">Ответы на вопросы о микромире</a>	Книга	русский		5,02	

© . . .  
350044 , . . 13,  
( ).

**E-mail: [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru) [www.kubsau.ru](http://www.kubsau.ru)  
<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>**

### **Extract**

Triumphal development of exact sciences in the 20th century has terminated. It is high time to estimate the outcomes. They prove to be disappointing. The international scientific community has failed to avoid fundamental theoretical mistakes and, as a consequence, an erroneous interpretation of many experimental results.

The only way out of the existing situation is a return to classical notions, which are based on the ideas by Euclid, Galileo, Newton.

As a creation of the God, a man has failed to estimate a connection of the results of his scientific investigations with the reality. Only an independent judge can perform of this function.

Only axioms can play a role of such judge. One of the main axioms, the Unity Axiom, presents a cycle of lectures devoted to the fundamental errors in exact sciences and ways of them correction.

Ph.M. Kanarev. Department of Theoretical and Applied Mechanics, the Kuban State Agrarian University (KSAU), 13, Kalinin Street, Krasnodar, 350044 Russia

**E-mail: [kanphil@mail.ru](mailto:kanphil@mail.ru) <http://Kanarev.innoplaza.net> [www.kubsau.ru](http://www.kubsau.ru)  
<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev>**



..... .2

..... .3

1- : ..... .7

2- : ..... .15

3- 4- : ..... .28

5- : ..... .46

6- : ..... .52

7- : ..... .57

8- : -

..... .63

9- : ..... .70

10- : » » - ..... .78

11- :

..... .89

12- : ..... .99

..... .104

!

:

Dear Prof. Kanarev, Firstly let me express my gratitude for the tremendous body of work you have produced. I especially enjoyed reading Lectures by the Unity Axiom.

. Kind Regards Adrian Asfar. 2005.

... : <http://Kanarev.innoplaza.net>  
<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev> <http://kanarev.inauka.ru> .

<http://kubagro.ru/science/prof.php?kanarev> ,

»

!!!

1922

1933 . . .

1945 .

( . ) .

« » ,

— « » .

: «

?» .

« \_\_\_\_\_ ».

».

« \_\_\_\_\_ ».

: «

?» -

«

».

« \_\_\_\_\_ »

?

: «

».

: «

?»

: «

»

. - , .  
 : . ,  
 . : « , ,  
 ? »  
 « , - - .  
 ».  
 . « , -  
 » 9- . : «  
 , . : «  
 ».  
 « ».  
 : .

- 1- . ;
- 2- . ;
- 3- . ;
- 4- . ;
- 5- . ;
- 6- . ;
- 7- . ;
- 8- .....

. : - , -  
 , !- .  
 « » , . :  
 ? . :  
 , , , , ,  
 : . , -  
 - . : , ,  
 , , , , .  
 , .

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
: « . . . . . ».  
: « . . . . . I  
. . . . .  
. . . . .  
».  
. . . . .  
: . . . . . ?  
. . . . .  
. . . . .

1.

[1], [2].

[3].



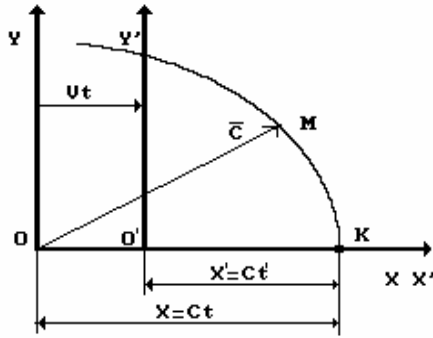
[1].

2.

[4], [5].

$$x' = \frac{x - Vt}{\sqrt{1 - V^2/C^2}}; \tag{1}$$

$$t' = \frac{t - Vx/C^2}{\sqrt{1 - V^2/C^2}}. \tag{2}$$



. 1.

$t'$ , (1) (2) (1) (2) -  $x'$ ,  $t'$ ,  $x'$

$V \rightarrow C$

(1)

$x'$   
 $x'$



$V \rightarrow C$   $t'$  (2)<sup>1</sup>. [5].

(2) [1] (1)

$$\frac{x'}{t'} = \frac{x - Vt}{t - Vx/C^2} \quad (3)$$

$t'$  (3)  $x'$  (3)

$V$   $C$  (3)

$x = Ct$  (3),  $x' = Ct'$

$t$   $t'$  ?  $OX$   $OX'$  (1) [1].  $K$

$OX$   $OX'$   $x'$   $K$  (1). [1].

$x, x', t, t', V, C$ ,  $V \rightarrow C$   $t'$ ,  $x'$ . [1].

!!!

[1], [2], [3].

---

<sup>1</sup>  $t'$   $x'$ .

$$x^2 + y^2 + z^2 = R^2 \tag{4}$$

$$R = Ct$$

$$x^2 + y^2 + z^2 = C^2 t^2. \tag{5}$$

(5)

(1) (2)

[1].

» [6].

$$x^2 + y^2 + z^2 = C^2 t^2. \tag{6}$$

$$x'^2 + y'^2 + z'^2 = C^2 t'^2. \tag{7}$$

$$x^2 + y^2 + z^2 - C^2 t^2 = x'^2 + y'^2 + z'^2 - C^2 t'^2 \tag{8}$$

(1),  $t'$  - (2).

(6)

(7) :

$$x^2 + y^2 + z^2 - C^2 t^2 = 0; \tag{9}$$

$$x'^2 + y'^2 + z'^2 - C^2 t'^2 = 0 \tag{10}$$

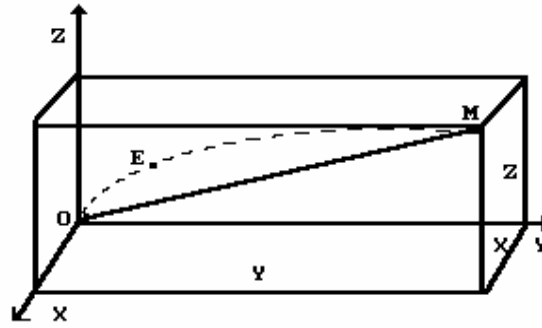
(7) (8) [1]:

$$x^2 + y^2 + z^2 - C^2 t^2 = S^2; \tag{11}$$

$$x'^2 + y'^2 + z'^2 - C^2 t'^2 = S^2. \tag{12}$$

(12).

[5], [7].



. 2.

(9) (11), ( . 2),

$Ct = OM$  - -

(11) S

( . 2).

$Ct = OM$  (9)

$Ct = OEM$

(11)

C

(11),

[7].

$t$ ,  $x = y = z$ . (11) [1]

$$x = y = z = \sqrt{\frac{S^2 + C^2 t^2}{3}}. \tag{13}$$

S

$x = y = z$ . (11)

OEM

t,

(11),

[7].

$Ct = OM$   
C [1], [2],

$Ct = OM$

(9),

$Ct = OM$

( ),

$x = y = z$  (9)

$$x = y = z = \frac{C t}{\sqrt{3}}. \tag{14}$$

$t$   $x, y, z.$

$C -$  (9) [8].

$$Ct = OM \quad S \quad (11) \quad Ct = OEM,$$

?

(1) (2)

$$\sqrt{C^2 - V^2}.$$

« » [9],

: «

$$V_Y = \sqrt{C^2 - V^2}, \dots$$

(.3).

$$V_Y = \sqrt{C^2 - V^2} \quad (15)$$

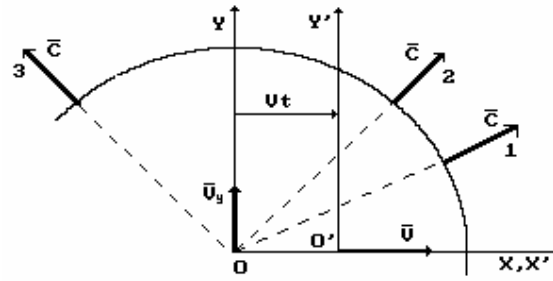
1 2  $\bar{V}$  (.3) ( .3)

$\bar{C}$

[10].

$\bar{V}$

$\bar{C}$ .



. 3.

$$V_y = \sqrt{C^2 - V^2}$$

$$V_y = \frac{\bar{V} \cdot \bar{C}}{\sqrt{C^2 - V^2}}$$

$$V_y = 0,$$

3 ( . 3),

$$V = C.$$

: «

» [11].

9-

«

» [1]. .

[1].

(11).

[12].

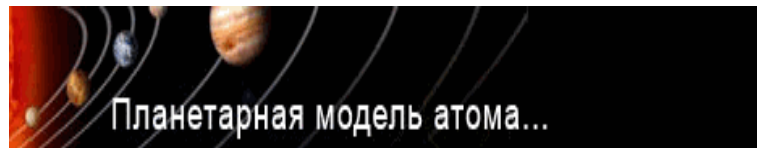
C.

## 1.

[15].

[13], [14].

( . 4).



. 4.

1922 .  
: « » [11].1929 .  
: « » [11].

[1].

[1].

 $R,$   
 $n$   $\lambda$  [1]

$$2\pi R = n \cdot \lambda . \quad (16)$$

$$2\pi R m \lambda \nu = n m \lambda^2 \nu . \quad (17)$$

$$\lambda v = V \quad m\lambda^2 v = h,$$

$$\frac{h}{mVR} = \frac{2\pi}{n}. \quad (18)$$

$$e^2 / R^2 \quad mV^2 / R,$$

$$\frac{e^2}{R^2} = \frac{mV^2}{R} \Rightarrow \frac{e^2}{R} = mV^2. \quad (19)$$

$$(18) \quad (19) \quad ,$$

$$V = \frac{2\pi e^2}{nh}. \quad (20)$$

$$R = \frac{n^2 h^2}{4\pi^2 m e^2}. \quad (21)$$

$$, \quad E_k$$

$$E_k = \frac{mV^2}{2} = \frac{2\pi^2 m e^4}{n^2 h^2}. \quad (22)$$

$$, \quad (19) \quad ? \quad ,$$

$$n_1 \quad n_2 :$$

$$E_{k1} = \frac{m_1 V_1^2}{2} = \frac{2\pi^2 m_1 e^4}{n_1^2 h^2}, \quad (23)$$

$$E_{k2} = \frac{m_2 V_2^2}{2} = \frac{2\pi^2 m_2 e^4}{n_2^2 h^2}.$$

$$hv$$

$$m_1 = m_2 = m.$$

$$v = \frac{2\pi^2 e^4}{h^3} \left( \frac{m_1}{n_1^2} - \frac{m_2}{n_2^2} \right) \Rightarrow v = \frac{2\pi^2 e^4 m}{h^3} \left( \frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right) \quad (24)$$

[15].

$E_f$

$$E_f = h\nu = \frac{2\pi^2 e^4 m}{h^2} \left( \frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right). \quad (25)$$

, , (25) (25).

$$h\nu = \frac{2\pi^2 e^4 m}{\epsilon_0^2 h^2} = \frac{T^4 \cdot I^4 \cdot M \cdot T^2}{M^2 \cdot L^4 \cdot L^{-4} \cdot M^{-2} \cdot T^8 \cdot I^4 \cdot L^{-2}} = \frac{M \cdot L^2}{T^2} = \quad (26)$$

$$h\nu = \frac{2\pi^2 e^4 m}{\epsilon_0^2 h^2} = \frac{2 \cdot 3,14^2 \cdot (1,602 \cdot 10^{-19})^4 \cdot 9,109 \cdot 10^{-31}}{(8,854 \cdot 10^{-12})^2 \cdot (6,626 \cdot 10^{-34})^2 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}} = 2146 \cdot eV. \quad (27)$$

! 100 , (25) (27) (25) [15]. (25) (25)  $E_i = 13,60 eV$ . (25) 100 (25) ? (25), (27) (25).

1933 : « [11]. », 1945 « ( [11]. )», [11]. [16], [17].

[18], [19].



[1], [2].

90-

2.

$E_1$

(eV).

3,40 eV.

$E_i$

[1], [2]

$$13,60 + 10,20 = 23,80.$$

$$3,40 \text{ eV}, \quad 23,80 \text{ eV}.$$

[1], [2]

$$13,60 + 10,20 = 3,40.$$

(29),

$$-13,60 + 10,20 = -3,40.$$

$$E_1 = E_i = 13,60$$

$$10,20 \text{ eV}$$

(29)

(30)

(30).

(30)

$E_i$

$E_e$

$$13,60 \text{ eV}$$

$$13,60 \text{ eV},$$

13,60eV

$E_f = 10,20eV$

$$E_b = 3,40eV,$$

$$13,60 - 10,20 = 3,40eV,$$

[1], [2].

(30)

$E_e$

[1], [2].

$$E_e - 13,60 + 10,20 = E_e - 3,40. \quad (31)$$

: 13,60 eV -

, 3,40 eV -

; 10,20 eV -

$$E_e \quad (31)$$

(30).

(30)

13,60 3,40

[1].

$E_e$

13,60eV

$E_f = 10,20eV$

$$-13,60 + 10,20 = -3,40eV.$$

(31)

$$E_e - 13,60 + 12,09 = E_e - 1,51, \quad (32)$$

$$E_e - 13,60 + 12,75 = E_e - 0,85. \quad (33)$$

$E_b$

$$E_b = \frac{E_i}{n^2} = \frac{E_1}{n^2} = \frac{13,60}{n^2} eV, \quad (34)$$

$n=1,2,3,\dots-$

$$E_1 \quad , \quad E_i \quad (n=1). \quad (30), (31), (32), (33) \quad (34)$$

$$E_e - E_i + E_f = E_e - \frac{E_1}{n^2} \Rightarrow E_f = E_i - \frac{E_1}{n^2} \quad (35)$$

(35).

$$E_f = 10,20eV .$$

$$E_e - 3,40 - 10,20 = E_e - 13,60 . \quad (36)$$

$$\begin{matrix} (n=3) & (n=4) \\ E_{b3} = 1,51eV & E_{b4} = 0,85eV . \end{matrix}$$

$$E_{f3} = 12,09eV \quad E_{f4} = 12,75eV ,$$

$$E_e - 1,51 - 12,09 = E_e - 13,60 , \quad (37)$$

$$E_e - 0,85 - 12,75 = E_e - 13,60 . \quad (38)$$

$$E_e - \frac{E_1}{n^2} - E_f = E_e - E_i . \quad (39)$$

$$E_e \quad , \quad [1], [2]$$

$$E_f = E_i - \frac{E_1}{n^2} , \quad (40)$$

$$(31), (32) \quad (33) \quad (35). \quad (36), (37) \quad (38)$$

(40),

$$E_f = h\nu_p -$$

$$E_i -$$

$$E_i = h\nu_i .$$

$$E_b = \frac{E_1}{n^2} = \frac{h\nu_1}{n^2} \tag{41}$$

$$E_{b1} = E_i = h\nu_1 = h\nu_i \tag{35}$$

[1], [2]

$$h\nu_f = h\nu_i - \frac{h\nu_1}{n^2} \tag{42}$$

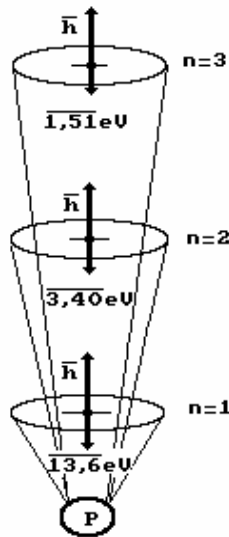
$$\nu_f = \nu_i - \frac{\nu_1}{n^2} \tag{43}$$

$$? \tag{40}$$

(35), (42), (43)

( . 4).

5).



. 5.

...  
 " ( .5).  
 $E_b$   
 " "  
 ( .5).  
 (34, 41)

3.

(40) (41)  $E_1 = 13,6$   $n = 2,3,4...$   
 $E_f( )$   
 $E_f( )$   
 $E_b$  ( .1).

1.

	n	2	3	4	5	6
$E_f( )$	eV	10,20	12,09	12,75	13,05	13,22
$E_f( )$	eV	10,198	12,087	12,748	13,054	13,220
$E_b( )$	eV	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38

(40) ,  
 $n$   $n+1$   
 [1], [2]

$$E_f = E_1 \cdot \left[ \frac{1}{n^2} - \frac{1}{(n+1)^2} \right] \quad (44)$$

(44) (25).  
 $E_1 = E_i$ .  
 ( . 2)  
 $E_f( )$ ,  
 $n$   $n+1$   $E_f( )$ .

2.

	n, n+1	2...3	3...4	4...5	5...6	6...7	7...8
$E_f( )$	eV	1,89	0,66	0,30	0,17	0,10	0,07
$E_f( )$	eV	1,888	0,661	0,306	0,166	0,100	0,065

(44)

3- 10-

$$E_f = 13,6 \cdot \left[ \frac{1}{9} - \frac{1}{(3+10)^2} \right] = 1,43eV. \quad (45)$$

15- 5-

$$E_f = 13,6 \cdot \left[ \frac{1}{25} - \frac{1}{(5+15)^2} \right] = 0,51eV. \quad (46)$$

4.

$E_{i1} = 24,587eV$ ,  
 $E_{i2} = 54,416eV$  [13], [14].

$E_i$

$E_{i1} = 24,587eV$

$E_i = 13,598eV$ .

(40), (41) (44)

$E_1 = 13,468eV$ .

[1], [2].

$E_1 = 13,468$

[1], [2].

(40), (41)  $E_i = 24,587$

$E_1 = 13,468$ , ( . 3).

3.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	21,22	23,09	23,74	24,04	24,21
$E_f$ ( . )	eV	21,22	23,09	23,74	24,05	24,21
$E_b$ ( . )	eV	3,37	1,50	0,84	0,54	0,37

. 1 3

$E_b$

4.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	40,81	48,37	51,02	52,24	52,90
$E_f$ ( . )	eV	40,81	48,37	51,02	52,24	52,90
$E_b$ ( . )	eV	13,60	6,09	3,39	2,17	1,51

$$E_{i1} = 24,587eV ,$$

$$- E_{i2} = 54,416eV \quad [13], [14].$$

5.

$$E_i = 5,392eV ,$$

$$, E_1 = 14,05eV \quad [1], [2].$$

(40)

(41)

( . 5).

5.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	-	3,83	4,52	4,84	5,01
$E_f$ ( . )	eV	1,18	3,83	4,51	4,83	5,00
$E_b$ ( . )	eV	3,51	1,56	0,88	0,56	0,39

$$E_i = 75,638eV ,$$

$$E_1 = 54,152eV .$$

(40) (41),

( . 6).

6.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	62,41	69,65	72,26	73,48	-
$E_f$ ( . )	eV	62,41	69,62	72,25	73,47	74,13
$E_b$ ( . )	eV	13,54	6,02	3,38	2,17	1,50

$$E_i = 122,382eV .$$

. 7.

7.

	n	2	3	4	5	6
$E_{ph}$ ( . )	eV	91,77	108,78	114,73	117,48	118,98
$E_{ph}$ ( . )	eV	91,84	108,85	114,80	117,55	119,05
$E_b$ ( . )	eV	30,61	13,60	7,65	4,90	3,40

6.

$$E_{i4} = 13,598 \cdot 4^2 = 217,568eV ,$$

$$E_{i4} = 217,713eV \text{ [1], [2].}$$

. 8.

8.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	162,28	193,52	204,10	209,00	211,66
$E_f$ ( . )	eV	163,18	193,40	203,97	208,87	211,53
$E_b$ ( . )	eV	54,39	24,17	13,60	8,70	6,04

$$E_i = 153,893eV .$$

$$E_1 = 120,892eV .$$

$$E_i = 153,893eV \quad E_1 = 120,892eV \quad (40)$$

$$(41), \quad ( . 9)$$

9.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	123,7	140,4	146,3	149,0	150,5
$E_f$ ( . )	eV	123,7	140,5	146,3	149,0	150,5
$E_b$ ( . )	eV	30,22	13,43	7,56	4,84	3,36

$$E_i = 18,211eV$$

$$E_1 = 56,259eV .$$

$$E_i = 18,211eV$$

$$(40) (41), \quad ( . 10).$$

10.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( . )	eV	-	11,96	14,72	15,99	16,67
$E_f$ ( . )	eV	4,15	11,96	14,70	15,96	16,65
$E_b$ ( . )	eV	14,81	6,25	3,52	2,25	1,56

$$E_i = 9,322eV$$

$$(34) (35), \quad E_1 = 16,17eV .$$

$$E_i = 9,322eV \quad E_1 = 16,17eV$$

11.

	n	2	3	4	5	6	7	8
$E_f$ ( . )	eV	5,28	7,46	8,31	8,69	8,86	8,98	9,07
$E_f$ ( . )	eV	5,28	7,53	8,31	8,67	8,87	8,99	9,07
$E_b$ ( . )	eV	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25



12.  $E_b$   $e_H$  1- , 2- , 3- 4-

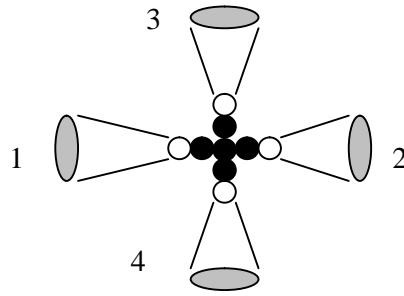
<i>Be</i>									
n	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$e_H$	13,6	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38	0,28	0,21	0,17
1	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
2	56,26	14,06	6,25	3,52	2,25	1,56	1,15	0,88	0,69
3	120,89	30,22	13,43	7,56	4,83	3,36	2,47	1,89	1,49
4	217,71	54,43	24,19	13,6	8,71	6,05	4,44	3,40	2,69
n	10	11	12	13	14	15	16	17	18
$e_H$	0,14	0,11	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
1	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
2	0,56	0,46	0,39	0,33	0,29	0,25	0,22	0,19	0,17
3	1,21	1,00	0,84	0,72	0,62	0,54	0,47	0,42	0,37
4	2,18	1,80	1,51	1,29	1,11	0,97	0,85	0,75	0,67

13.  $E_b$   $e_H$  (1, 2, 3, 4)

<i>Be</i>									
n	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$e_H$	13,6	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38	0,28	0,21	0,17
1	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
2	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
3	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
4	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
n	10	11	12	13	14	15	16	17	18
$e_H$	0,14	0,11	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
1	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
2	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
3	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
4	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04

( . 5, 6).

. 13 , , 13 , -  
 $e_H$  ( . 5, 6). , -  
 , . , -  
 , , -  
 , [19]. -  
 , , , . -



. 6. :  
 1,2,3 4○ ; ● - ; -

(41)

(40),

(44)

1993

, 10

C

1.

[15].

1913 .

$$L \quad ( . 4) [15]$$

$$L = m_e VR = nh / 2\pi , \quad (47)$$

$m_e$  - ;  $V$  - ;  $R$  - ;  $h$  -  
 ;  $n = 1, 2, 3, \dots$  -  
 (47),  
 [1].

$$\lambda = h / P = h / m_e V$$

$$2\pi R = n\lambda .$$

[1]

$$\frac{h}{m_e VR} = \frac{2\pi}{n} \quad (48)$$

$$(n = 1) \quad \lambda \quad (2\pi R = n\lambda),$$

1915 .

$L$ .

[15].

(48)

[15]

$$L = \frac{lh}{2\pi} , \quad (49)$$

$l = 0, 1, 2, \dots, n - 1$  -

$$n \quad l . \quad , \quad n = 1, \quad l = n - 1 = 0. \quad n = 2 ,$$

0 1.  $n=3,$   $l$  0, 1 2 . . .  
 $L=0$

[15].

?

( . 14) [15].

14.

$l=0$	$S-$
$l=1$	$P-$
$l=2$	$D-$
$l=3$	$F-$
$l=4$	$G-$

[15]

$$L = \sqrt{l(l+1)} \cdot h. \tag{50}$$

( )

[15].

$\bar{L}$   $\bar{\mu}$

? [15].

$\bar{S}-$

$S_z$

[15]

$$S_z = \frac{m_s h}{2\pi}, \tag{51}$$

$m_s = +1/2, -1/2.$

»,

$J = jh/2\pi.$   $J-$

$j$

$j = l + s = l + 1/2$   $j = l + s = l - 1/2$  [15].

« -

1933 [11].

[16]

$$\frac{h^2}{8\pi^2 m} \left( \frac{\partial^2 \Psi}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 \Psi}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 \Psi}{\partial z^2} \right) - E_0 \Psi = \frac{h}{2\pi i} \cdot \frac{\partial \Psi}{\partial t} \quad (52)$$

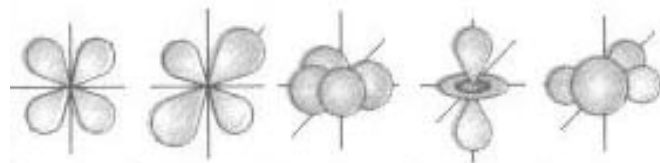
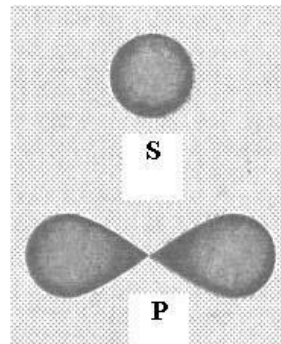
$$\Psi = \psi(x)\varphi(t), \quad (53)$$

$$(53) \quad x \quad t.$$

[1], [2],[16], [17].

(52)

( . 7) [19].



d -

. 7.

( . 7),

[19].

1945

( )» [11].

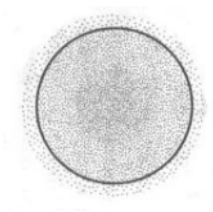
[1], [2].

2.

2.1.

$$R = 0,53 \cdot 10^{-10} \quad ( . 8).$$

S ( . 4, 7 8) [20].



. 8.

[1], [2].

$$E_i = 13,60eV .$$

$$E_{b1} = E_i = E_1$$

(n = 1)

$$E_f = 10,20eV ,$$

(n = 2)

$E_b$

$$E_{b2} = 13,60 - 10,20 = 3,40eV .$$

(n = 1),

$$E_f = 12,09eV,$$

$$(n = 3)$$

$$E_{b3} = 13,60 - 12,09 = 1,51eV.$$

$$E_f = 12,75eV$$

$$(n = 4)$$

$$E_{b4} = 13,60 - 12,75 = 0,85eV.$$

$$E_b = E_i / n^2 \quad (41) \quad [1], [2].$$

$$E_i = 13,60eV.$$

$$108- \quad [1], [2].$$

$$(n = 1)$$

$$E_f = E_i = 13,60eV.$$

$$\sum E_f = E_i = 13,60eV,$$

$$E_f = E_i = 13,60eV,$$

108

1-

[2].

[1],

$$E_e - E_i + E_f = E_e - \frac{E_1}{n^2} \Rightarrow E_f = E_i - \frac{E_1}{n^2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow hv_f = hv_i - \frac{hv_1}{n^2} \Rightarrow v_f = v_i - \frac{v_1}{n^2}$$

(54)

 $v_f$  -;  $v_i$  -;  $v_1$  -

(n = 1)

(54)

$$E_i = E_1,$$

$$v_i = v_1.$$

$$E_1 = E_i = e^2 / R_1 = 13,6eV,$$

n = 1

$$R_1 = \frac{e^2}{4\pi \cdot \epsilon_0 \cdot E_1} = \frac{(1,602 \cdot 10^{-19})^2}{4 \cdot 3,142 \cdot 8,854 \cdot 10^{-12} \cdot 13,598 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}} = 1,058 \cdot 10^{-10} \quad (55)$$

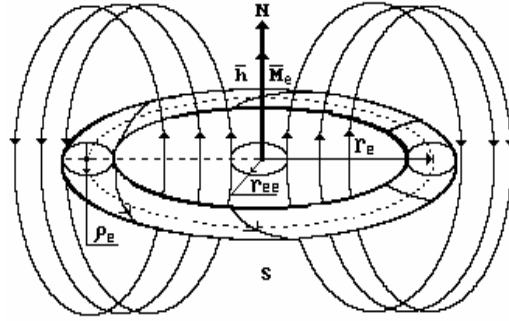
$E_i = E_1 = 13,6eV \quad n = 1,2,3,\dots,$   
 $E_f( \quad ), \quad E_b$   
 $( \quad . 15).$   
 $R_i \quad n = 2,3,4 \dots \quad . 15 [1],$   
 [2].  
 15.  $E_b$

	n	2	3	4	5	6
$E_f( \quad )$	eV	10,20	12,09	12,75	13,05	13,22
$E_f( \quad )$	eV	10,198	12,087	12,748	13,054	13,22
$E_b( \quad )$	eV	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38
$R_i( \quad )$	$\cdot 10^{-10}$	4,23	9,54	16,94	26,67	37,89

$(55),$   
 $n \quad n+1 \quad (44),$   
 $[1], [2]$   
 $(40 \quad 55)$   
 $?$   
 $?$   
 $[1], [2].$   
 $m_e = 9,1 \cdot 10^{-31}$   
 $-e_e = 1,6021892 \cdot 10^{-19}$   
 $( \quad . 9).$   
 $[1], [2].$   
 $\cdot 9$   
 $r_e$   
 $\lambda_e$   
 $\lambda_e = r_e = 2,426 \cdot 10^{-12} \quad [1], [2].$



$$M_e = \frac{eh}{4\pi \cdot m_e} = 9,274 \cdot 10^{-24} \quad / \quad . \quad (56)$$



. 9.

$$B_e = \frac{E_e}{4\pi \cdot M_e} = \frac{5,111 \cdot 10^5 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}}{4 \cdot 3,142 \cdot 9,274 \cdot 10^{-24}} = 7,017 \cdot 10^8 \quad . \quad (57)$$

$$+ e_p = -e_e = 1,6021892 \cdot 10^{-19} \quad , \quad m_p = 1,6726485 \cdot 10^{-27}$$

$$M_p = 14,1062459 \cdot 10^{-31} \quad / \quad , \quad , \quad ,$$

$$r_p \quad [1], [2]$$

$$r_p = \sqrt{\frac{h^2}{m_p E_p}} = \sqrt{\frac{(6,626 \cdot 10^{-34})^2}{1,67 \cdot 10^{-27} \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 938,3 \cdot 10^6}} = 1,3 \cdot 10^{-15} \quad , \quad (58)$$

:  $m_p$  - ;  $E_p$  - [1], [2].

,  $r_p$   $r_e$  -  
 $\bar{h}$  -  
 [1], [2].  
 $M_e$  , [1], [2]

$$\bar{M}_e = \frac{e \cdot \bar{h}}{4\pi \cdot m_e} \quad (59)$$

$$\overline{M}_e = \frac{e \cdot \hbar}{4\pi \cdot m_e} \quad (59)$$

$$\overline{M}_e = -\frac{e \cdot \hbar}{4\pi \cdot m_e} \quad (60)$$

$$(60) - (59)$$

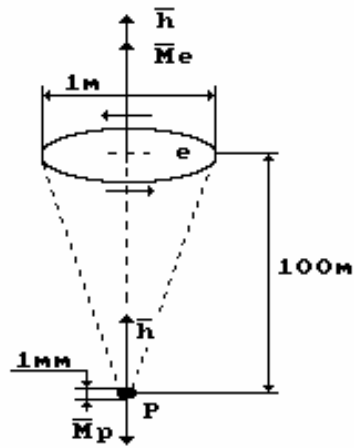
$$E_p = 9,383 \cdot 10^8 \text{ eV}, \quad M_p = 1,411 \cdot 10^{-26} \text{ /T}$$

[1], [2]  $B_p$

$$B_p = \frac{E_p}{4\pi M_p} = \frac{9,383 \cdot 10^8 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}}{4 \cdot 3,142 \cdot 1,411 \cdot 10^{-26}} = 8,476 \cdot 10^{14} \text{ T} \quad (61)$$

[1], [2].

[1], [2].



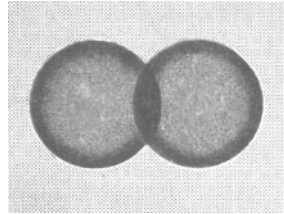
. 10.

:  $e^-$  ,  $P^-$

$R_i$

1 2,

( . 11) [20].



. 11.

[20]

?

100

( . 12, )

( . 12).

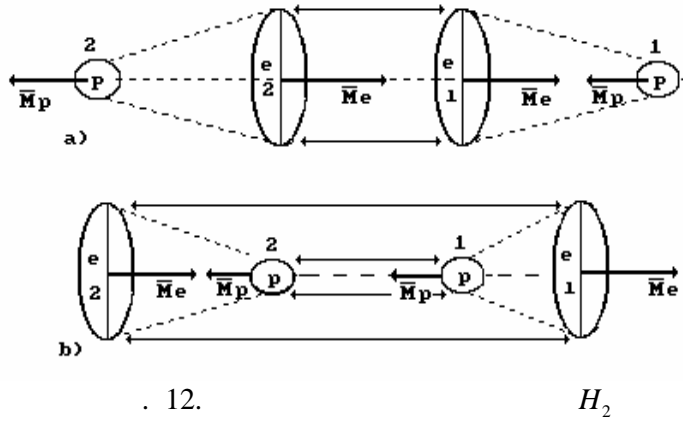
( . 10, 12, ),

( . 12, ).

436

- 4,53eV.

4,53/2=2,26eV [1], [2].

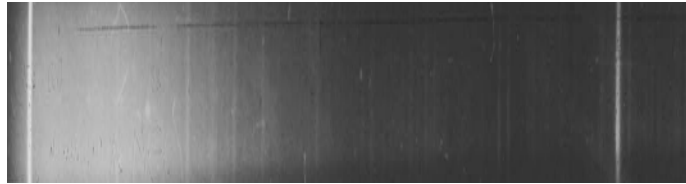


2,26eV.

. 13

1,51eV [1], [2].

) ( . 13).



. 13.

1,51eV,

- 3,4eV.

2,26eV

( 3,4eV)

4-

2-

(

1,51eV)

[1], [2].

$$E_{4-2} = 12,748125 - 10,198499 = 2,549eV .$$

(62)

2,26eV

( . 13).

. 1.

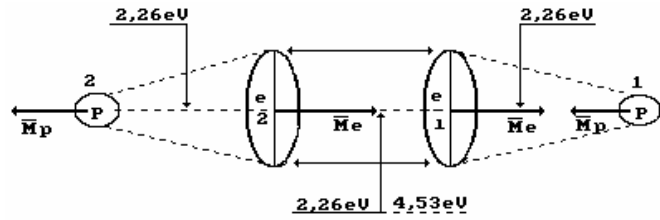
1,51...3,40 eV.

(22,6eV), ( . 13)

( )

2,26eV.

. 14 [1], [2].



. 14.

[1], [2].

$$m_n = 1,6749543 \cdot 10^{-27}$$

$$M_n = 9,66332 \cdot 10^{-26} / T$$

[1], [2].

**2.2.**

( )

[18].

( . 15) [20].

( .15)

( .8)

S



. 15.

(40) (41)  $E_i = 24,587$      $E_1 = 13,468,$

( .3).

3.

	n	2	3	4	5	6
$E_f$ ( .)	eV	21,22	23,09	23,74	24,04	24,21
$E_f$ ( .)	eV	21,22	23,09	23,74	24,05	24,21
$E_b$ ( .)	eV	3,37	1,50	0,84	0,54	0,37

$E_b$

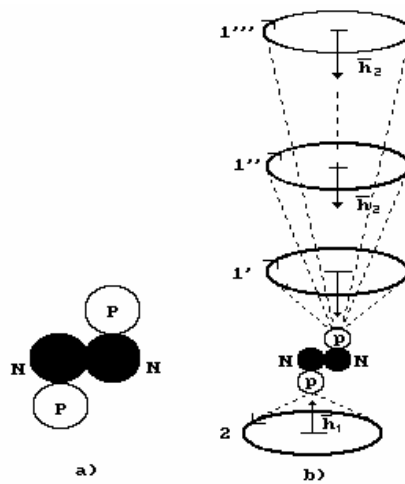
( .1)

( .3)

4

$13,60 \cdot 4 = 54,40eV$  [1], [2].

. 16



. 16. : )

b)

[1], [2].

2.3.

S ( )

S ( )  
( . 17).

( . 5, 6 7 )  
( . 16).

Li



$1s^2 2s^1$

. 17.

16.

 $E_b$  $e_H$   
 $Li$ 

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$e_H$	13,6	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38	0,28	0,21	0,17
1	14,06	3,51	1,56	0,88	0,56	0,39	0,29	0,22	0,17
2	54,16	13,54	6,02	3,38	2,17	1,50	1,10	0,85	0,67
3	122,5	30,6	13,6	7,65	4,90	3,40	2,50	1,91	1,51
n	10	11	12	13	14	15	16	17	18
$e_H$	0,14	0,11	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
1	0,14	0,12	0,10	0,08	0,06	0,06	0,05	0,05	0,04
2	0,54	0,45	0,38	0,32	0,28	0,24	0,21	0,19	0,17
3	1,23	1,01	0,85	0,72	0,63	0,54	0,48	0,42	0,38

16,

 $e_H$  $(n=1)$ 

[1], [2].

$$E_b \approx E_H \cdot l^2 = 13,60 \cdot 3^2 = 122,40 eV, \quad (63)$$

. 16

 $(l=3)$ 

5

$$E_b \approx \frac{E_H \cdot l^2}{n^2} = \frac{13,60 \cdot 3^2}{5^2} = 4,896 eV \quad (64)$$

 $( \quad . 16).$  $(l=2)$ 

[1], [2].

$$E_b \approx \frac{E_H \cdot l^2}{n^2} = \frac{13,60 \cdot 2^2}{7^2} = 1,11 eV. \quad (65)$$

 $( \quad . 16).$



[1], [2].

(65)

(. 16),

( $n=1$ ),

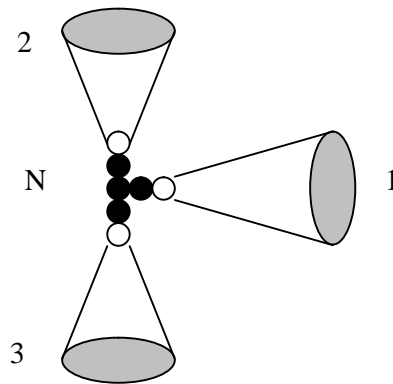
$$(E_b = 54,4/n^2).$$

$l^2$

(. 18) [1], [2]

(. 18).

. 18



. 18.

: N -

; 1,2,3 -

$$(E_i = 5,392eV)$$

$$(E_i = 13,598eV).$$

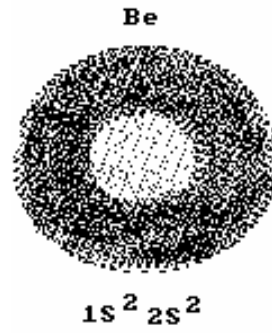
(. 18)

(2 3)

[1], [2].

2.4.

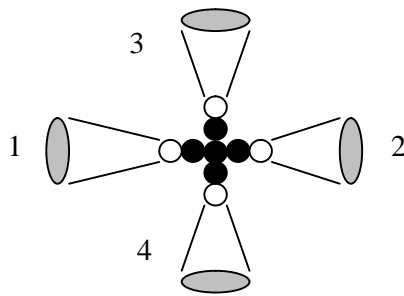
. 19 [20].



. 19.

S-

( . 6, 20) [1], [2].



. 20.

: 1,2,3 4-

100%  
( . 20).

4 5

[1], [2].

[1], [2].

( . 20).

(40) (41)

17) [1], [2].

17.  $E_b$   $e_H$  1- , 2- , 3- 4- $Be$ 

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$e_H$	13,6	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38	0,28	0,21	0,17
1	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
2	56,26	14,06	6,25	3,52	2,25	1,56	1,15	0,88	0,69
3	120,89	30,22	13,43	7,56	4,83	3,36	2,47	1,89	1,49
4	217,71	54,43	24,19	13,6	8,71	6,05	4,44	3,40	2,69
n	10	11	12	13	14	15	16	17	18
$e_H$	0,14	0,11	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
1	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
2	0,56	0,46	0,39	0,33	0,29	0,25	0,22	0,19	0,17
3	1,21	1,00	0,84	0,72	0,62	0,54	0,47	0,42	0,37
4	2,18	1,80	1,51	1,29	1,11	0,97	0,85	0,75	0,67

( . 18) [1], [2].

. 18

13

 $e_H$ 

[1], [2].

18.

 $E_b$  $e_H$ 

(1, 2, 3, 4)

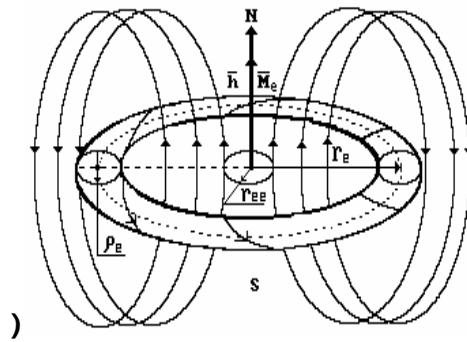
 $Be$ 

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$e_H$	13,6	3,40	1,51	0,85	0,54	0,38	0,28	0,21	0,17
1	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
2	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
3	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
4	16,17	4,04	1,80	1,01	0,65	0,45	0,33	0,25	0,20
n	10	11	12	13	14	15	16	17	18
$e_H$	0,14	0,11	0,09	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
1	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
2	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
3	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04
4	0,16	0,12	0,10	0,08	0,07	0,06	0,05	0,05	0,04

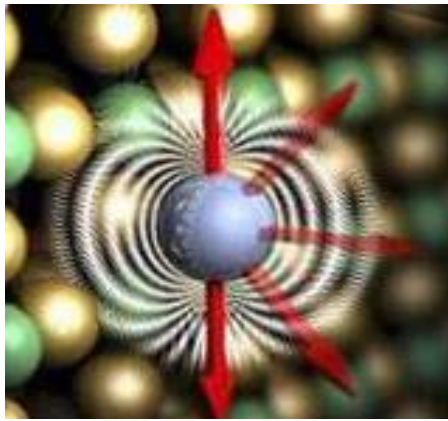
[1], [2].

[1], [2].

. 1831  
 -  
 ,  
 .  
 . !  
 ) ( ,  
 : " 45 "  
 .  
 , . .  
 , , ,  
 . , -  
 . . .  
 ,  
 .  
 . 21, [1].  
 . 20 [1], [2], [21].  
 . 21, b  
 ( . 21, b). ( . 21, )  
 ,  
 10<sup>-7</sup> . 10<sup>-12</sup> ,  
 1 . 100  
 ,  
 ,  
 .  
 ,  
 1831 .  
 :  
 .  
 ,  
 -



)



b)

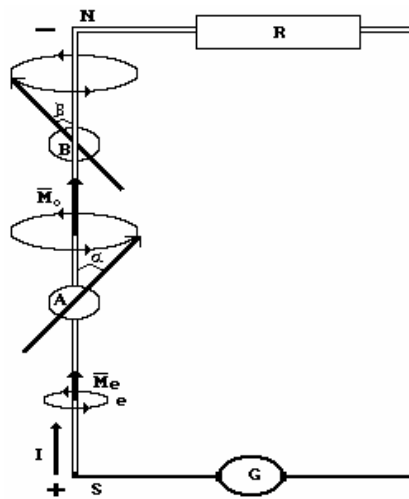
. 21: )

; b)

. 22

(N).

[1], [2].

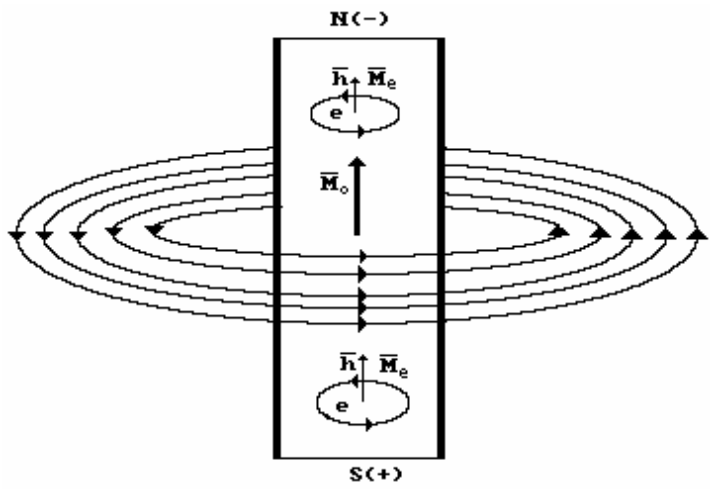


. 22.

B, A, , - , ,

0.

( .23).



.23. (N-), (S+)

.23).

20

[21].

( .23).

?

N

S ( . 24).

( . 24, ),

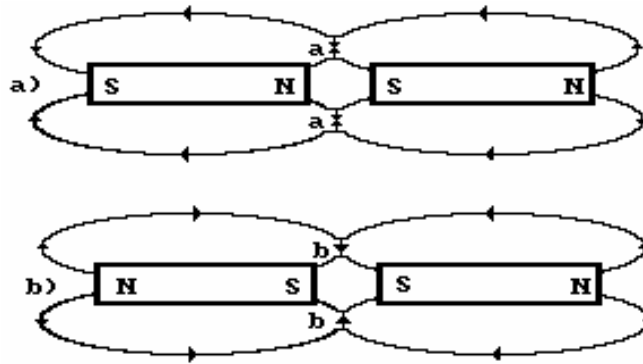
( . 24, , )

$N \Rightarrow \Leftarrow S$ ,

( . 24, b, b),

$S \Rightarrow \Rightarrow S$  [1],

[2].



. 24.

( . 25, ),

( . 25, ),

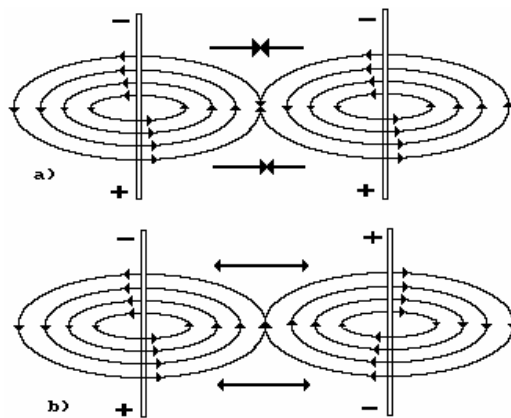
( . 24, ) [1],

[2].

25, b),

( . 24, b) [1],

[2].

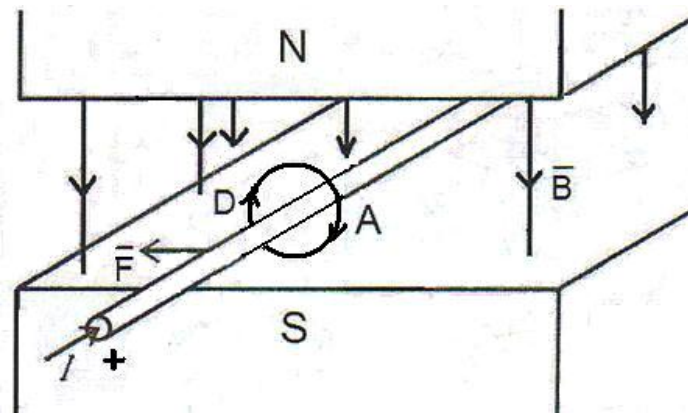


. 25.



( . 26). D

( . 25, ).



. 26.

. 25, b,

$\bar{F}$ ,

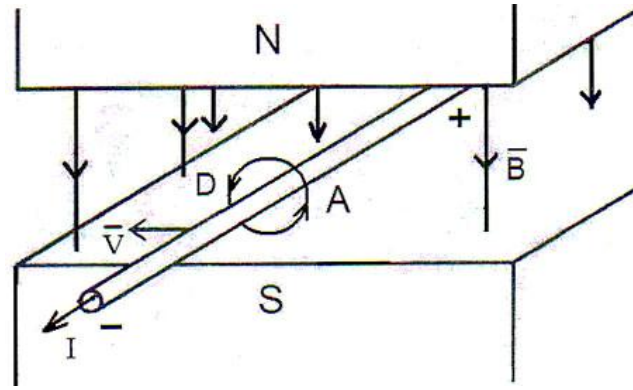
[1], [2].

( . 27),

( . 27).

( . 27)

$\bar{V}$



.27.

D

( .27).

[21].

## C

.

,

.

,

-

,

-

,

.

-

,

,

-

,

-

.

1-

,

-

2 -

,

.

-

.

,

-

-

,

( .23).

,

-

,

,

( .23).

:

?

,

-

,

,

,

.

-

,

,

,

,

,

1865

-

[1].

$$\operatorname{rot} \bar{E} = -\frac{1}{C} \frac{\partial \bar{B}}{\partial t}, \quad (66)$$

$$\operatorname{div} \bar{E} = 4\pi \rho, \quad (67)$$

$$\operatorname{rot} \bar{B} = \frac{1}{C} \frac{\partial \bar{E}}{\partial t} + \frac{4\pi}{C} \bar{I}, \quad (68)$$

$$\operatorname{div} \bar{B} = 0. \quad (69)$$

:

$$\bar{E} = \bar{E}(\bar{r}, t) -$$

;

$$\bar{B} = \bar{B}(\bar{r}, t) -$$

$$\frac{1}{c} \frac{\partial \bar{E}}{\partial t} -$$

$$\frac{4\pi}{c} \bar{I} -$$

(66-69),

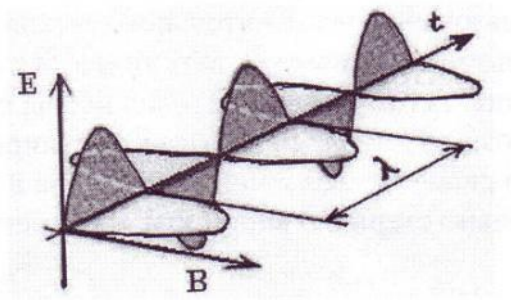
(66-69)

$\bar{r} \quad t.$

( )

( .23),

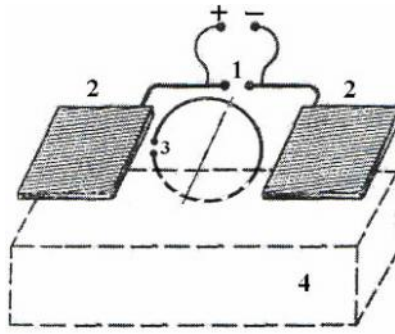
.28.



.28.



2



.29.

: 1 – ; 2 – ; 3 – - ; 4 –

3,

3,

3

4.

4

[1], [2], [3].

3.

3

4

1

4

( .28) [1], [2], [21].

, ? - , , -  
 , ( .28) : -  
 . , , , ,  
 , . , .  
 - , , -  
 , , -  
 , - , -  
 [1], [4]. -  
 .

?

( .28).

?

( .30) [1], [2], [3].

( .28),

( .30).

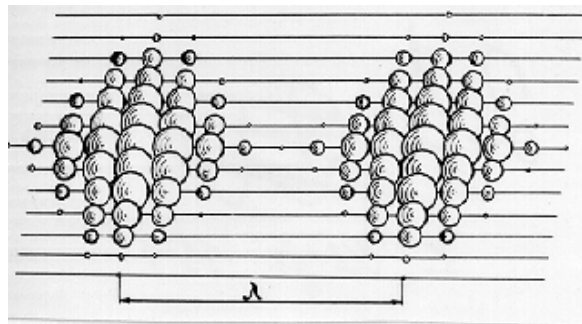
( .28)

( .30).

« » - 1973.

( .30),

( .28).



.30.

λ

-1 ( .31).

-1

( .28).



$$\lambda = v / \nu = 3 \cdot 10^8 / 5 \cdot 10^3 = 0,6 \cdot 10^5 = 60 \text{ m}$$



. 31. -1 : . . .

, ,

- 1 -  
( . 30), ( ) - 1 6 ( . 28). , -

, ( . 30), ( ) [1], [2].

, I, ,  
( . 23),  $\bar{h}$  , -

( . 23) [1], [2].

, ( . 23). -

, ?

0,01  
0,001 , -

$\rho_{BS} = 0,001 / 2\pi \cdot r = 0,001 / 6,28 \cdot 0,01 = 0,016 /$  . ( -

)  $r$

, ,

$\rho_{BR} = 0,016 / 6,28 \cdot 10^9 = 2,55 \cdot 10^{-11} /$  .

$10^{10}$

(. 30),

(. 28),

[1], [2].

(. 30 - )

15

[1], [2].

(. 30)

(. 30)

(. 30)

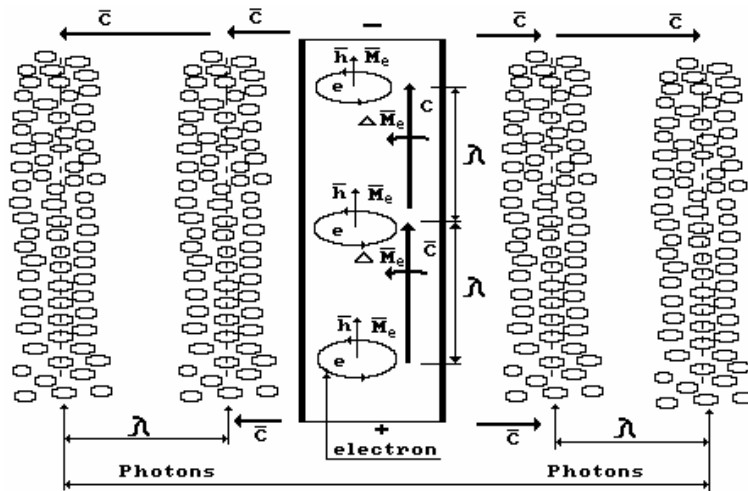
[1], [2].

. 32

$e$

$\Delta \bar{M}_e$ ,

. 23.



. 32.

$e$

$$8,2 \cdot 10^{22}$$

( . 32).

$$e \quad \bar{h} \quad \bar{M}_e$$

( . 32).

$$e = \frac{m_e \omega_e}{e} = \frac{h \omega_e}{4\pi \cdot M_e} = \frac{E_e}{4\pi \cdot M_e}, \quad (70)$$

$\omega_e -$

;  $E_e -$

$M_e \cdot$

$\omega_e$

$\Delta \bar{M}_e$

$\Delta \omega_e$

( . 30)

( . 32).

:

( . 32).

?

?

( . 30, 32),

$20^0 C,$   
[1], [2]

$$\lambda_{20} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,15 + 20} = 9,886 \cdot 10^{-6} \quad (71)$$

$$( \quad . 30, 32) \quad (0,5/1 \cdot 10^{-9}) = 5,0 \cdot 10^{10} \quad 10^{-9} \quad , \quad 0,5 \quad , \quad \lambda$$

Hz

<http://www.eh-antenna.net/teo.htm>

I,

I

( \quad . 30, 32).

V,  
-  
V

$$U = U_0 \cos \varphi; \quad (72)$$

$$I = I_0 \sin \varphi; \quad (73)$$

$$H = H_0 \sin \varphi. \quad (74)$$

[1], [2].

19

?

[1].

*h*

[1].

[1], [2].

33).

(

$$E_{RD}, \quad [1]$$

$V$

$$E_{RD} = \frac{8\pi v^2}{C^3} V \cdot kTdv, \quad (75)$$

$v$  -  
;  $k$  -

;  $V$  -  
;  $T$  -

;  $C$  -

(75)

$V,$

$\rho_v$

[1]

$$\rho_v = \frac{8\pi v^2}{C^3} \cdot kTdv. \quad (76)$$

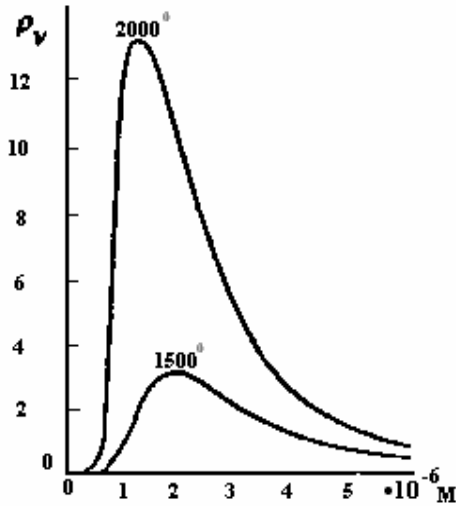
$v.$

$$E = h \cdot v,$$

$E$

$\rho_v$

( . 33) [1]



. 33.

$$\rho_v = \frac{8\pi v^3}{C^3} \cdot \frac{hv}{e^{hv/kT} - 1}. \quad (77)$$

$h$  -

( . 33).

$$\frac{h\nu}{e^{h\nu/kT} - 1} \quad (77)$$

$h \cdot \nu$

$h$

$h \cdot \nu$

$\lambda$

$r$

[1], [2], [10]

$$h = m\lambda^2\nu = mr^2\nu \quad (78)$$

[10],

[10].

(78)

$m$

$r$

$\nu$

(78),

[2], [3].

( )

(78)

( . 34).

$$h = mr^2\nu = const, \quad ( . 34)$$

$m$

$r$

$r$

(78)

$\nu$

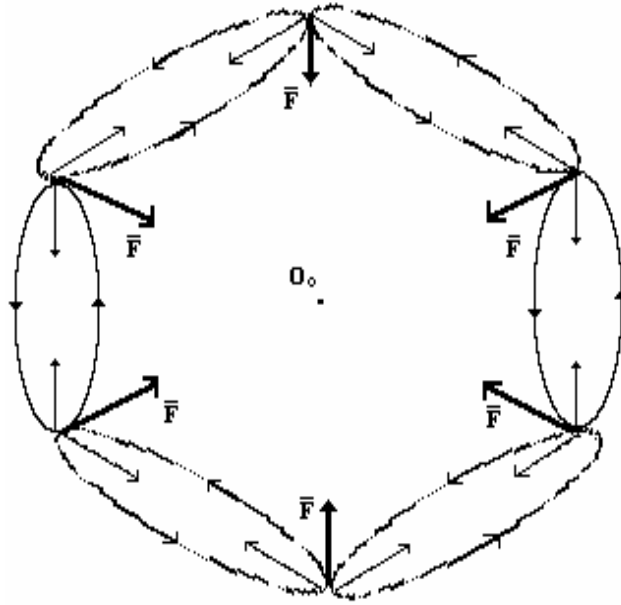
$\lambda$

( )

$$mr^2\nu = h = const.$$

[3].





. 34.

?

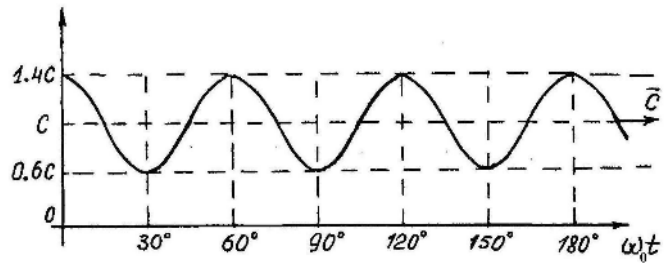
[3].

$k_0 = mr = const$  ,  $m$   $r$   $m$  -

$h = mr \cdot rv = const$   $r$   $v$  -

$C$   $M$   $(r \cdot v)$  ( . 34) -

$C$  ( . 35).



. 35.

$h$

( - ) -

[1], [2]. -

-

-

[1], [2].

( . 34).  
0,5r,

r,

$$\frac{4}{3}\pi R^3$$

R

$$\frac{4}{4 \cdot 3}\pi r^3.$$

(

[1], [2]

N

)

$$N = \frac{4 \cdot R^3}{r^3}. \quad (79)$$

$$C = \lambda v = r \cdot v,$$

$$N = \frac{4 \cdot R^3 \cdot v^3}{C^3}. \quad (80)$$

$$v \quad v + dv$$

$$dN = \frac{3 \cdot 4 \cdot R^3 \cdot v^2}{C^3} dv. \quad (81)$$

(81)

R<sup>3</sup>,

dρ

$$d\rho = \frac{3 \cdot 6 \cdot 4 \cdot v^2}{C^3} \cdot dv. \quad (82)$$

$$\rho = \frac{24v^3}{C^3} \tag{83}$$

(83)

$$y = e^{-hv/kT} + e^{-2hv/kT} + e^{-3hv/kT} + \dots + e^{-nhv/kT} \tag{84}$$

1,2,3...n,

(n) [1]

$$y = e^{-hv/kT} + e^{-2hv/kT} + e^{-3hv/kT} + \dots + e^{-nhv/kT} \tag{85}$$

n -

(85) [1]

$$y = \frac{1}{e^{hv/kT} - 1} \tag{86}$$

(83)

$$hv \tag{86}$$

$$\rho_v = \frac{24v^3}{C^3} \cdot \frac{hv}{e^{hv/kT} - 1} \tag{87}$$

(77),

(87)

(77)

$$k_f = \frac{24 \cdot v^3}{C^3} = \frac{24}{\lambda^3} = \frac{24}{r^3} \quad (88)$$

24

(87)

[1], [2].

$$\approx (3 \cdot 10^{-3} \dots 3 \cdot 10^{-18})$$

[1], [2].

.33

),

[1], [2]

$$\lambda_{\max} = C'/T, \quad (89)$$

$$C' = 2,898 \cdot 10^{-3} \cdot K$$

$0^{\circ}C$ .

$$\lambda_0 = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,15 + 0} = 10,609555 \cdot 10^{-6} \quad (90)$$

$$\lambda_1 = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,15 + 1} = 10,570855 \cdot 10^{-6} \quad (91)$$

$$E_0 = \frac{h \cdot C}{\lambda_0} = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8}{1,602 \cdot 10^{-19} \cdot 10,609555 \cdot 10^{-6}} = 0,116882 eV ; \quad (92)$$

$$E_1 = \frac{h \cdot C}{\lambda_1} = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8}{1,602 \cdot 10^{-19} \cdot 10,570855 \cdot 10^{-6}} = 0,117304 eV . \quad (93)$$

$$\Delta E = E_0 - E_1 = 0,116882 - 0,117304 = 0,0004eV \quad (94)$$

$20^0 C$ ,

$$\lambda_{20} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,16 + 20} = 9,885 \cdot 10^{-6} \quad (95)$$

$30^0 C$

$$\lambda_{30} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,16 + 30} = 9,560 \cdot 10^{-6} \quad (96)$$

$100^0 C$ ,

$$\lambda_{100} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,16 + 100} = 8,010 \cdot 10^{-6} \quad (97)$$

$1000^0 C$ ,

$$\lambda_{1000} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,16 + 1000} = 2,276 \cdot 10^{-6} \quad (98)$$

$1000^0$ ,

$$2,276 \cdot 10^{-6}$$

$1500^0$ ,

(.33).

$$\lambda_{1500} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,16 + 1500} = 1,634 \cdot 10^{-6} \quad (99)$$

$T = 2000^0$  (.33)

$$\lambda_{2000} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,16 + 2000} = 1,275 \cdot 10^{-6} \quad (100)$$

$0^0 \dots 2000^0 C$

( . 19).

( . 19).

(89)

( 1) 4- 3-

$$E_{4-3} = 12,748125 - 12,08711 = 0,6610eV \quad (101)$$

$$\lambda_{4-3} = \frac{h \cdot C}{E_{4-3}} = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8}{0,661 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}} = 1,876 \cdot 10^{-6} \quad (102)$$

19.

		, $c^{-1}$
1.	$\lambda \approx 3 \cdot 10^6 \dots 3 \cdot 10^4$	$v \approx 10^1 \dots 10^4$
2.	$\lambda \approx 3 \cdot 10^4 \dots 3 \cdot 10^{-1}$	$v \approx 10^4 \dots 10^9$
3.	$\lambda \approx 3 \cdot 10^{-1} \dots 3 \cdot 10^{-4}$	$v \approx 10^9 \dots 10^{12}$
4. ( )	$\lambda \approx 1 \cdot 10^{-3}$	$v \approx 3 \cdot 10^{11}$
5.	$\lambda \approx 3 \cdot 10^{-4} \dots 7,7 \cdot 10^{-7}$	$v \approx 10^{12} \dots 3,9 \cdot 10^{14}$
6.	$\lambda \approx 7,7 \cdot 10^{-7} \dots 3,8 \cdot 10^{-7}$	$v \approx 3,9 \cdot 10^{14} \dots 7,9 \cdot 10^{14}$
7.	$\lambda \approx 3,8 \cdot 10^{-7} \dots 3 \cdot 10^{-9}$	$v \approx 7,9 \cdot 10^{14} \dots 1 \cdot 10^{17}$
8.	$\lambda \approx 3 \cdot 10^{-9} \dots 3 \cdot 10^{-12}$	$v \approx 10^{17} \dots 10^{20}$
9.	$\lambda \approx 3 \cdot 10^{-12} \dots 3 \cdot 10^{-18}$	$v \approx 10^{20} \dots 10^{24}$

$$\lambda_{4-3} = 1,876 \cdot 10^{-6}$$

$$T_{4-3} = \frac{C'}{\lambda_{4-3}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{1,876 \cdot 10^{-6}} = 1544,78K \quad (103)$$

3- 2-

$$E_{3-2} = 12,087111 - 10,198499 = 1,8886eV \quad (104)$$

$$\lambda_{3-2} = \frac{h \cdot C}{E_{3-2}} = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8}{1,88861 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}} = 6,565658 \cdot 10^{-7} \quad (105)$$

( . 19).

$$\lambda_{3-2} = 6,56566 \cdot 10^{-7}$$

$$T_{3-2} = \frac{C'}{\lambda_{3-2}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{6,56566 \cdot 10^{-7}} = 4413,87K \quad (106)$$

4- 3- 3- 2-

$$\Delta\lambda = \lambda_{4-3} - \lambda_{3-2} = 1,876 \cdot 10^{-6} - 0,656 \cdot 10^{-6} = 1,219 \cdot 10^{-6} \quad (107)$$

$$\Delta T = T_{3-2} - T_{4-3} = 4413,875 - 1544,780 = 2869,095 K \quad (108)$$

. 36



. 36.

: 2- (n = 2) 3- (n = 3)

- 4,53eV.

436

$$4,53/2=2,26eV.$$

2,26eV.

?

( . 36, )

1,51eV,

- 3,40eV.

2,26eV  
( 3,40eV)

( 1,51eV)

4- ( ) 2-



$$E_{4-2} = 12,748125 - 10,198499 = 2,549 eV. \quad (109)$$

$$2,26 eV$$

$$(\quad . 36 \quad )$$

$$2,26 eV.$$

$$20^0 C.$$

$$\lambda_{20} = 9,886 \cdot 10^{-6} \quad (95).$$

$$21^0 C,$$

[1], [2]

$$\lambda_{21} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{273,15 + 21} = 9,852 \cdot 10^{-6} \quad (110)$$

$$\lambda_{21} = 9,852 \cdot 10^{-6}$$

$$30^0 C$$

$$\lambda_{30} = 9,560 \cdot 10^{-6} \quad (96).$$

$$100^0 C,$$

$$\lambda_{100} = 8,010 \cdot 10^{-6} \quad (97).$$

), [1], [2].

(77)

$$\lambda_1 = \frac{C'}{T_1}, \quad (111)$$

$$\lambda_2 = \frac{C'}{T_2}. \quad (112)$$

$$\Delta\lambda = \lambda_1 - \lambda_2 = C' \left( \frac{T_2 - T_1}{T_1 T_2} \right) \Rightarrow C' \frac{\Delta T}{T_1 T_2},$$

$$\frac{\Delta\lambda}{\Delta T} = \frac{C'}{T_1 T_2} \quad (113)$$

$$\Delta T = T_1 - T_2 = C' \left( \frac{\lambda_2 - \lambda_1}{\lambda_1 \lambda_2} \right) \Rightarrow C' \frac{\Delta\lambda}{\lambda_1 \lambda_2}$$

$$\frac{\Delta\lambda}{\Delta T} = \frac{\lambda_1 \lambda_2}{C'}. \quad (114)$$

(113) (114),

$$(C')^2 = C_0 = \lambda_1 \lambda_2 \cdot T_1 T_2 = Const \quad (115)$$

$$(C')^2 = C_0 = (2,898 \cdot 10^{-3})^2 = 8,398404 \cdot 10^{-6} \cdot K^2. \quad (116)$$

$$\lambda_1 \lambda_2 = \frac{T_1 T_2}{C_0},$$

$$C_0 = 8,398 \cdot 10^{-6} m^2 \cdot K^2.$$

$$(116) \quad \lambda_1, \quad T_1, \quad T_2, \quad \lambda_2, \quad \lambda_1 \lambda_2 \cdot T_1 T_2 = 8,398 \cdot 10^{-6} = const. \\ : \quad T_1 = 3K \quad \lambda_1 = 0,001 \\ T_2 = 173,15K \quad (-100^0 C)$$

$$\lambda_2 = \frac{0}{\lambda_1 T_1 T_2} = \frac{8,398 \cdot 10^{-6}}{0,001 \cdot 3 \cdot 173,15} = 1,61671 \cdot 10^{-5} \quad (117)$$

$$T_2 = \frac{C_0}{\lambda_1 \lambda_2 T_1} \quad (118)$$

0,1

$$\lambda_{0,10} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{0,10} = 0,029 \quad (119)$$

$$\lambda_2 = 0,00005 \quad T_1 = 0,1K, \quad [1], [2]$$

$$T_2 = \frac{C_0}{\lambda_1 \lambda_2 T_1} = \frac{8,398 \cdot 10^{-6}}{0,029 \cdot 0,00005 \cdot 0,1} = 57,92 \quad (120)$$

, 0,050

$$T_{\min} \approx \frac{C'}{\lambda_{0,05}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{0,05} \approx 0,058, K \quad (121)$$

$$T_{\max} \approx \frac{C'}{\lambda_{\min}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{3 \cdot 10^{-18}} \approx 1 \cdot 10^{15} K \quad (122)$$

$$C_0 = 8,398 \cdot 10^{-6} m^2 \cdot K^2.$$

$$\approx 0,050 \quad \approx 3 \cdot 10^{-18}$$

$$\approx 0,050$$

$$C_0 = 8,398 \cdot 10^{-6} m^2 \cdot K^2.$$

« » -

1965 .  
1978 . [1].

2004 .

[1].  
2006 .

[1], [2].  
( .37, ), ,

10 , ( .37, )  
« ».

0,001%

300 « »

73 ,24  
3

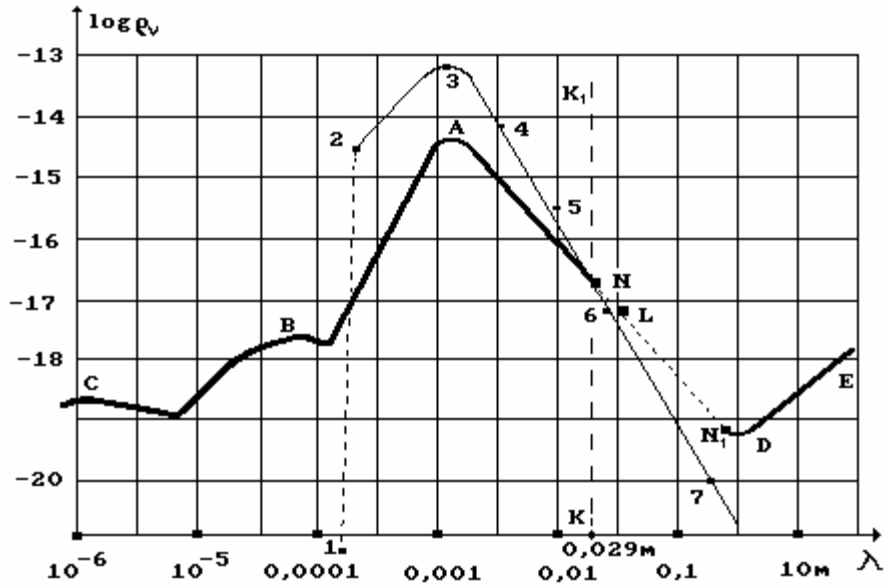
-1. ( .37 -

)  
( .33) [1], [2].

T .

37, ). T = 2,726K ( .  
[1],[2]

$$\lambda_{2,726} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{2,726} = 1,063 \quad (123)$$



.37.

- ; -

( .37, 3)

$$\lambda_{2,726} = 0,001063 \quad ( .37, ),$$

(77)

$$\lambda_{2,726} = 0,001063 \quad ,$$

$$E_{2,726} = \frac{h \cdot C}{\lambda_{2,726}} = \frac{6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8}{1,602 \cdot 10^{-19} \cdot 0,001063} = 0,00116eV \quad (124)$$

$$E_{2,726} = 0,001166597eV$$

108 ( -1).

[1], [2].

$$T = 0,10K .$$

$$\lambda_{0,10} = \frac{C'}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{0,10} = 0,029, \quad = 29 \quad . \quad (125)$$

. 37

$$\lambda = 29$$

N.

-

-

N

 $N_1$ 

(

),

0,1 .

$$\lambda = 0,1 \quad ( \quad . 37),$$

[2]

$$T_{0,10} = \frac{C'}{\lambda_{0,10}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{0,10} = 0,029K . \quad (126)$$

$$\lambda = 1,0 \quad ( \quad . 37)$$

$$T_{1,0} = \frac{C'}{\lambda_{1,0}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{1,0} = 0,0029K . \quad (127)$$

. 20

$$T \approx 0,056K .$$

$$\lambda = 0,052 \quad ( \quad . 20).$$

20.

,  $^0$  /

, eV

2000/2273,16	$1,275 \cdot 10^{-6}$	0,973
1000/1273,16	$2,276 \cdot 10^{-6}$	0,545
100/373,16	$7,766 \cdot 10^{-6}$	0,160
10/283,16	$10,234 \cdot 10^{-6}$	0,121
1/274,16	$10,570 \cdot 10^{-6}$	0,117
0,0/273,16	$10,609 \cdot 10^{-6}$	0,117
-1/272,16	$10,648 \cdot 10^{-6}$	0,116
-10/263,16	$11,012 \cdot 10^{-6}$	0,113
-100/173,16	$16,736 \cdot 10^{-6}$	0,074
-200/73,16	$39,612 \cdot 10^{-6}$	0,031
-270/3,16	$917,089 \cdot 10^{-6} = 0,917 \cdot 10^{-3}$	0,001
-272/1,16	$2,489 \cdot 10^{-3}$	0,0005
-273/0,16	$18,112 \cdot 10^{-3}$	0,00007
-273,06/0,10	$28,98 \cdot 10^{-3} = 28,98$	0,00004
-273,10 /0,050	52	0,000024

0,05 .  
[1], [2].

DE ( . 37)

$$108- \quad 107- \quad ( \quad -1).$$

$$\Delta E_{(107-108)} = E_{107} - E_{108} = 0,00118770 - 0,00116580 = 0,000022eV. \quad (128)$$

$$\Delta E_{(107-108)} = E_{(107-108)} = 0,000022eV$$

$$\lambda_{(107-108)} = \frac{h \cdot C}{E_{(107-108)}} = \frac{6,626176 \cdot 10^{-34} \cdot 2,997924 \cdot 10^8}{0,000022 \cdot 1,602189 \cdot 10^{-19}} = 0,0563569. \quad (129)$$

$$T_{1,0} = \frac{C'}{\lambda_{1,0}} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{0,0563569} = 0,0514K. \quad (130)$$

$$T = 0,056K.$$

L . 37

0,052

$$T = 0,029K (126), ( . 37).$$

0,05

[1], [2].

$$0,001063 ( . 37, \quad 3, \quad ).$$

- 1)

$$108 \quad 76 \quad ($$

$$\Delta E_{(76-108)} = E_{76} - E_{108} = 0,002354 - 0,001166 = 0,001188eV. \quad (131)$$

$$\lambda_{(76-108)} = \frac{h \cdot C}{E_{(76-108)}} = \frac{6,626176 \cdot 10^{-34} \cdot 2,997924 \cdot 10^8}{0,001188 \cdot 1,602189 \cdot 10^{-19}} = 0,001044. \quad (132)$$



$$\Delta E_{(73-98)} = E_{73} - E_{98} = 0,002552 - 0,001416 = 0,001136eV. \quad (133)$$

$$\lambda_{(73-98)} = \frac{h \cdot C}{E_{(73-98)}} = \frac{6,626176 \cdot 10^{-34} \cdot 2,997924 \cdot 10^8}{0,001136 \cdot 1,602189 \cdot 10^{-19}} = 0,001091. \quad (134)$$

70 59

$$\Delta E_{(59-70)} = E_{59} - E_{70} = 0,003906 - 0,002775 = 0,001131eV. \quad (135)$$

$$\lambda_{(59-70)} = \frac{h \cdot C}{E_{(59-70)}} = \frac{6,626176 \cdot 10^{-34} \cdot 2,997924 \cdot 10^8}{0,001131 \cdot 1,602189 \cdot 10^{-19}} = 0,001096. \quad (136)$$

49 45

$$\Delta E_{(45-49)} = E_{45} - E_{49} = 0,006715 - 0,005663 = 0,001052eV. \quad (137)$$

( . 37, 3,

) [2].

$$\lambda_{(45-49)} = \frac{h \cdot C}{E_{(45-49)}} = \frac{6,626176 \cdot 10^{-34} \cdot 2,997924 \cdot 10^8}{0,001052 \cdot 1,602189 \cdot 10^{-19}} = 0,001178. \quad (138)$$

» , « -  
 . ,  
 . 105 60  
 $E_{105-60} = 0,0025eV$   
 $\lambda_{105-60} = 0,000484$  , 1 2 . 1. -  
 15 14  
 $E_{15-14} = 0,0090eV$  ,  $\lambda_{15-14} = 0,000138$  , 1 .  
 37,

[1].

15 , , 2 ( -1) -  
 108 15, -  
 , 15 -  
 ( ) , 108 -  
 15 ( . 37, . ) -  
 . , 15- -  
 15- 2- , ( -1)

$$E_{15-2} = 3,34eV$$

$$\lambda_{15-2} = \frac{C \cdot h}{E_f} = \frac{2,998 \cdot 10^8 \cdot 6,626 \cdot 10^{-34}}{3,34 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19}} = 3,7 \cdot 10^{-7} \quad . \quad (139)$$

2500....5000K [1].

$$\lambda_1 = \frac{h \cdot c}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{2500} = 1,16 \cdot 10^{-6} \quad ; \quad (140)$$

$$\lambda_2 = \frac{h \cdot c}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{5000} = 5,80 \cdot 10^{-7} \quad . \quad (141)$$

( . 37),

=2,726 .

$T = 33K$  .

$$\lambda_B = \frac{h \cdot c}{T} = \frac{2,898 \cdot 10^{-3}}{33} = 8,8 \cdot 10^{-5} \quad . \quad (142)$$

. 37.

[1], [2].

[1].

73%

, 24% -

3% -

[1].

24

$3,8 \cdot 10^{-7}$

$7,7 \cdot 10^{-7}$

( . 37) [1].

0,001%.

$10^{12}$

$10^{12}$

$9,461 \cdot 10^{24}$

0,001%

$3 \cdot 10^{45}$

0,001%

0,001%, -

( )

?

[22].

[23].

$$10^8, \quad 10^4 - 10^5$$

[23].

3

?

(77),

$$0^0 \quad 1^0, \quad (90) \quad (91), \quad (92) \quad (93).$$

$$100 \quad 1000, \quad (97) \quad (98).$$

$$1000^0 \quad ( )$$

$$1000^0, \quad ( ) \quad 2,276 \cdot 10^{-6}$$

$$? \quad 30$$

$$( )$$

$$r = 2,898 \cdot 10^{-3} / (273,30 - 30) = 1,191 \cdot 10^{-5} \quad (143)$$

$$r = 7,70 \cdot 10^{-7}$$

$$T = C^2 / r = 2,898 \cdot 10^{-3} / 7,70 \cdot 10^{-7} = 3764K \quad (144)$$

)  $r = 7,70 \cdot 10^{-7}$  .

$r = 7,70 \cdot 10^{-7}$  .

$= 0,056$

0,050 .

?

( . 34)

34)

( . 34).

(

( ) ,

[1].

( . 33)

$= 6000$  .

$r = C'/T = 2,898 \cdot 10^{-3} / 6000 = 4,83 \cdot 10^{-7}$  . (145)

6000 ,

( )

$r = 3,8 \cdot 10^{-7}$

$T = 2,898 \cdot 10^{-3} / 3,8 \cdot 10^{-7} = 7626K$  .

=6000 . =3382 ,

$10^{-7}$  . ?

$$T = 2,898 \cdot 10^{-3} / 10^{-7} = 28980K \quad !$$

80000 .

$$r = 2,898 \cdot 10^{-3} / 8 \cdot 10^4 = 3,6 \cdot 10^{-8}$$

[22].  $10^7 K$  .

$$2,898 \cdot 10^{-3} / 10^7 = 2,898 \cdot 10^{-10}$$

$$( \quad ) r = 10^{-9}$$

$$T = 2,898 \cdot 10^6 K .$$

5%

50000 .

[1].

( . 33)

( )

?

$$E = 13,6 \text{ eV.}$$

$$r = (h \cdot C) / E = 9,12 \cdot 10^{-8}$$

$$T = 31780K [1].$$

? [1].

? [1].

eV.

$$r = (h \cdot C) / E = 2,279 \cdot 10^{-8} .$$

$$T = 127200K .$$

100

$$E = 13,6 \times 100 \times 100 = 136000 \text{eV} .$$

$$r = 9,10 \cdot 10^{-10} .$$

[1].

$$(1,452 \cdot 10^{18} / ^3) \quad ?$$

$$, \quad , \quad 1,8 \cdot 10^{17} / ^3 .$$

« »

$$r = 2,4 \cdot 10^{-12} .$$

$$r = 2,4 \cdot 10^{-12} .$$

( ) ,



1800

),  $13,60 \text{ eV}$ . (

$$r = (hc / E) = (6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8) / 13,60 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19} = 9,12 \cdot 10^{-8} \text{ .} \quad (146)$$

$$T = 2,898 \cdot 10^{-3} / 9,12 \cdot 10^{-8} = 31780K \text{ .} \quad (147)$$

, 2,51

13,60 eV = 54,40 eV.

$$r = (hc / E) = (6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8) / 54,40 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19} = 2,279 \cdot 10^{-8} \text{ m} \quad (148)$$

$$T = 2,898 \cdot 10^{-3} / 2,279 \cdot 10^{-8} = 127200 \text{ K}.$$

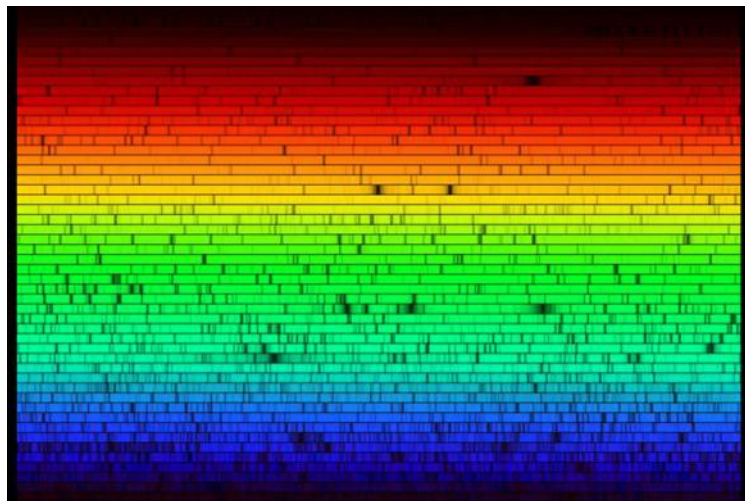
= 13,60 eV = 122,40 eV.

$$r = (hc / E) = (6,626 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8) / 122,40 \cdot 1,602 \cdot 10^{-19} = 1,013 \cdot 10^{-8} \text{ m} \quad (149)$$

$$T = 2,898 \cdot 10^{-3} / 1,013 \cdot 10^{-8} = 286000 \text{ K}.$$

80000

$$r = 2,898 \cdot 10^{-3} / 8 \cdot 10^4 = 3,60 \cdot 10^{-8} \text{ m}.$$



80000 . 20000 .

22-

( . 38)

[1]. (1783 .), (1687 .), (1796 .)

[1]. [1].

1916 .

$R_g$

$$R_g = \frac{2G \cdot M}{C^2}, \tag{150}$$

$G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ m}^3 / \text{s}^2 \cdot \text{kg}^{-1}$  ;  $M$  - ;  $C$  - -  
 )  $E_f = hv$  ( 15 ( .  
 19). (150)  
 (150) ?  
 [1]

$$F_g = G \cdot \frac{m \cdot M}{R^2}, \tag{151}$$

$F_g$  - ;  $m$  - ;  $R$  -  
 $R = R_g$  ,  
 $F_g$   
 $F_F$  ,  
 $E_f$   
 $E_g$  ,  $F_g$  ,  
 $R_g$  , [1]

$$E_g = G \cdot \frac{m \cdot M}{R_g^2} \cdot R_g = G \cdot \frac{m \cdot M}{R_g}. \tag{152}$$

$E_f$  ,  $\lambda$  ,  
 $v$   $C$  [1]:  
 $E_f = h \cdot v = h \cdot C / \lambda = mC^2$  , (153)

$h = 6,26 \cdot 10^{-34}$  - ;  $C = \lambda \cdot v$  .  
 $E_k = mV^2 / 2$  .  $V \Rightarrow C$   
 $E_k = mC^2 / 2$  . (154)

(153), (152)  
 $G \cdot \frac{m \cdot M}{R_g} = \frac{mC^2}{2}$  . (155)

$$R_g = \frac{2G \cdot M}{C^2}. \tag{156}$$

$F_F$ ,

[1].

$$F_F = \frac{mC^2}{\lambda}. \tag{157}$$

(151)  $F_g$ ,

(157)  $F_F$ ,

$$G \cdot \frac{m \cdot M}{R_g^2} = \frac{mC^2}{\lambda}. \tag{158}$$

$$R_g = \frac{1}{C} \sqrt{GM\lambda}. \tag{159}$$

(157),

$$F_F = b \cdot \frac{mC^2}{\lambda}, \tag{160}$$

$b$ -

$$b = 30,11,$$

$$b = 2,45,$$

$OX$ ,

$$, b = 2,66.$$

[1]

$$b = 2\pi,$$

$\rho_k$ .

$$b = 2\pi.$$

(160)  $F_F$ ,

(151)

$F_g$

(159),

$R_g$

$$R_g = \frac{1}{C} \sqrt{\frac{G \cdot M \cdot \lambda}{2\pi}}. \tag{161}$$

$F_F$ ,

$$\lambda = 0,65 \cdot 10^{-6}$$

$$C = 2,998 \cdot 10^8 \text{ /c,}$$

$$F_F = 2\pi \cdot \frac{h \cdot v}{\lambda} = 2\pi \cdot \frac{h \cdot C}{\lambda^2} = 2\pi \cdot \frac{6,26 \cdot 10^{-34} \cdot 2,998 \cdot 10^8}{(0,65 \cdot 10^{-6})^2} = 2,79 \cdot 10^{-12}, H \quad (162)$$

$$h = m\lambda^2 v = m\lambda C, \quad M = 2 \cdot 10^{30}, \quad R = 6,96 \cdot 10^8, \\ m, \quad G = 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ m}^3 / \text{s}^2, \\ F_g, \\ [1]$$

$$F_g = G \cdot \frac{m \cdot M}{R^2} = G \cdot \frac{h \cdot M}{\lambda \cdot C \cdot R^2} = \\ = 6,67 \cdot 10^{-11} \cdot \frac{6,26 \cdot 10^{-34} \cdot 2,0 \cdot 10^{30}}{0,65 \cdot 10^{-6} \cdot 2,998 \cdot 10^8 \cdot (6,96 \cdot 10^8)^2} = 0,88 \cdot 10^{-33} \quad (163)$$

$$tg\alpha = F_g / F_F = 0,31 \cdot 10^{-21} \quad (160)$$

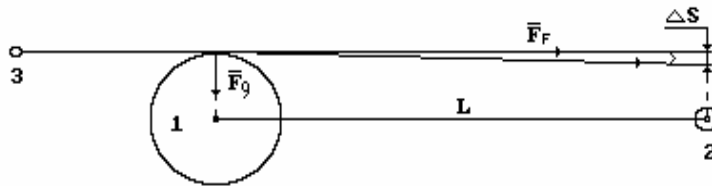
(160)

$$\lambda = 0,65 \cdot 10^{-6}$$

$$\Delta S \quad [1]$$

$$\Delta S = L \cdot tg\alpha = 1,51 \cdot 10^{11} \cdot 0,31 \cdot 10^{-21} = 0,48 \cdot 10^{-10} \quad (164)$$

$$L = 1,51 \cdot 10^{11}$$



. 39.

: 1- ; 2- ; 3-

$$\Delta S = 0,48 \cdot 10^{-10} \quad (146),$$

$R_g$

(146),

[1]

$$R_g = \frac{2G \cdot M}{C^2} = \frac{2 \cdot 6,67 \cdot 10^{-11} \cdot 2 \cdot 10^{30}}{(2,998 \cdot 10^8)^2} = 2,97 \cdot 10^3 \quad . \quad (165)$$

$$\lambda_l = 0,65 \cdot 10^{-6} \quad \lambda_g = 1,0 \cdot 10^{-18} \quad (157). \quad : \quad \lambda_r = 1,0 \cdot 10^{-3} \quad ,$$

$$R_{gr} = \frac{1}{C} \sqrt{\frac{G \cdot M \cdot \lambda_r}{2\pi}} = \frac{1}{2,998 \cdot 10^8} \sqrt{\frac{6,67 \cdot 10^{-11} \cdot 2,0 \cdot 10^{30} \cdot 1,0 \cdot 10^{-3}}{2 \cdot 3,14}} = 4,39 \quad . \quad (166)$$

$$R_{gl} = \frac{1}{C} \sqrt{\frac{G \cdot M \cdot \lambda_l}{2\pi}} = \frac{1}{2,998 \cdot 10^8} \sqrt{\frac{6,67 \cdot 10^{-11} \cdot 2,0 \cdot 10^{30} \cdot 0,65 \cdot 10^{-6}}{2 \cdot 3,14}} = 0,012 \quad . \quad (167)$$

$$R_{gg} = \frac{1}{C} \sqrt{\frac{G \cdot M \cdot \lambda_g}{2\pi}} = \frac{1}{2,998 \cdot 10^8} \sqrt{\frac{6,67 \cdot 10^{-11} \cdot 2,0 \cdot 10^{30} \cdot 1,0 \cdot 10^{-18}}{2 \cdot 3,14}} = 1,54 \cdot 10^{-8} \quad . \quad (168)$$

$$\rho \quad 1,4 \quad / \quad ^3 [1].$$

$$(165), (166), (167) \quad (168)$$

$$\rho_o = \frac{3M}{4\pi \cdot R_g^3} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 10^{30}}{4 \cdot 3,14 \cdot (2,97 \cdot 10^3)^3} = 1,82 \cdot 10^{19} \quad / \quad ^3. \quad (169)$$

$$\rho_r = \frac{3M}{4\pi \cdot R_{gr}^3} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 10^{30}}{4 \cdot 3,14 \cdot (4,39)^3} = 5,65 \cdot 10^{27} \quad / \quad ^3. \quad (170)$$

$$\rho_l = \frac{3M}{4\pi \cdot R_{gl}^3} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 10^{30}}{4 \cdot 3,14 \cdot (0,12)^3} = 5,53 \cdot 10^{32} \quad / \quad ^3. \quad (171)$$

$$\rho_g = \frac{3M}{4\pi \cdot R_{gg}^3} = \frac{3 \cdot 2 \cdot 10^{30}}{4 \cdot 3,14 \cdot (1,54 \cdot 10^{-8})^3} = 0,13 \cdot 10^{54} \quad / \quad ^3. \quad (172)$$

$$(1,2 - 2,4) \cdot 10^{17} \quad / \quad ^3 [1].$$

(166),

$$R_{gr} = 4,39$$

$$R_{gg} = 1,54 \cdot 10^{-8} \quad (168),$$

(172)

37

[1].

[1]. (150),

(168),

-1

"

" [3].

$$V = 30 /$$

[1]

$$\frac{2DV^2}{C^2 \cdot \lambda} \approx 0,04 . \tag{173}$$

0,04

?

/ ),

$$(V = 0,5 /c),$$

(V = 30

0,04,



$$\frac{2DV^2}{C^2 \cdot \lambda} \approx 0,00002 . \tag{174}$$

« ( ) . 1907 . . ».

?

[1].

XX ? !





. 40.

) - , b) -

. 40,

$\bar{h}$

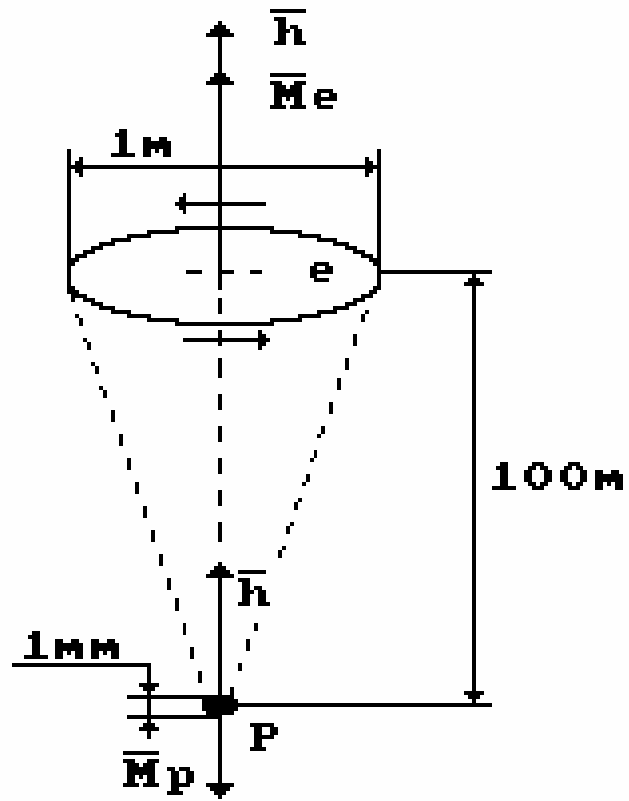
$\bar{M}_e$  ( $\bar{h}$  . 40, b).

$\bar{h}$

$\bar{M}_e$

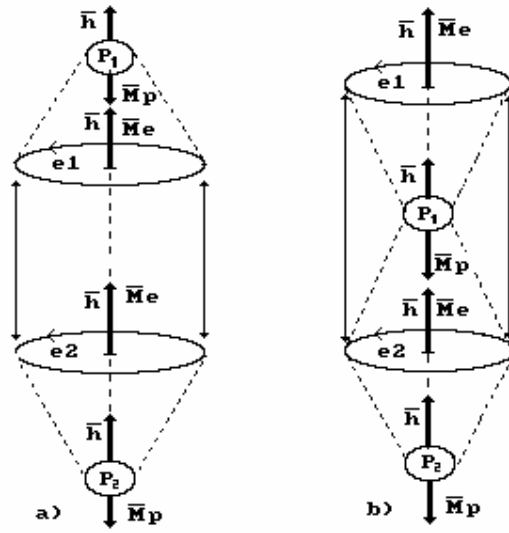
$\bar{M}_p$

. 41.



. 41.

: e - , P -



. 42.

( . 41)

( . 42)  $\bar{h}$

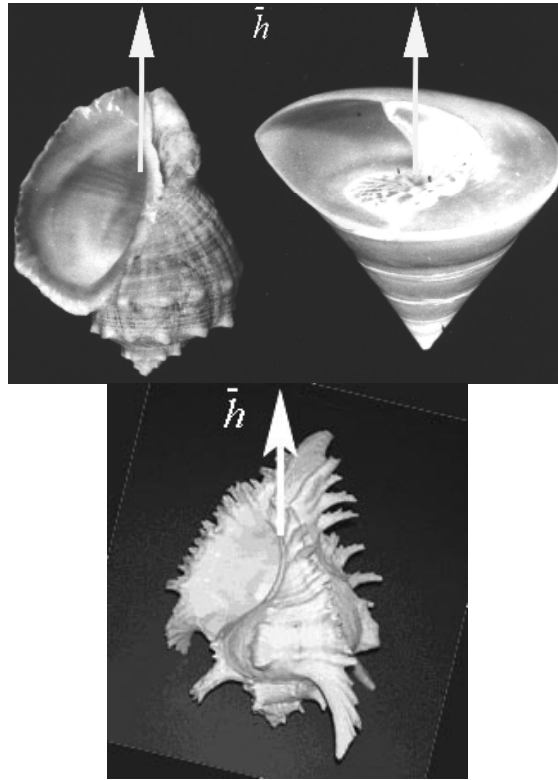
( . 43, ).

( . 43, b),



. 43.

( .44).



.44.

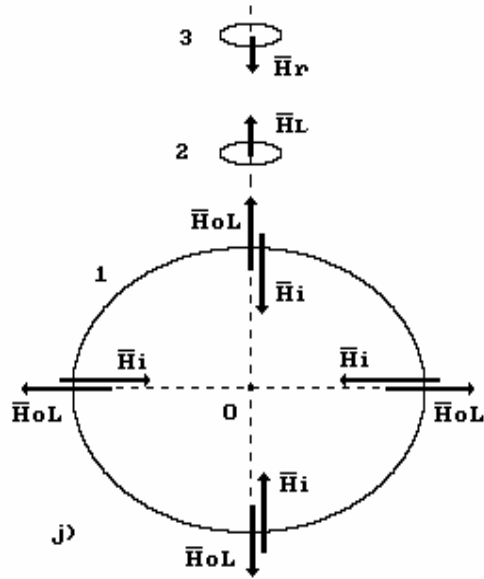
( .45).

Hideo Haysaka

$\bar{h}$

( .45) [1].  $\overline{H}_{OL}$  , ( .41)

( .3) , ( .43), ( .44) -  
 2 ( .45), .



.45.  $\overline{H}_{OL}$

$\overline{H}_{OL}$  , ( )  $\overline{H}_{OL}$  -  
 2 ,  $\overline{H}_i$  -  
 3 , 3 ( .  
 45), [1].

[1], [2].

[1], [2].

»,

«







	(eV)	(eV)
1	-0.0000000000000075	13.598000000000000
2	10.1984999999999872	3.399500000000000
3	12.0871111111111168	1.5108888888888896
4	12.7481250000000000	0.849875000000000
5	13.0540800000000000	0.5439199999999992
6	13.2202777777777664	0.3777222222222224
7	13.32048979591836672	0.27751020408163264
8	13.3855312500000000	0.2124687500000000
9	13.43012345679012352	0.16787654320987654
10	13.4620200000000000	0.1359799999999998
11	13.48561983471074304	0.11238016528925620
12	13.5035694444444416	0.0944305555555556
13	13.51753846153846016	0.08046153846153846
14	13.52862244897959168	0.06937755102040816
15	13.5375644444444416	0.0604355555555555
16	13.54488281249999872	0.0531171875000000
17	13.55094809688581376	0.04705190311418685
18	13.55603086419753216	0.04196913580246914
19	13.56033240997229824	0.03766759002770083
20	13.5640050000000000	0.0339950000000000
21	13.56716553287981824	0.03083446712018140
22	13.56990495867768576	0.02809504132231405
23	13.57229489603024384	0.02570510396975426
24	13.57439236111110912	0.0236076388888889
25	13.5762432000000000	0.0217568000000000
26	13.57788461538461440	0.02011538461538462
27	13.57934705075445760	0.01865294924554184
28	13.58065561224489728	0.01734438775510204
29	13.58183115338882304	0.0161688466117717
30	13.5828911111111168	0.0151088888888889
31	13.58385015608740864	0.01414984391259105
32	13.58472070312499968	0.0132792968750000
33	13.58551331496785920	0.01248668503213958
34	13.58623702422145280	0.01176297577854671

35	13.58689959183673600	0.01110040816326531
36	13.58750771604938240	0.01049228395061728
37	13.58806720233747200	0.00993279766252739
38	13.58858310249307648	0.00941689750692521
39	13.58905982905982976	0.00894017094017094
40	13.58950125000000000	0.00849875000000000
41	13.58991076740035584	0.00808923259964307
42	13.59029138321995520	0.00770861678004535
43	13.59064575446187008	0.00735424553812872
44	13.59097623966942208	0.00702376033057851
45	13.59128493827160320	0.00671506172839506
46	13.59157372400756224	0.00642627599243856
47	13.59184427342689024	0.00615572657311000
48	13.59209809027777792	0.00590190972222222
49	13.59233652644731392	0.00566347355268638
50	13.59256080000000000	0.00543920000000000
51	13.59277201076508928	0.00522798923490965
52	13.59297115384615424	0.00502884615384615
53	13.59315913136347392	0.00484086863652545
54	13.59333676268861440	0.00466323731138546
55	13.59350479338842880	0.00449520661157025
56	13.59366390306122496	0.00433609693877551
57	13.59381471221914368	0.00418528778085565
58	13.59395778834720512	0.00404221165279429
59	13.59409365124964096	0.00390634875035909
60	13.5942227777777920	0.00377222222222222
61	13.59434560601988608	0.00365439398011287
62	13.59446253902185216	0.00353746097814776
63	13.59457394809775616	0.00342605190224238
64	13.59468017578125056	0.00331982421875000
65	13.59478153846153728	0.00321846153846154
66	13.59487832874196480	0.00312167125803489
67	13.59497081755401984	0.00302918244597906
68	13.59505925605536256	0.00294074394463668
69	13.59514387733669376	0.00285612266330603
70	13.59522489795918336	0.00277510204081633
71	13.59530251934140160	0.00269748065859948
72	13.59537692901234688	0.00262307098765432
73	13.59544830174516736	0.00255169825483205
74	13.59551680058436864	0.00248319941563185

75	13.5955825777777664	0.0024174222222222
76	13.59564577562326784	0.00235422437673130
77	13.59570652723899648	0.00229347276100523
78	13.59576495726495744	0.00223504273504274
79	13.59582118250280448	0.00217881749719596
80	13.59587531250000128	0.00212468750000000
81	13.59592745008382976	0.00207254991617132
82	13.59597769185008896	0.00202230814991077
83	13.59602612861082880	0.00197387138917114
84	13.59607284580498944	0.00192715419501134
85	13.59611792387543296	0.00188207612456747
86	13.59616143861546752	0.00183856138453218
87	13.59620346148764672	0.00179653851235302
88	13.59624405991735552	0.00175594008264463
89	13.59628329756343808	0.00171670243656104
90	13.59632123456790016	0.00167876543209877
91	13.59635792778649856	0.00164207221350078
92	13.59639343100189184	0.00160656899810964
93	13.59642779512082176	0.00157220487917678
94	13.59646106835672320	0.00153893164327750
95	13.59649329639889152	0.00150670360110803
96	13.59652452256944384	0.00147547743055556
97	13.59655478796896512	0.00144521203103412
98	13.59658413161182976	0.00141586838817160
99	13.59661259055198464	0.00138740944801551
100	13.59664020000000000	0.00135980000000000
101	13.59666699343201536	0.00133300656798353
102	13.59669300269127424	0.00130699730872741
103	13.59671825808275968	0.00128174191724008
104	13.59674278846153984	0.00125721153846154
105	13.59676662131519232	0.00123337868480726
106	13.59678978284086784	0.00121021715913136
107	13.59681229801729536	0.00118770198270591
108	13.59683419067215360	0.00116580932784636
109	13.59685548354515456	0.00114451645484387
110	13.59687619834710784	0.00112380165289256
111	13.59689635581527552	0.00110364418472527
112	13.59691597576530688	0.00108402423469388
113	13.59693507713994752	0.00106492286005169
114	13.59695367805478656	0.00104632194521391

115	13.59697179584121088	0.00102820415879017
-----	----------------------	---------------------